

УДК 159.953.4 (076)

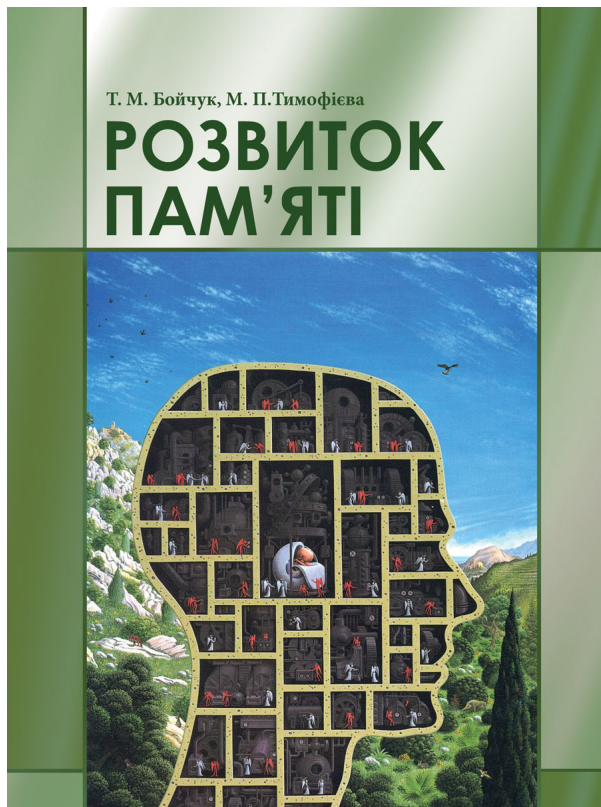
Ганна Найдьонова,
Інститут корекційної педагогіки та психології
Національний педагогічний університет
ім. М.П. Драгоманова,
Київ (Україна),
flyingbirdy@gmail.com

**РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ. ПІДГОТОВЧИЙ
КУРС: ПСИХОЛОГІЧНИЙ
ПРАКТИКУМ / БОЙЧУК Т.,
ТИМОФІЄВА М. – ЧЕРНІВЦІ: КНИГИ -
XXI, 2012. – 88 С.**

Key words: *theory of memory, mnemonics, attention, imagination, memorization techniques.*

**Naydyonova Hanna. REVIEW OF THE
MONOGRAPH Boychuk T.M., Tymofieva M.P.
Development of memory. Preparatory Course:
Psychological workshop / T.M. Boychuk, M.P. Ty-
mofieva. – Chernivtsi: Books: XXI, 2012. – 88 p.**

The proposed publication of the theoretical foundations psychology of memory; revealed age and individual characteristics of the memory of students in connection with vocational training; the conditions of successful memorization. For practical work for medical students selected mnemotekhnichni techniques and methods of developing attention and imagination are the tasks and exercises for better memorizing medical terminology, scientific terms, foreign words, names of pharmacological agents.



Проблема пам'яті є однією з традиційних проблем класичної та сучасної психології. В теперішній час виникає необхідність дослідження та розвитку мнемічних процесів у

структурі конкретних видів фахової діяльності, зокрема у діяльності медичного працівника.

Професія медика є специфічним різновидом професійної діяльності. Маючи усі загальні структурні компоненти цілеспрямованої діяльності, робота протікає в особливих умовах, що зумовлює специфічність категоріального і функціонального складу його пам'яті. Ця робота пов'язана з інтелектуальними навантаженнями, які супроводжують переробку великих обсягів текстової інформації, структурування професійного досвіду в довготривалих пам'яті; у прийнятті життєво значущих рішень в умовах високої психологічної напруженості тощо. Тому мнемічні здібності медичного працівника повинні стати спеціальним об'єктом дослідження в загальній психології.

Заслуговує на увагу теоретична частина психологічного практикуму, в якій розкривається основна генеза поняття пам'яті та історія її вивчення, види та процеси пам'яті, теорії походження пам'яті.

Автори Т.М. Бойчук, М.П. Тимофієва розкрили вікові та індивідуальні особливості розвитку пам'яті студентів у зв'язку з професійним навчанням; розкрили природу асоціацій та їх значення в процесах пам'яті; визначили погляди на проблему пам'яті прихильників біхевіористів, гештальтистів; охарак-

теризували теорію запам'ятовування на фізіологічному рівні.

Основна мета даного видання – ознайомлення та навчання ейдетичним прийомом для ефективного запам'ятовування наукових термінів, чисел та назв фармакологічних препаратів, іноземних слів; вироблення навичок концентрації уваги та асоціативного мислення.

Видання побудоване так, щоб студенти, отримавши необхідні теоретичні знання, змогли провести самодіагностику процесів пам'яті, уваги, уяви; самостійно освоїти знач-

Naydyonova Hanna. REVUE DE LA MONOGRAPHIE Boychuk T.M, Timofeeva M.P. Le développement de la mémoire. Cours préparatoire: travaux pratiques sur la psychologie / T.M. Boychuk, M.P. Timofeeva. – Chernivtsi: Books: XXI, 2012. – 88 p.

Cette édition ouvre les fondements théoriques de la psychologie de la mémoire; ici on a révélé l'âge et les particularités individuelles de la mémoire des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle; on a défini les conditions pour la mémorisation réussie. Pour les travaux pratiques des étudiants en médecine on a choisis des techniques et des méthodes du développement de l'attention et de l'imagination, on expose des tâches et des exercices pour mieux mémoriser la terminologie médicale, les termes scientifiques, les mots étrangers, les noms des médicaments.

Mots-clés: la théorie de la mémoire, la mnémotechnique, l'attention, l'imagination, les techniques de mémorisation.

ну кількість психологічних методів розвитку пам'яті; засвоїти техніки запам'ятовування текстової інформації, тощо.

Дане видання заповнює дефіцит навчально-методичної літератури українською мовою для студентів вищих медичних закладів.

Структура психологічного практикуму „Розвиток пам'яті” логічна, в ній передбачається зв'язок із філософською, психологічною та медичною орієнтацією майбутніх фахівців.

Найденова Анна. РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ Бойчук Т.М., Тимофеева М.П. Развитие памяти. Подготовительный курс: психологический практикум / Т.М. Бойчук, М.П. Тимофеева. – Чернівці: Книги XXI, 2012. – 88 с.

В предлагаемом издании рассмотрены теоретические основы психологии памяти; раскрыты возрастные и индивидуальные особенности развития памяти студентов в связи с профессиональным обучением; определены условия успешного запоминания. Для практической работы студентов-медиков подобраны мнемотехнические приемы и методы развития внимания и воображения, даны задания и упражнения для лучшего запоминания медицинской терминологии, научных терминов, иностранных слов, названий фармакологических препаратов.

Ключевые слова: теории памяти, мнемотехника, внимание, воображение, техники запоминания.