

ЗМІСТ

Пантюк М.П. Передмова	3
------------------------------------	---

Історія

Галик В. Літературознавці, журналісти та священики – кореспонденти Івана Франка з Дрогобича.....	5
Галів М. Шкільництво села Лужок Долишній (XIX – початок XX ст.)	15
Ільницький В. До проблеми чисельності підпілля у Дрогобицькій окрузі ОУН (1945 – 1952)	36
Кісіль В. Писемні пам'ятки на сторінках «Сводной галичско-русской летописи съ 1700 до конца августа 1772 года. часть I.» А. Петрушевича.....	44
Лазорак Б. Перехід церковних братств Львова до унії у контексті реформи Крилосу єпископом Йосифом (Шумлянським)	54
Стецик Ю. Монастирські фільварки Перемишльської єпархії (XVIII ст.)	63

Мистецтвознавство

Душний А. До питання наукового осмислення української школи баянно-акордеонного мистецтва	73
Дякунчак Ю. До питання стилістичних особливостей творчості для баяна-акордеона композиторів України на зламі століть	83
Кузьо В. Творчий розвиток студента-інструменталіста в контексті музичного мистецтва України.....	93
Кундис Р. Львівська баянна школа в контексті національної академічної школи гри на народних інструментах	99
Мартинів О. Творчість Василя Верховинця в контексті формування національної культури	109
Муляр Н. Виховання дітей молодшого шкільного віку засобами театрального мистецтва	114
Олексів Я. Жанрові модифікації сюїти та партити в музичному просторі XX століття	121
Сергієнко О. До питання історичних передумов становлення конкурсно-фестивального руху виконавців на народних інструментах в Україні	131
Шафета В. Фестивально-конкурсні акції колективного музикування Львівщини в контексті української школи баянно-акордеонного мистецтва.....	142

Педагогіка

Бобак О. Підготовка соціального педагога до організації роботи з сім'єю як первинного інституту соціалізації дитини	152
Гурій М. Розвиток комунікативної компетенції старшокласників у процесі реалізації форм громадянської освіти та виховання у Великій Британії	159

Жигайло О. Обчислювальна діяльність як складова предметно-математичної компетентності молодшого школяра	167
Ілляш С. Психолого-педагогічні умови формування професійно-педагогічної культури майбутнього учителя початкових класів	174
Колток Л. Педагогічний дискурс як засіб інтенсифікації навчально-виховного процесу у вищій школі	181
Нищак І., Пагута М. До проблеми використання електронних посібників у навчально-виховному процесі	188
Турчик І., Козіброда Л., Проблеми та тенденції шкільного фізичного виховання за кордоном	195
Фартушок Л., Лісенчук С. Педагогічні умови формування готовності до праці у вихованців дитячих будинків	203

Психологія

Бандура Г. Особливості становлення ідентичності в ранньому підлітковому віці	213
Бахур О. Психологічна характеристика підлітків з делінквентною поведінкою	220
Гринечко А. Роль самооцінювання в процесі самовизначення особистості	227
Дуб В. Ціннісно-сміслові характеристики майбутніх педагогів	235
Заболоцька С. Особливості розвитку моральних форм поведінки дошкільників в експериментальних умовах	244
Зимянський А. Психологічні особливості розвитку моральної позиції підлітків	252
Хавула Р. Психологічні особливості подружньої сумісності	258

Мовознавство. Літературознавство

Гавриляк І. Специфіка становлення німецькомовних фразеологічних одиниць зі семантикою кольору	268
Пиц Т. Дослідження німецьких лексичних запозичень в українській мові у німецькомовних країнах	274
Вовк О. Поступ нової української дитячої літератури у другій половині XIX століття	281
Гаврилюк Х. «Енеїда» Івана Котляревського у польськомовному прочитанні Єжи Єнджеєвича та Петра Куприся	288
Дмитрів І., Кафлик О. Християнське осмислення національної історії у творчості письменників-«логосівців»	295
Дяків Ю. Характер рецепції творчості Бернарда Шоу в оцінках англomовних критиків	304
Лазірко Н. Творчість Стефана Цвейга в літературознавчій оцінці Юрія Клена	311
Луцик В., Зимомря І. Виміри творчості Доріс Лессінг: жанрова парадигма малої прози 50-70-х рр. XX століття	321
Відомості про авторів	330