
ЗМІСТ

ПЕДАГОГІКА

Ірина АФАНАСІЄВСЬКА. Аналіз формування компетенцій за глибинним навчанням у курсі морської англійської мови.....	4
Наталія БОБРИШЕВА. Впровадження елементів змішаної моделі навчання у викладанні англійської мови за професійним спрямуванням.....	10
Ксенія БОЙКО. Інтерактивна модель навчання судноводіїв англійської мови професійної направленості	14
Mirjana BORUCINSKY, Sandra TOMINAC COSLOVICH. Introducing data-driven learning into the marine engineering English classroom.....	19
Аліна ВІД. Використання інтернет-ресурсів для впровадження активного навчання на заняттях із морської англійської мови.....	28
Anna VOLKOVA. Making sense of simulators in teaching Maritime English.....	34
Svitlana HOLOVINA. The effectiveness of using Padlet for teaching English.....	40
Olena DIAHYLEVA, Olha TOKARIEVA, Iryna DENYCHENKO, Natalya YARESKO. Role of distance learning in speech culture formation of future maritime specialists during academic and practical training.....	45
Алла ПЦУК. Морфосинтаксичні особливості англійської мови туристичного дискурсу.....	53
Carmen CHIREA-UNGUREANU. “Marinisation” of Maritime English (ME) teachers: the must-have in Maritime Education and Training (MET).....	58
Юлія КЛЬОПКА. Формування навичок самостійної роботи студентів у процесі активного навчання.....	65
Валентина КУДРЯВЦЕВА, Світлана БАРСУК, Олена ФРОЛОВА. Практика запровадження стратегій активного навчання в курсі морської англійської мови.....	69
Iryna KULIKOVA. Response code and its principle of usage at the Maritime English lessons.....	75
Ірина КУЦЕНКО. Використання тестових технологій для професійної підготовки майбутніх морських спеціалістів.....	79
Олександра ЛІТІКОВА. Педагогічні умови інтердисциплінарного навчання англійської мови морських механіків.....	83
Валерія ЛІХОШЕРСТОВА. Використання онлайн-платформи LearningApps на заняттях з англійської мови для студентів морського профілю.....	90
Уляна ЛЯШЕНКО, Юлія ГРИШКО. Доцільність впровадження стратегій глибинного навчання англійської мови професійного спрямування у морських навчальних закладах.....	97
Олександра МАКАРОВА. Використання активних методів навчання англійської мови у підготовці курсантів-судноводіїв до співбесіди-інтерв'ю.....	103
Олена МОРОЗ. Навчальний компонент професійно орієнтованої комунікативної компетенції фахівців морської галузі.....	109
Наталія ОГОРОДНИК. Мовна особистість майбутнього моряка як стратегічна мета навчання англійської мови.....	115
Ірина ПЕНЗА. Форми, методи та засоби навчання іноземної мови в закладах морської освіти (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).....	123
Тамара ПІНДОСОВА. Підготовка морських фахівців до єдиного вступного іспиту з англійської мови: методичний аспект.....	127
Vilma PRANCKEVICIUTE. Challenges of teaching Maritime English in online studies.....	133
Iryna SEMENIUK ZUMRUTDAL. Challenges in English academic writing: on-line course.....	140
Вікторія СМЕЛКОВА. Віртуальна академічна мобільність у морській освіті	144

Oksana TYMOFYEYEVA. Listening for specific purposes in the Maritime English Teaching process.....	150
Юлія ТИМОЩУК. Роль тренажерно-симуляторного обладнання у процесі навчання англійської мови для підготовки морських фахівців.....	156
Ольга ФЕДОРОВА. Мікронавчання у формуванні англомовних компетенцій морських фахівців.....	160
Olga TSYGANENKO, Olena SAVCHENKO. Interactive learning using modern information technologies at foreign language lessons in higher educational institutions.....	167
Ірина ШВЕЦОВА, Валерія БОНДАРЕНКО. Методологічні засади формування іншомовної компетентності: аналіз навчальних потреб.....	172
Natalia SHEVELOVA-HARKUSHA. Flipped classroom method for teaching Maritime English.....	177

CONTENTS

PEDAGOGY

Iryna AFANASHIEVSKA. Analysis of competencies development by deeper learning in Maritime English language course.....	4
Natalya BOBRY SHEVA. Introduction of mixed model into the process of teaching English for specific purposes.....	10
Ksenia BOIKO. Interactive model of teaching professional English to deck officers	14
Mirjana BORUCINSKY, Sandra TOMINAC COSLOVICH. Introducing data-driven learning into the marine engineering English classroom.....	19
Alina VID. Using internet-resources for active learning implementation at the lessons of Maritime English.....	28
Anna VOLKOVA. Making sense of simulators in teaching Maritime English.....	34
Svitlana HOLOVINA. The effectiveness of using Padlet for teaching English.....	40
Olena DIAHYLEVA, Olha TOKARIEVA, Iryna DENYCHENKO, Natalya YARESKO. Role of distance learning in speech culture formation of future maritime specialists during academic and practical training.....	45
Alla ISHCHUK. Morphosyntactic features of the English-language travel discourse.....	53
Carmen CHIREA-UNGUREANU. “Marinisation” of Maritime English (ME) teachers: the must-have in Maritime Education and Training (MET).....	58
Yuliia KLOPKA. Formation of skills of students’ individual work in the process of active learning.....	65
Valentyna KUDRYAVTSEVA, Svitlana BARSUK, Olena FROLOVA. Practical implementation of active learning strategies into Maritime English course.....	69
Iryna KULIKOVA. Response code and its principle of usage at the Maritime English lessons.....	75
Iryna KUTSENKO. Usage of testing technologies for professional training of future maritime specialists.....	79
Oleksandra LITIKOVA. Pedagogical conditions of English language interdisciplinary teaching to marine engineers.....	83
Valeriia LIKHOSHERSTOVA. Usage of online platform learning apps during the English lessons for maritime students.....	90
Uliana LIASHENKO, Yuliia HRYSHKO. The expediency of deeper learning strategies implementation in maritime educational institutions for English for professional purposes.....	97
Oleksandra MAKAROVA. Use of active English teaching methods in preparing navigators for interview process.....	103
Olena MOROZ. Learning component of professionally-oriented communicative competency of seafarers.....	109
Natalia OHORODNYK. Future seafarer’s language personality as a strategic objective of English language teaching.....	115
Iryna PENZA. Forms, methods and means of foreign language teaching in maritime educational institutions (second half of the XXth – the beginning of the XXIst century).....	123
Tamara PINDOSOVA. Preparation of marine specialists for English entrance exam: methodological aspect.....	127
Vilma PRANCKEVICIUTE. Challenges of teaching Maritime English in online studies.....	133
Iryna SEMENIUK ZUMRUTDAL. Challenges in English academic writing: on-line course.....	140
Viktoriia SMELIKOVA. Virtual academic mobility in maritime education.....	144

.....

Oksana TYMOFYEYEVA. Listening for specific purposes in the Maritime English Teaching process.....	150
Yuliya TYMOSHCHUK. The role of simulators in the process of teaching English for maritime specialists.....	156
Olga FEDOROVA. Microlearning in the formation of English-language competencies of maritime specialists.....	160
Olga TSYGANENKO, Olena SAVCHENKO. Interactive learning using modern information technologies at foreign language lessons in higher educational institutions.....	167
Iryna SHVETSOVA, Valeriia BONDARENKO. Methodological principles of formation of foreign language competence: analysis of educational needs.....	172
Natalia SHEVELOVA-HARKUSHA. Flipped classroom method for teaching Maritime English.....	177