

## ЗМІСТ

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ

	Редакційна колегія	6
Баль Н.М.	Актуальні проблеми діагностики мовленнєвих порушень у дітей	22
Басалюк Н.М.	Методична робота вчителя–логопеда в аспекті інклюзивної освіти	29
Белова О.Б.	Модифікована методика дослідження агресивності молодших школярів з нормальним та порушеним мовленнєвим розвитком	35
Боряк О.В.	Результати дослідження факторів ризику виникнення дизартрії	47
Варенова Т.В.	Моделювання соціального орієнтування учнів з особливостями психофізичного розвитку	53
Вержиховська О.М.	Теоретичні аспекти проблеми психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі	60
Віннікова О.А.	Особливості засвоєння моральних норм поведінки дошкільниками з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку	68
Гаврилов О.В.	Дослідження комунікативної поведінки дітей з помірною та тяжкою розумовою відсталістю	79
Гаврилова Н.С.	Порушення фонематичних процесів у дітей	87
Галецька Ю.В.	Використання системи піктограм в процесі формування соціально-побутових навичок у дітей з помірною та важкою розумовою відсталістю	98
Гаман А.М.	Формування морально-правової свідомості розумово відсталих дітей засобами гурткової роботи	106
Гриненко О.М., Прокопова Ю.С.	Особливості сформованості в молодших школярів із ТПМ практичного застосування знань про будову слова на уроках української мови	112
Гуменюк С.М.	Причини недорозвитку творчих здібностей у розумово відсталих школярів	119
Дем'яненко Б.Т.	Комплексна медико-психолого-педагогічна корекція психічних порушень у дітей та підлітків	127

Дмитрієва І.В., Уманець Г. Дмитрієва О.І.	Управління розвитком педагогічної системи спеціальної загальноосвітньої школи Дослідження деяких аспектів правового виховання у науковій літературі	134 140
Захарова Ю.В.	Факультативні заняття як форма організації освітнього процесу в допоміжній школі	148
Коваль Н.І.	Вплив сім'ї на становлення громадянськості розумово відсталих старшокласників	153
Конопляста С.Ю.	Агреговані результати дослідження базових складових психічного розвитку осіб із вродженими незрощеннями губи та піднебіння	159
Константинов О.В.	Формування трудових вмінь та навичок у розумово відсталих учнів в психолого-педагогічних дослідженнях	167
Кравець Н.П., Шорохова В.В. Крамар О.А.	Теоретичні підходи до визначення характеристики уваги у розумово відсталих учнів До актуальності проблеми виховання здорової дитини в сім'ї батьків-інвалідів	172 181
Лактюшина Л.Т., Логвинова Л. Л	Формування уявлень про слово у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	187
Левицький В.Е.	Психолого-педагогічні вимоги до організації самостійної роботи учнів з порушеним інтелектом на уроках української мови	193
Липа В.В., Тарасенко Н.В.	Корекційна роль мовленнєвих кінестезій при навчанні грамоти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	199
Лукашенко О.С.	До проблеми психолого-педагогічного супроводу професійної орієнтації учнів старших класів, які заїкаються	205
Мамічева О.В.	Психологічні аспекти вивчення інтелектуальної недостатності дітей при ДЦП	215
Миколайчук І.В.	Специфіка розвитку дрібної моторики пальців рук в дітей з церебральним паралічем	220
Мілевська О.П.	Симптомологічний підхід до діагностики дизграфій у молодших школярів	226
Науменко О.А., Завадич Д.С.	Особливості розуміння знаків і символів старшими дошкільниками з інтелектуальною недостатністю	233
Новицький П.І., Лисовська Т.В.	Адаптивна фізична культура як засіб підвищення якості життя дітей з помірною та тяжкою інтелектуальною недостатністю	239

Приданнікова О.М.	Педагогічне забезпечення керівництва самовихованням учнів старших класів допоміжної школи	249
Романенко О.В.	Дизонтогенетичні аспекти становлення антиципації у дітей з церебральним паралічем	255
Саранча І.Г.	Залучення сім'ї у процес соціалізації випускників реабілітаційних центрів	264
Сімко А.В.	Вплив ігрової рухової активності на психомоторний розвиток дітей дошкільного віку з вадами інтелекту	271
Товстоган В.С.	Професійно-трудова компетентність і компетенції учнів з психофізичними вадами розвитку: термінологічне значення понять	278
Федорович Л.О., Омельченко І.М.	Теоретичні засади формування конітивних стилів у дітей старшого дошкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення	286
Яковлева С.Д.	Особливості стану мотиваційно-поведінкової сфери дітей з порушеннями слуху	296
	Відомості про авторів	304