

ЗМІСТ

Корекційна педагогіка

Гаврилов О.В.	Про особливості включення інвалідів в систему вищого навчального закладу_____	6
Гаврилова Н.С.	Прийоми формування правильної вимови фонем у дітей_____	11
Галецька Ю.В.	Стан успішності учнів за умови використання технічних засобів навчання на уроках географії в допоміжній школі_____	20
Гаман А.М.	Формування правової освіченості – важливий аспект подальшої соціалізації розумово відсталих школярів_____	28
Гладкая В.В.	Взаимодействие школьных специалистов в коррекционной работе с учащимися с трудностями в обучении_____	36
Гладуш В.А.	Особливості післядипломної освіти педагогів спеціальних навчально-виховних закладів у розвинених країнах Європи_____	46
Григорьева Н.М.	Совершенствование коммуникативной компетентности сурдопедагога_____	55
Гриханов В.П.	Формирование у студентов профессиональных компетенций в процессе преподавания предметной методики обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью_____	64
Дмітрієва О.І.	Вивчення педагогічних умов забезпечення процесу формування правосвідомості старшокласників зі зниженим слухом в навчально-виховному процесі_____	70
Єжова Т.Є.	Ідеї лікувальної педагогіки в контексті забезпечення права дітей з особливостями психофізичного розвитку на охорону здоров'я_____	78
Захарова Ю.В.	Составляющие и структура программно-методического обеспечения факультативных занятий во вспомогательной школе_____	87
Ільїна Н.В.	Практичні аспекти вивчення образного мовлення у дошкільників із ЗНМ_____	94
Кабелка И.В.	Тестовый контроль знаний студентов в курсах специальных методик_____	102
Константинів О.В.	Педагогічні умови становлення трудового навчання розумово відсталих учнів в Україні_____	110
Кривцова О. Я.	Проблема заїкання дітей і підлітків у психолого-педагогічній літературі_____	119
Ласточкина О.В.	Характеристика мовленнєвої підготовки дошкільників_____	127

Левицький В.Е.	До питання про формування здорового способу життя у підлітків з порушеним інтелектом у позакласній виховній роботі в умовах інтернатного закладу_____	133
Лепетченко М.В.	Дослідження здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушеннями мовлення_____	141
Лещій Н.П.	Професійна підготовка майбутніх фахівців до роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти_____	156
Лисовская Т.В.	На пути создания электронных образовательных ресурсов для детей с интеллектуальной недостаточностью_____	164
Мамонько О.В., Гаманович В.Э. Пахомова Н.Г.	Підготовка учителів-дефектологів засобами електронних освітніх ресурсів_____	171
	Загальнотеоретичні аспекти інтеграції педагогічних, психологічних і медичних складових професійної підготовки логопедів_____	180
Ружицька Л.І.	Характеристика типів труднощів при читанні арифметичної задачі молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення_____	189
Садова І.І.	Арт-терапія як сучасний метод у системі соціальної роботи педагога з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку_____	197
Свиридович І.А., Яковенко С.В.	Компетентностний підхід як основне вимога до організації професійної підготовки студентів_____	205
Співак Л.А., Співак Я.О.	Вміння вести фенологічні спостереження як один із засобів екологічного виховання учнів спеціальної школи_____	213
Старцева В.П.	Проблема соціально-побутового орієнтування у спеціальній психолого-педагогічній літературі_____	218
Татьянчикова І.В.	Соціалізація дітей з інтелектуальними вадами як педагогічна проблема_____	227
Товстоган В.С.	Стан мотивації учнів старших класів допоміжної школи до занять з професійно-трудового навчання_____	236
Федоренко С.В.	Історія становлення та діяльності асоціації тифлопедагогів України_____	245
Федорович Л.О.	Аналіз теорії і практики підготовки вчителя-логопеда до професійної діяльності в умовах розбудови національної освіти_____	254

Ханзерук Л. О.	Емоційно-ціннісний розвиток дошкільників з дитячими церебральними паралічами_____	263
Яковлева С.Д.	Навчальна діяльність як показник проведеного корекційного впливу на дітей з вадами розвитку_	274
Спеціальна психологія		
Бабяк О.О.	Особливості афективного компонента міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР в шкільній групі_____	282
Базима Н.В.	Особливості протікання етапів мовленнєвої діяльності у дітей з аутистичними порушеннями	290
Белова О.Б.	Особливості розвитку когнітивних процесів та емоційно-вольової сфери у молодших школярів з ПМР_____	297
Винникова Е.А.	Методика соціального розвитку дітей с ризиком у психическом розвитку во втором полугодии жизни_____	305
Власенко С.Б.	Особливості уявлень про власний зовнішній вигляд у незрячих молодших школярів_____	314
Зайцев И.С.	Специфика соціального розвитку при психофизических нарушениях_____	323
Каменщук Т.Д.	Особливості формування просторових уявлень як однієї із складової психічної діяльності дітей в нормі та з порушеннями у розвитку_____	332
Kulesza E.M.	Osiągnięcia poznawcze dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim o wieku umysłowym 3-6 lat - ocena dynamiczna_____	344
Прохоренко Л.І.	Проблема саморегуляції у молодших школярів із затримкою психічного розвитку_____	355
Руденко Л.М.	Генезис агресивної поведінки у розумово відсталих дітей та її вплив на процеси життєдіяльності_____	362
Співак Л.М.	Особливості становлення когнітивного компонента у структурі національної самосвідомості студентів – майбутніх корекційних педагогів_____	372
Хруль О.С.	Особенности проявления нестандартного поведения детей с нарушениями зрения в условиях интегрированного обучения_____	378
Шеремет М.К., Коломієць Ю.В.	Нейропсихологічні засади формування мовлення удітей із ТПМ_____	384
Відомості про авторів_____		393