

ЗМІСТ

Вержиховська О.М.	Особливості використання методики формування свідомості та переконання при роботі з розумово відсталими молодшими школярами	5
Гіренко Н.А.	Особливості виконання практичних завдань з соціально-побутового орієнтування учнями допоміжної школи	16
Гладких Н.В., Глушенко К.О.	Діагностика стану розвитку загальної та дрібної моторики у дітей молодшого шкільного віку з комплексними порушеннями опорно-рухового апарату, інтелекту та зору	26
Гончаренко Г.М.	До проблеми розвитку пізнавальної активності в розумово відсталих учнів на уроках фізики	41
Докучина. Т.О.	Залучення батьків до створення ситуації успіху учням з порушеннями пізнавальної діяльності	52
Іваненко А.С.	Статеворольова ідентифікація як механізм формування у розумово відсталих учнів уявлень про майбутню сім'ю	62
Кайдалова Г. П.	Формування толерантності між молодшими школярами із різним рівнем психофізичного розвитку як наукова проблема	70
Каньоса Н. Г.	Підготовка майбутніх педагогів початкової школи до роботи з дезадаптованими дітьми	79
Коваленко В.Є.	Результати впровадження програми корекції порушень емоційного розвитку в учнів індивідуальної форми навчання з розумовою відсталістю	89
Коваль Н.І., Коган О.В.	Підготовка студентів до громадянського виховання школярів з особливостями психофізичного розвитку	98
Ковальчук І.І.	Співпраця батьків розумово відсталих дітей старшого дошкільного віку з дошкільним навчальним закладом	107
Колишкін О.В.	Соціальна реабілітація як важлива галузь соціалізації осіб з обмеженими можливостями	116
Лопатіна Г.О.	Науково-методичний супровід впровадження інновацій у систему корекційної освіти регіону	127
Ляшенко А.Н., Ляшенко А.А.	Основные направления работы школы по профилактике девиантного поведения у учащихся с нарушениями интеллекта	136

Макаренко І.В.	Сучасний зміст логопедичного супроводу розумово відсталих школярів в умовах інклюзивного навчання	145
Максименко Н.В.	Ознайомлення з основами безпеки життєдіяльності учнів молодших класів з порушеним інтелектом у корекційно-виховній роботі	158
Омельченко М.С.	Дослідження основних показників підготовленості до школи дітей з порушенням інтелекту	168
Панченко Т. Л.	Організація домашньої самостійної навчальної роботи учнів з інвалідністю в умовах інклюзії	178
Присакар В.В.	Управління процесом національного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах	189
Рибкіна Т.О.	Форми позакласної роботи з дітьми, які мають обмежені можливості здоров'я	201
Сімко А.В.	Перевірка ефективності експериментальної методики корекції психомоторики розумово відсталих дітей дошкільного віку	211
Тарасова В.В.	Особливості готовності до навчання грамоті розумово відсталих дітей	222
Хайдарова О. С.	Про підхід до проблеми розвитку дітей з помірною розумовою відсталістю	233
Хоменко С.О. Хмелєвська І.В.	Організація психолого-педагогічної допомоги дітям раннього віку з порушеннями психофізичного розвитку: сучасні форми	244
Чобанян А.В.	Застосування інформаційно-освітніх ресурсів як засобу розвитку педагогічної компетентності батьків дітей з особливостями інтелектуального розвитку	257
Чопік О.В.	Командний підхід до формування колективу учнів інклюзивного класу	269
Шевчук В.	До питання професійного іміджу вчителя-дефектолога	280
Шишменцев І. М.	Аналіз роботи з виховання культури людських взаємин у процесі ознайомлення з творами української літератури в практиці допоміжної школи	291
Відомості про авторів		300
Модель рецензування		310
Інструкції структури статей		312
Інструкція написання літератури		318

CONTENTS

Verzhihovska O. M.	Peculiarities of usage of consciousness forming and persuasion methods when working with mentally retarded primary school pupils	5
Girenko N.A.	Peculiarities of fulfilling the practical tasks at the lessons of social-domestic orientation by the auxiliary school pupils	16
Gladkih N.V. Glushenko K.O.	Diagnostics of state of the development of gross and fine motor skills of junior pupils with complex violations of locomotor apparatus, intellect and sense of vision	26
Goncharenko G.M.	On the problem of the development of the cognitive activity in the mentally retarded students at the lessons of Physics	41
Dokuchyna T. A.	Involving parents to creating situation of success of mentally retarded pupils	52
Ivanenko A.S.	Sex-role identification as a mechanism of forming the concept of future family in backwardness children	62
Kaidalova H. P.	Formation of tolerance in junior pupils relations with different level of psychophysical development as a scientific problem	70
Kanosa N.G.	Training of future elementary school teachers to work with exclusion children	79
Kovalenko V.E.	The results of the implementation the program of correction of emotional development of mentally retarded younger pupils of individual learning form	89
Koval N. I. Kohan O. V.	Teaching students a civic education of students with special needs	98
Kovalchuk I.I.	Cooperation of parents of mentally retarded preschool children with pre-school	107
Kolyshkin A.V.	Social rehabilitation as an important branch of social integration of individuals with disabilities	116
Lopatina H.O.	Scientific and methodological support innovation in Special Education in the region	127
Lyashenko A.N. Lyashenko A.A.	The main activities of deviant behavior of students with visual intelligence are made by school	136
Makarenko I.V.	Current content of the speech therapy support of the mentally retarded pupils in the system of the inclusive education	145

Maksimenko N.V.	Teaching of basics of life safety in correction - educational work with younger children's with impaired intellect	158
Omelchenko M.S.	Investigation of the main indicators of readiness for school children with intellectual disabilities	168
Panchenko T. L.	Home organization independent study students with disabilities in terms of inclusion	178
Prysakar V.V.	Administration of the process of national education in high educational establishments	189
Rybkina T. O.	Forms of out-of-school activities for the children with physical disabilities	201
Simko A.B.	Test the effectiveness of experimental methods of correction psychomotor retarded children of preschool age	211
Tarasova V.V.	Features of readiness to educating to deed mentally backward children	222
Khaidarova O.S.	On the approach to the problem of the development of children with moderate mental retardation	233
Khomenko S.O. Khmelevskaya I.V.	Organization of psychological and pedagogical assistance to early age children with disorders of mental and physical development: up-to-day forms	244
Chobanyan A.V.	Creation of informational-educational resources as a way of developing of pedagogical competence of parents of children with special intellectual impairments	257
Chopic O. V.	Team approach to the formation of pupils' group of an inclusive class	269
Shevchuk V.	On the issue of professional image of a teacher-defectologist	280
Shishmentsev I. M.	Analysis of work on cultivating human intercommunication in the process of acquaintance with the works of the ukrainian literature in the practical work of the auxiliary school	291
About the Authors		305
Model for review		311
Instructions about the articles' structure		315
Instruction to references		322