

ЗМІСТ

Аксаміт Д., Гіринські А.	Освіта людей з глибокими розумовими вадами, в світлі чинного законодавства і практичних рішень в Польщі	5
Белова О. Б.	Дослідження стану агресії у молодших школярів з фонетичним недорозвиненням мовлення	20
Бондар В.І.	Дидактичні функції професійно-трудового навчання осіб з інтелектуальними порушеннями та умови їх реалізації	29
Дячок С.	До питання про історичну періодизацію психічного розвитку дітей	37
Галецька Ю.В.	Використання вказівок та заохочення при формуванні соціально-побутових навичок у дітей з помірною та тяжкою розумовою відсталістю	46
Гаврилова Н.С.	Типи порушень артикуляційної моторики та особливості їх корекції	54
Гаврилов О.В	Характеристика стану інвалідизації населення в Україні (зведені статистичні показники)	64
Хохліна О.П.	Розвиток як ключова категорія проблеми корекційної роботи у спеціальній освіті	80
Журавльова Л.С.	Сучасні підходи до вивчення порушень мовленнєвого розвитку молодших школярів	89
Каменщук Т.Д.	Методика діагностики рівнів засвоєння просторової знаково-символічної системи знань дітьми з помірною та тяжкою розумовою відсталістю	101
Дем'яненко Б.Т., Качур Л.Ю.	Роль супервізії в професійній підготовці майбутніх психологів	114
Константинов О.В.	Психолого-педагогічне і методичне забезпечення процесу професійно-трудового навчання розумово відсталих учнів (друга половина ХХ ст.).	123
Левицький В.Е.	До питання про проведення рухливих ігор з учнями молодших класів з порушеним інтелектом	138
Лісова Л.І.	Порівняльний аналіз програмних вимог до вмінь розв'язувати арифметичні задачі учнями загальноосвітньої та спеціальної загальноосвітньої школи для дітей з ТПМ	147
Максименко Н.В.	Окремі аспекти функціонування джерел з формування основ безпеки життєдіяльності учнів молодших класів з порушеннями інтелекту	158

Марцинковська Б., Конечна І., Смолінська К.	Формування комунікативної діяльності у дітей з синдромом Аспергера у шкільних ситуаціях	167
Млунарчик- Карабін Е. Осадча Т.М.	Питання невербальної комунікації у дітей з аутизмом в контексті теорії свідомості	180
Притиковська С.Д.	Перцептивна оцінка голосу у дітей дошкільного віку з органічною патологією гортані	192
Романенко О.В.	Розвиток координаційних здібностей у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення	203
	Діагностика готовності майбутнього спеціального психолога до професійної діяльності на етапі навчання у вищому навчальному закладі	216
Руденко Л. М., Гавриленко Ю. В., Осадча Т. М. Савінова Н.В.	Сучасні підходи до психокорекції емоційних порушень у дітей, хворих на цукровий діабет 1 типу і хронічний тонзиліт	225
	Логодіагностика готовності дітей із тяжкими порушеннями мовлення до здійснення базових словотворчих операцій	234
Сімко А.В.	Психолого-педагогічні особливості організації рухової активності дітей дошкільного віку з психофізичними порушеннями в сім'ї	245
Снісаренко О.І.	Зміст корекційно-розвивального впливу на дітей із затримкою психічного розвитку в умовах освітньої інтеграції	254
Ткач О.М.	Характеристика методів дослідження механізмів формування семантичних полів слів	266
Утьосова О.І.	Складнощі формування математичних уявлень в учнів молодшого шкільного віку з помірним ступенем розумової відсталості.	274
Вержиховська О.М.	Особливості виховання розумово відсталої дитини в сім'ї.	282
Єжова Т.Є.	Фізичне виховання дітей з порушеннями зору як засіб реалізації їх права на охорону здоров'я: історико-педагогічне дослідження	291
Зелінська- Любченко К.О. Золотарьова Т.В.	Мовленнєва діяльність дошкільників із моторною алалією.	300
	Методика стимулювання компенсації порушень	309
Гладких Н.В.	Психолого-педагогічне обстеження дітей з комплексними порушеннями психофізичного розвитку молодшого шкільного віку	323
Шульженко О.Є.	Вивчення психологічних можливостей фахівців до взаємодії з аутичними дітьми в аспекті емоційної стійкості особистості	333

CONTENTS

Aksamit D., Giryński A.	Education of people with deep mental disorders in the light of modern legislation and practical decisions in Poland.	5
Belova O.	The study of the aggression state of the junior schoolchildren with the phonetic underdeveloped speech	20
Bondar V.	Didactic functions of professional labor education of persons with mental deterioration and conditions of these functions' realization	29
Diachok S.	To the question about a historical division into periods of psychological development of children	37
Galetska Y.	Using instructions and encouragement in the formation of social and living skills in children with moderate and severe mental retardation	46
Havrilova N.	Types of articulatory movement disorders and specialties of correction	54
Havrilov O.	The characteristics of state of the population disablement in Ukraine (headline statistical indicators)	64
Khokhlina H.	Development as a key category of correctional work issues in special education	80
Zhuravliova L.	Contemporary approaches to the study of speech breaches of primary school children	89
Kamenshchuk T.	Testing method levels mastering spatial semantic-symbolic knowledge system children with moderate and severe mental retardation	101
Demyanenko B., Kachur L.	The role of supervision in the training of future psychologists	114
Konstantyniv O.	Psychological-pedagogical and methodical provision of the process of labor education of mentally retarded students (the second part of XX century).	123
Levitsky V.	The question of holding outdoor games with the students of junior classes with mental disorders.	138
Lisova L.	Comparative analysis of software requirements for skills to solve arithmetic tasks students of secondary and special secondary schools for children with SSD	147
Maksimenko N.	Some aspects of the functioning of the sources of basics of life safety younger students with intellectual disabilities	158
Marcinkowska, B., Konieczna I., Smolińska K.	Forming the communicative activity of children with asperger's syndrome in the situations of school	167

Mlynarczyk-Karabin E.	The question of non-verbal communication of children with autism spectrum disorders in the context of the theory of conscience	180
Osadchaya T.	Perceptual evaluation of voice in preschool children with organic pathology of the larynx	192
Prytykovska S.	Development of coordination capabilities in preschool children with general speech underdevelopment	203
Romanenko O.	The diagnosis of readiness of future special psychologist to professional activity during the learning in higher education institution	216
Rudenko L., Gavrylenko Iu., Osadcha T.	Modern approaches to the therapy of emotional disorders in children with diabetes type 1 and chronic tonsillitis	225
Savinova N.	Speech therapy diagnostics readiness of children with severe speech disorders in the implementation of the basic word-building operations	234
Simko A.	Psycho-pedagogical motor activity features of preschool children with mental and physical disorders in family	245
Snisarenko O.	The sense of correction and developmental teaching in fluency on children suffering from development delay, who are educated in the context of educational integration	254
Tkach O.	Characterization methods of research of mechanisms of formation of semantic fields of words	266
Utyosova O.	Difficulties in forming mathematical conceptions of primary school age pupils with moderate mental retardation	274
Verzhynovska O.	Features of the education of mentally retarded children in the family	282
Yezhova T.	Physical education of children with visual impairments as a way to realize their right to health care: historical and pedagogical research	291
Zelinska-Liubchenko K.	Speech activity of preschool children with motor alalia	300
Zolotaryova T.	Method of stimulation of compensation of disorders	309
Gladkih N.	Psychological and pedagogical survey of children with multiple disabilities	323
Shulgenko A.	The study of psychological opportunities of experts to interact with autistic children in the aspect of emotional stability personality	333