

Course "Art" in Primary School

Kondratova V.V., Kalashnikova O.V.

The ways of development of student's creative abilities in the process of teaching of integrated course "Art" in primary school are revealed in the article. The authors give examples of non standard lessons of imitative and music art (lessons-games: lesson-journey, lesson-private viewing, lessons-scenarios, lesson-concert; lessons-search: lesson-excursion, lesson-research; lessons of dramatization: lesson-fairytale, lesson-performance, museum lessons); innovative artistic-pedagogical technologies (interactive, integrative, gaming, problem-heuristic); non standard teaching methods (cognitive, creative, interactive). It is concluded that pedagogical conditions of development of pupils' creative abilities are: creating favourable microclimate at the lessons, strengthening motivation of creative activity, taking into account the psychological peculiarities of every pupil, classroom management (appropriate use of the types of lessons, teaching methods, teaching and learning forms, innovative artistic-pedagogical technologies, artistic techniques), appropriate use of quality visual material, integration of knowledge. It is when every pupil will be able to feel himself/herself like a young artist, a creative personality, a person who is involved in art.

Key Words: art, integration, creative abilities, non standard kinds of lessons.

УДК 781.1+811.137

Кондрацька Л.А.,

доктор педагогічних наук, професор
(м. Тернопіль)

Сакральний простір і НОМО MUSICUS

У статті здійснено спробу розглянути антропологічний аспект проблеми семасіології антиномічної взаємодії сакрального і музичного просторів, зокрема подано панораму намірів афективного переживання, пізнання (sapere aude), створення «месіанських ідолів», лукавого загравання і, нарешті, заперечення Світла Досконалої Радості; верифіковано концептуальне положення про наївність сучасних прагнень до повноти становлення і оформленості музичного смислу (як антиномічної тріади сутності, її неявної присутності й вираження в інтонованих іконах, індексах і символах) у постхармсієвській ситуації різоми музичних просторів, без зумовленості процесу рівнем аскези homo musicus. Повнота становлення і довершеність ступеня оформленості музичного смислу – антиномічної тріади сутності, її неявленої присутності й вираження у інтонованих іконах, індексах і символах – зумовлені рівнем аскези homo musicus. Вирішення цієї проблеми у постхармсієвській ситуації різоми музичних просторів, звісно, неймовірно ускладнюється, однак (всупереч законам кіберпростору) не втрачає актуальності. Подія зустрічі (співбуття) звучання і смислу в інтонаційній свідомості homo musicus вимагає від нього зосередженості на апокатастатичній ентелехії і постає предметом духовно-морального аналізу в курсі музичної антропології. Освоєння курсу потребує реалізації сотеріологічної стратегії музичної дидактики.

Ключові слова: сакральний простір; інтонований смисл; музична риторика; ентелехія; homo musicus.

Постановка проблеми у загальному вигляді... Буття Всесвіту протікає не у великій німотності. Воно озвучене: онтологічні структури несуть в собі акустичну інформацію про стрій всесвіту і ритмічну динаміку буття. Але за цим акустичним горизонтом – символічна нескінченність, тонко організований енергійний почин чуттєво невичерпної реальності. Він «більший від самого себе і є присутнім як душа цілих світів, що живуть своїм життям» [5, с. 211]. Звідси езотерична магія звуку, в яку свято вірили єгипетські і халдейські жреці, дельфійські піфії, брахмани, тянь-ші та друїди. Ось чому у концепції Боеція (≈ 480 - 524) піфагорійський порядок (гармонія) всесвіту просто названий «музикою», а Марціан Капела (IV - V вв.) у Дев'ятій книзі «Гармонія» трактату «Про шлюб Філології і Меркурія» досліджує походження музики від монади, тобто першого оформлення інтелектуального світла. Звісно, у всіх цих випадках йдеться про ієрофанічну (М. Єліаде) природу музики як чинника екфорії (греч. екфоріо – виносити) енграм (εη - внутрішній, урацца - запис), тобто оживлення в пам'яті слідів (фрагментів) забутої сутності втраченого раю і відтворення за їх сприяння його відносно цілісної картини.

Аналіз останніх досліджень і публікацій... У наш час спробами наблизитись до розуміння цієї природи постають дослідження філософів М. Єліаде (під впливом С. Гуссерля), Р. Отто, Г. ван дер Леува, С. Франка, І.Льїна, богословів О. С. Булгакова, О. П. Флоренського; архімандрита Кипріяна (Керна); музикознавців О. Лосева, В. Медушевського, Ю. Холопова;

композиторів П.Булеза, С. Губайдуліної, А. Шнітке, В. Мартинова, а також вітчизняних молодих музикознавців – Д. Болгарського, Л. Зайцевої, Н. Середи та ін. Шукаючи істину у суміжних, інтердисциплінарних сферах (теології, антропології, феноменології, герменевтики, семіотики, музикології тощо), автори наділяють об'єкт свого пізнання живою діалектикою. Сприятливі умови для дослідницьких маневрів у кожному випадку забезпечує предметне поле теолінгвістики – нової синкретичної дисципліни, яка в умовах сучасного релятивізму допускає семасіологічну варіативність інтерпретації, спираючись на положення про «втікаюче значення» (Р. Барт, Ж. Дельоз) або «значення, самоутаємничуване самим фактом свого виявлення» (Ж.Дерріда), про можливість безконечних (гіпер-) інтерпретацій одного й того ж об'єкта внаслідок відкритості текстової структури. Сказаним пояснюється деяка різоматичність у тлумаченні сакрального як об'єктивносушого інобуття [5]. Метафізично-феноменологічна диз'юнкція висловлювань, максимально послаблена у лексикологічній ситуації з латинською етимологією (де корінь «sacer» має подвійну семантику: і «священний», і «святий»), різко загострюється у випадку посилення на давньогрецьку етимологію. Тут значенню «священний» відповідає слово ιερός (в перекладі – «відмінний від звичайних речей і людей, чистий, призначений для служіння Богу»), а значенню «святий» – слово άγιος (в перекладі – «наділений рисами Бога, недосяжний і неосяжний»). Тобто, *святість* має значення якості (характеристики) Божої природи, а *священне* – сили, якою наділяються люди/предмети по благодаті. Цим пояснюється й існуюча в наукових колах розбіжність антропологічних інтерпретацій поняття «сакральний простір»: в одному випадку як «сподоблення місця присутності» [3, с. 89], в іншому – як «результату людської творчості» [2, 10]. Проте, ця розбіжність є умовною, як і формальні межі безперервної звукової «самозамкнутості». До того ж, вона долається в антиномічному характері самого «входження» в озвучений простір істинного Буття. Відстежити його інтоновані смисли – *мета* пропонованої статті.

Виклад основного матеріалу... Наш дискурс мелодичного прояву освяченого простору розпочнемо з апостольського наuczання (Ін. 1,3):

В С А Т Ї М Х В Ї Ш А , І Н Е З Н Е Г О Н И Ч Т О Ж Е Б Ї Т Ь , Ї Ж Е Б Ї Т Ь .

Отож, йтиметься про простір, освячений Безмежним Мислячим Духом, в якому лише ангели у своєму співі сподобились віддзеркалювати сяйво Божественного Світла, «виливаючи» на усе Боже творіння одержані від Творця дари свого споглядання. Він існує (звучить) незалежно від людини, а тому не може бути ні створеним, ні використаним нею – хіба що може стати *подією перебування*. Причому, йдеться про особливе, онтологічне перебування в ньому: як «подібного в подібному», як сутнісного співбуття «чистого в чистому». Поставати своерідним прозорим провідником або медіумом сакрального людина може, відкриваючи себе для нього під час аскетичного подвигу, молитви або в іконографічному просторі церковної співоцької традиції, тобто «народжуючись згори» (Ів. 3,7).

Ця проблема – в контексті ступеня наближеності до Бога, або так званої міри святості – детально висвітлюється у східній і західній патристиці. У миру однією із спроб означення повноти такого співбуття постає епістемологічна концепція М. Фуко [6]. Він обґрунтував чотири типи подоби або ступені своерідного «духовного звукоряду» – *співбуття, суперництво (діалог), аналогію і симпатію*, кожен з яких претендує на роль умовної конструктивної основи процесу даного єднання. Їх характеристики показують, що впродовж реального перебування в сакральному просторі людина, розпізнаючи у своїх уявленнях і помислах перешкоду на шляху до Істини, всіляко намагається очистити від них свою свідомість. Це нейтралізує у неї найменшу потребу авторства і намір естетичної насолоди. Ось чому сакральний простір церковного розспіву (в тому числі й спів з ісоном), у своєму реальному бутті усної традиції і соборної молитви не знає ні автора, ні слухача, не потребує жодного позначення, передачі чи вираження, а отже й самого механізму художності і мистецтва. Сказане дає підстави стверджувати: спасіння світу красою є прерогативою аскетичного подвигу митця-молитвеника. Без аскетичної, яка пройшла випробовування подвигом споглядання, митець як «людина переживаюча» не має духовного права свідчити про чисту присутність позаобрійного.

Саме підміна реального, онтологічного *перебування* в сакральному його *переживанням* ознаменувала переродження цього простору у простір музичного мистецтва. Запізніле (XII-XVI ст.) осмислення тривалого і складного перебігу означеного процесу можна частково пояснити характерною амбівалентністю тогочасної музичної практики. Адже уся музика, від часів Перотина аж до Палестрини і Орландо Лассо, існувала у двох просторах одночасно. Більше того, з появою твору як іманентного і самодостатнього художнього факту він сам почав обирати собі або витісняти тип homo musicus. Це можна відстежити на прикладі тієї ж фукіанської типології подоби. Так, якщо *співбуття* в унісоні візантійської поспівки і григоріаніки потребувало духовних зусиль святих подвижників і монахів, то діалог співрозмовників (*суперництво*), представлений в

архаїчному паралельному органумі, канонічних імітаціях (простих, ракохідних, стреттних, в оберненні, збільшенні) і багатоголосому шансоні як теми меси, потребував лаїків. Аналогія як формальне відтворення структурних співвідношень, запропонована, наприклад, Й. Окегемом (в якого пропорції однієї частини Sanctus – Sanctus, Pleni sunt, Osanna, Benedictus, Osanna – повторюють будову усієї меси) чи Г. Дюфаї (мотет якого «Nuper rosarum flores», за переконанням Ч. Уоррена, повторює структуру і пропорції [6: 4: 2: 3] будови славнозвісного флорентійського куполу Брунеллескі, на освячення якого він був написаний) потребувало пастирів і канторів палкої віри. Нарешті, *симпатія* (як естетичне задоволення від) до консонантної евфонії в поліфонії строгого стилю XVI століття (мотети і меси Палестрини, Орlando Лассо, Вітторіо Анеріо і Філіппа де Монте) відповідала можливостям усіх благочестивих прихожан.

Перехід до культури гуманістичної пов'язаний зі сходженням людини інтонуючої від рівня метаестетичного (магічного – містичного – етичного) до естетичного. Новий тип homo musicus, зосереджений на власних уявленнях і переживаннях існуючої реальності, втратив можливість стати справжнім ретранслятором Краси Божої Істини. Упродовж тривалого часу, починаючи з Ренесансу, художники шукали акустично-оптично-фізичний зв'язок з предметною сутністю, обмежуючись піднесеністю феноменологічного враження до рівня чинника душевного збудження.

Вперше ця тонка, але важлива грань була перейдена у музиці бароко. Це пов'язано з популяризацією форми протестантської афектованої проповіді (Гіперій). Культ емоційних еманцій передбачуваного Слова надав мовленнєвому акту не просто ілюкативної, а перлюкативної функції і невидимо зосередив у собі небезпеку маніпулювання вільним серцем – даром Духа Святого. Напружено-патетична мелодика пристрасної молитви (інтонацій музично-риторичних фігур) починає нестримно зближуватися зі світською соносферою, блукаючи серед іконіки Кола і Хреста. Одним із незліченної кількості прикладів інтонування афекту ідеї Хреста є семантичне поле восьмитактової теми basso ostinato в органній Пасакалії c-moll Й. С. Баха. Своє виправдання тут знаходить знакова реляція інтонованого смислу зі змістом строф (7;12; 22; 28; 30; 34; 36-37; 38; 40-41) 26-ї глави Євангелія від Матвія. У них оповідається про намащення Ісуса миром (7 – 8-а варіації); Таємну вечерю, зокрема збентеження учнів під час попередження про зраду (9-а варіації) і свхаристійне благословіння (10-а варіації); про спокусу учнів на Оливній горі (11-а варіація), передбачення трикратного зречення Петра (12-а варіація), про страждання Ісуса в Гефсиманії (13 – 15 варіації), зокрема, внутрішню самотність Сина Божого (16-а варіація), духовну настанову учням (17-а варіація) і *моління про чашу* (19-а і 20-а варіації):



Інтонаційне виявлення скорботно-піднесеної декламації на тлі розмірено-зосередженої псалмодії знаходимо й у бахівській Прелюдії *es-moll* із I тому ДТК (у тлумаченні Б. Яворського – «Зняття з Хреста і споглядання Плащаниці»). Афект страждання виражений інтонаціями фігур *extensio* і *parrhesia* (тт. 17-19), а згодом імітаційно низхідних тритонів фігур *katabasis* і *saltus duriusculus*, проведених у двоголосному каноні (тт. 21-22). Проте, інтонований смисл тут виходить за межі традиційно потлумачуваних краючого серце розпачу і смерті – у царину неказанного просвітлення від неквапного споглядального промовляння.

44 **И. С. Бах. W. Kl. I, прелюдия *es-moll*, тт. 18–24**



Форму барокового музичного смислотворення рішуче перекроїла нова інтонація класичної досконалості. Незбагненним чином у ній поєдналося непокдане: сяюча позачасова досконалість споглядальнопластично охоплюваного звукосмислового цілого і динамізм послідовного розгортання. Відкриття оркестрового крещендо занурило слухача у чарівність миттєвості, над якою продовжує незримо витати одвічне почуття краси Світла Досконалої Радості. Проте, важко не помітити, як композитор, обираючи для себе позицію відчуження від подій озвученої драми, відмежує своє «я» від внутрішнього царства звуків і розпоряджається ним, як повноправний володар. Саме таким постає Л. Бетховен у своєму «фортепіанному конспекті» світостворення, поданому у вступі першої частини сонати №32 *c-moll*. Його космологічний смисл закодовано в інтонаційно об'ємному, сконцентрованому тематизмі і чіткій фактурній окресленості крайніх регістрів. Э. Т. А. Гоффман з приводу цього писав: «Він вводить нас в глибину царства духів добрих і злих... Любов і печаль звучать в їх чудових голосах... Нас опановує страх, але без мук – це швидше передчуття нескінченного» [1, 78]:



Тим помітнішим є відхід від онтологічної плуримності у романтичній музичній інтонації. Її серцевина – це миттєве життя психосоматичного спектру емоцій-двійників (симулякрів Божих чеснот!) як безконечного розмаїття усього кінцевого. Так, Р. Шуман у своїй «Гуморесці» користується ефектом мотивно-динамічної луни, коли спершу повнозвучні інтонації згодом з'являються у знущальній тіні свого «двійника» – «передражнявального» повторення на *piano*:

Інтонований смисл риторичного «Warum?» постає переконливою ознакою того, що спокій небесного блаженства покидає душу. Мелодії рухаються хвилями – то злітаючими у позаобрійну далечинь, то низпадаючими у морок низького регістру – до кульмінацій (новий різновид – тихі кульмінації), причому не стільки зусиллям волі, скільки тугою й сум'яттям душі. Зболена, вона все ще поривається до гармонії, шукає світла (Ф. Шопен, Р. Вагнер).

У міру секуляризації світу абстрактнішим стає мистецтво, розділяючи людину, Творця і світ, перетворюючи раніше існуючу цілісну єдність на множинність, що підлягає різним аналітичним операціям. Напередодні гайдеггерівської «світової ночі» холодна, безпафосна романтика спроб абстракціоністів і акціоністів ознаменовує «втечу» homo musicus в потойбіччя, але не як у трансцендентне, а як у пам'ять втраченого раю (з підміною якісно-стильового осмислення епохи кількісно-хронологічним). Це зробило другорядним питання про самі звукові форми в сучасній композиції і спонукало до пошуків у царині ритму, а далі – тиші за останньою нотою, відміреної в нотації. Панорама шокуючого видовища, муляжів і декорацій хаосу прийшла на зміну переживання символів віри, надії і любові. Віддавшись на поталу надособистісного контролю за звуковими процесами і захопившись акустичними подорожами у віртуальному просторі, людина інтуїтивно надбала звуковий поріг другого виміру (єдності мелодії і гармонії) й структурні матриці виходу музики у глибини стереофонії (за межі третього виміру). Це спонукало її піддатися спокусі лукавства і загравання з традицією. Представлені перетворення музики на магічний ритуал, причому ритуал самого процесу музикування, спрямовані на розщеплення традиційної сутності музики, розширення простору давньої ροοσικῆ τέχνη. Доцільність вбачається у канонічному характері відтворень сакрального смислу через структуру кантатного письма за

допомогою *принципів канону* (застосування текстового колажу як форми коментарію шляхом уведення паралельного тексту поверх звукового матеріалу або створення контексту, з якого проявляється авторський коментар), *каталогу* (коли в основі цілого лежить числовий ряд, алфавіт, фонема, акровірш, східці Гвідонового гексахорду, система восьми октавних модусів, предметний покажчик, історичні стилі тощо), *ритуалу* (зумовленого ситуацією повторюваної послідовності дій), *виконавського аутентизму*. Таке тлумачення ґрунтується на концепції синкретичного мислення, зосередженого на знятті опозиції музичного – екстрамузичного, переведення психологічного «зараз» в метафізичне «зараз=завжди» і, таким чином, вписання музичного висловлювання у сучасний хронотоп. Форма зосереджує увагу на відмежуванні земної суєти за допомогою техніки мінімалізму – оформлення внутрішнього життя у звуках. Результатом цього постав нечуваний раніше у світській музиці ефект quasi-релігійної «достовірності».

Із цієї системи випадають благочестиві одкровення, яким не притаманний розпад свідомості і гра у святість. Серед них: «Літургія» М. Скорика, «Херувимська» В. Польової, «Пасхальна Утреня» В. Камінського, церковна музика А. Пярта і Дж. Тавернера. Глибиною сакральної символізації інструментальних тембрів, регістрів, способів артикуляції, інтервальних систем і принципів композиційної форми відзначається і камерний твір С. Губайдуліної «In xpo» («В хресті» або «Хрест-навхрест») для віолончелі і органа. Центральною подією інструментальної драми предвічних сутностей буття – світла і п'їтми – постає процес інтонаційного становлення Хреста. Він утворюється двома зустрічними лініями: а) неквапним низпаданням мажорно-діатонічного органного «світла» – спочатку кластерами, а потім повільно «сповзаючими» хоральними акордами і б) навпаки, відчайдушно нервозними регістровими скачками віолончельної «п'їтми». Так за допомогою лише двох тембрів композитор відважився розіграти «вселенську містерію духовного просвітлення»[4, с. 110]:

Однак, це, на жаль, усього лишень «лінія горизонту, що постійно віддаляється від нас у міру нашого наближення до неї; квона інтенція нашого сучасного існування» [3, с. 189]. Для того, щоб ця інтенція перетворилася на реальність, сучасному типу homo musicus необхідно здолати свою нездатність до усвідомлення факту його перебування у Божому відступництві, а для цього – збагнути природу і наслідки тотальної симуляції діалогу із «Заслуженим Співрозмовником», (за О. Ухтомським).

Висновки... Підсумовуючи сказане, зважимося узагальнити нашу позицію у висновках.

1. Метафізика Краси (за семантичним спектром *pulcher*, тобто як сакрального простору) і теорія музичного мистецтва (як простору музики) – речі непоєднані, оскільки смислом першої є Світло Досконалої Радості, а смислом другої – усього лиш спроба афективного переживання, пізнання (*sapere aude*) Його «месіанських ідолів» (з порушеною координацією блага і краси), лукавого загравання з Ним і, нарешті, заперечення; відтак – просто перетворення звукової матерії у символ nihilе.

2. Повнота становлення і довершеність ступеня оформленості музичного смислу – антиномічної тріади сутності, її неявної присутності й вираження у інтонованих іконах, індексах і символах – зумовлені рівнем аскези homo musicus. Вирішення цієї проблеми у постхармсівській

ситуації різомі музичних просторів, звісно, наймовірно ускладнюється, однак (всупереч законам кібеопростору) не втрачає актуальності.

3. Подія зустрічі (співбуття) звучання і смислу в інтонаційній свідомості homo musicus вимагає від нього зосередженості на апокатастатичній (грец. Αποκατάστασις – відновлення, зцілення) ентелехії (грец. ἐντελέχεια – «здійсненість», від ἐντελής – «закінчений», і ἔχω – «маю» – реалізація потенціалу) і постає предметом духовно-морального аналізу в авторському курсі музичної антропології. Освоєння курсу потребує реалізації сотеріологічної стратегії музичної дидактики.

Список використаних джерел і літератури:

1. Гофман Э. Т. А. Инструментальная музыка Бетховена / Эрнст Теодор Амадей Гофман. Собрание сочинений: в 8 т.т. – Т. 1. – М.: Терра-Книжный клуб, 2009. – С. 76–84
2. Лидов А. М. Иеротопия. Создание сакральных пространств как вид творчества и предмет исторического исследования / А. М. Лидов // Иеротопия. Создание сакральных пространств в Византии и Древней Руси. – М.: «РусАрх», 2011. – С. 9–58.
3. Мартынов В. И. Зона opus posth или рождение новой реальности / В. И. Мартынов. – М.: КЛАССИКА-XXI, 2005. – 288 с.
4. Медушевский В. В. Новое сакральное пространство или вечная юность традиции? Минимализм в его отношении к традиции / В. В. Медушевский // Научные труды Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского / Ред. М. Катунян. – Вып. 47. – М.: Изд-во МГК им. П. И. Чайковского, 2004. – С.107–113.
5. Флоренский П. А. Анализ пространственности и времени в художественно-изобразительных произведениях // Флоренский П. А., священник. Статьи и исследования по истории и философии искусства и археологии. – М.: Мысль, 2000. – С.79–116
6. Фуко Мишель. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук: в 2 частях / Мишель Фуко (пер. В. П. Визгин). – Часть первая. – СПб.: А-сид, 1994. – 406 с.
7. Элиаде Мирча. Очерки сравнительного религиоведения / Мирча Элиаде. – М.: Ладомир, 2000. – 448 с.

Транслітерований список літератури:

1. Xoffmann E. T. A. Instrumental'naya muzy'ka Betxovena. Sobraie sochinenij: v 8 tomah, part.1, Moskva, Terra, knizhny'j klub, 2009, pp. 76-84
2. Lidov A. M. Ierotopiya. Sozdanie sakral'nyx prostranstv kak vid tvorcestva i predmet istoricheskogo issledovaniya. Sozdanie sacral'nyx prostranstv v Vizantii, Moskva, RusArx", 2011, pp. 9-58.
3. Martynov V. I. Zona opus -post ili rozhdenie novej real'nosti, Moskva CLASSICS-XXI, 2005, 288 p.
4. Medushevskij V. V. Novoe sakral'noe prostranstvo ili vechnaya yunost' tradicii? Minimalism v ego otnoshenii k tradicii. Nauchny'e trudy' Moscovskoj gosudarstvennoj konservatorii im. Chaikovskogo. Red. M. Katunyan, Vyp. 47, Moskva, Izdatel'stvo MGK im. Chaikovskogo, 2004, pp. 107 -113.
5. Florenskij P. A. Analiz prostranstvennosti i vremeni v xudozhestvenno-izobrazitel'nyx proizvedeniyax. Statti i issledovaniya po istorii i filosofii iskusstva i arxeologii, Moskva, Mysl, 2000, pp. 79-116
6. Fuko M. Slova i veshhi. Arxeologiya xumanitarnyx nauk: v 2 chastyax. (Per Vizgin V. P), Chast I, Sankt-Peterburg, A-CAD, 1994, 406 p.
8. Eliade M. Ocherki sravnitel'nogo religiovedeniya, Moskva, Ladomir, 2000, 448 p.

Аннотація

Сакральное пространство и НОМО MUSICUS

Кондрацкая Л.А.

В статье предпринята попытка рассмотреть антропологический аспект проблемы семасиологии антиномического взаимодействия сакрального и музыкального пространств, в частности представлена панорама намерений аффективного переживания, познания (*sapere aude*), создания «мессианских идолов», лукавого заигрывания и, наконец, отрицания Света Совершенной Радости; верифицировано концептуальное положение о наивности современных стремлений к полноте становления и оформленности музыкального смысла (как антиномической триады сущности, ее неявленного присутствия и выражения в интонированных иконах, индексах и символах) в постхармсовской ситуации ризомы музыкальных пространств, без обусловленности процесса уровнем аскезы homo musicus. Полнота становления и совершенство степени оформленности музыкального смысла — антиномической триады сущности, ее неявленного присутствия и выражения в интонированных иконах, индексах и символах — обусловлены уровнем аскезы homo musicus.

Решение этой проблемы в постхармсовской ситуации ризомы музыкальных пространств, конечно, невероятно усложняется, однако (вопреки законам киберпространства) не теряет актуальности. Событие встречи (со-бытия) звучания и смысла в интонационном сознании homo musicus требует от него особенной сосредоточенности на апокатастической энтелехии, то есть является предметом духовно-нравственного анализа в курсе музыкальной антропологии. Освоение курса требует реализации сотериологической стратегии музыкальной дидактики.

Summary

Sacred Space and HOMO MUSIC

Kondratska L.A.

The “qualities proper to genuine sacred music” that need to be followed attentively in the composition and performance of new works is in fact a crucial question which requires much more space than the scope of this introduction would allow, in order to be answered adequately. It does not do justice to the nature of music space to be merely correct, even according to the above-mentioned principles. In order for sacred music to reach its full stature, composers and musicians need to exercise true artistry, in which knowledge, inspiration, and skill all play a vital role. Many may object here, saying that this music is meant for “prayer rather than performance,” implying that prayer, being a humble, intimate communication with God, excludes or minimizes the need for artistry, which by its nature demands a focus on the externals of minimalistic music-making. There is an element of truth in this, namely, that the relational dimension of the sacred space is of immeasurably more importance than the artistic dimension. However, it is this very relational dimension which should motivate and empower composers and musicians as they devote all of their skill to create something as beautiful as possible for God. In addition, a certain level of artistry in composition can more fully interiorize the meaning of the words and more prayerfully join in the singing of their parts. In the context of sacred music, compositional artistry will be manifested in gracefulness and dignity of melodic line, harmony, and dynamics, rather than in striking effects or grandiosity. The artistic performance of this music by cantors and choirs requires, among other things, diligent attention to precision of pitch and rhythm, resonance, lively and sensitive dynamics, appropriate tone quality, and clear diction. Qualities such as interiority and unity of sound among voices should preclude any harsh effects or displays of virtuosity, however appropriate these latter might be in other contexts. Composers and performers of all kinds of music bear witness to the fact that the phenomenon of inspiration is a mysterious but important element in their creative process, which is directed toward the praise and glory of God.

Key words: sacred space; intoned meaning; musical rhetoric; entelechy; homo musicus.

УДК 378.016 : 793.31 (477)

Котов В.Г.,
старший викладач
(м. Слов'янськ)

Опанування майбутніми керівниками дитячих хореографічних колективів традицій українського народного танцю в процесі фахової підготовки

Стаття висвітлює актуальну проблему сучасної мистецької педагогіки – широке залучення до професійної підготовки майбутніх фахівців українських хореографічних традицій. Звернення до цієї проблеми зумовлено низкою соціально-політичних подій в Україні, актуалізацією питань національного виховання, у межах якого відбувається відновлення кращих здобутків минулого, опанування культурно-історичного досвіду нашого народу, що стає підвалинами оновлення вітчизняної мистецької освіти. Автор статті тлумачить українські музично-хореографічні традиції як складну систему, до якої входять жанри й види вітчизняного хореографічного мистецтва (хороводи, побутові й сюжетні танці) у незмінній та оновленій формах. Майбутні хореографи, які готуються до керування дитячими танцювальними колективами у педагогічних університетах, мають активно залучатися до створення власних постановок різних жанрів народного танцю. Це сприяє формуванню професійної компетентності та педагогічної майстерності майбутніх хореографів, а також значно підвищує національну свідомість і гідність здобувачів вищої освіти. Пропонується розробка українського народно-побутового танцю «Козачок» – спільна творча робота викладача й студентів, які здобувають вищу освіту у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (ОКР – бакалавр). Автор вважає адаптацію традиційних жанрів українського танцю до специфіки молодшого шкільного віку та розробку відповідного репертуару для дитячих хореографічних колективів провідним напрямом оновлення сучасної мистецької, зокрема хореографічної, освіти.

Ключові слова: українські хореографічні традиції, хореографічна освіта, керівники