

ЗМІСТ

Розділ І. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА ІНКЛЮЗІЇ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ПРОСТІР.....	6
--	----------

Іванова І. Б.

Наукові передумови розробки моделей інтеграції людей з особливими потребами у вищому навчальному закладі.....	6
---	---

Бондарева Л. І.

Умови проведення навчального тренінгу для студентів вищої економічної школи.....	12
--	----

Григорчук Т. В.

Організація поточного контролю знань з маркетингу студентів з особливими потребами з використанням засобів дистанційного навчання.....	22
--	----

Горкуша Є. В.

Педагогічні особливості професійного становлення особистості студента з вадами зору в умовах інклюзивної освіти....	30
---	----

Пузіков Д. О.

Життєва компетентність особистості: поняття, структура, функції.....	38
--	----

Хорошайло О. С.

Особливості виховання духовно-моральних цінностей у студентів з обмеженими фізичними можливостями в умовах вищого навчального закладу.....	46
--	----

Кияниця Н. В.

Актуальні проблеми навчання та виховання дітей з вадами зору в інтегрованому освітньому середовищі.....	52
---	----

Баранаускене И.

Моделі професійної реабілітації: оціночний аспект.....	61
--	----

Розділ II. СПЕЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА: МЕТОДИКА, ПРАКТИКА, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ	73
Єжова Т. Є. Альтернативна комунікація як засіб соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності.....	73
Яковлева С. Д. Емоційно-мотиваційна сфера дітей з дитячим церебральним паралічем.....	81
Іващенко Л. М. Актуальна проблема розвитку школяра як творчої індивідуальності.....	91
Косовець О. П. Асинхронне навчання інформатики слухачів з особливими потребами.....	98
Шамич О. М. Громадська активність молодших підлітків у дитячих спортивних об'єднаннях за місцем проживання.....	106
Миколінська С. І. Критерії, показники та рівні сформованості музично-слухової уваги в учнів молодших класів.....	116
Розділ III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ Й ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ	123
Сердюк Л. З. Методологія системного підходу у дослідженні мотивації учіння: основні напрями досліджень, принципи і закономірності.....	123
Тюття О. В., Запорожець Т. О. Роль освітньо-рефлексивного середовища у вирішенні професійних проблем соціальних працівників.....	135

Лазуренко С. І. Психофізіологічні основи підвищення продуктивності навчання.....	144
Купрєєва О. І. Соціально-психологічний тренінг як технологія психологічного супроводу процесу адаптації студентів-першокурсників.....	158
Апанович О. О. Теоретико-методологічні особливості психологічної стійкості....	167
Чиханцова О. А. Структура та компоненти психологічної готовності учнів до вивчення іноземних мов у старших класах.....	174
Шаповалов Б. Б. Розвиток обдарованості юного кікбоксера в ДЮСШ в групах попередньої базової підготовки.....	182
Дробот О. В. Мотиви утримання від вчинку у вербальній свідомості майбутніх менеджерів.....	189
Карелін П. А. Особливості комплексного психологічного тестування абітурієнтів з особливими потребами.....	199
Терещук А. Д. Емоційні розлади як одна з причин виникнення афективних станів.....	206
Романенко О. В. Особливості операціонального складу прогностичної діяльності у дітей з церебральним паралічем.....	214
Розділ IV. ФІЗИЧНА, МЕДИЧНА І ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЛЮДЕЙ З ШВАЛГДНІСТЮ224	
Левчук Т. О. Особливості функціональної асиметрії кори головного мозку у хворих з моторною афазією.....	224