

ЗМІСТ

<i>Антюхова Н. І.</i>	
Відповідальне ставлення до оточуючого середовища як умова становлення творчого потенціалу особистості.....	12-25
<i>Байєр О. О., Сивоконь Л. В.</i>	
Особливості переживання психологічного благополуччя у пізньому віці.....	26-34
<i>Белановська О. В., Белановський О. Л.</i>	
Уявлення про клієнта в структурі професійної самосвідомості студентів-психологів (рос.).....	35-47
<i>Варава Л. А.</i>	
Аналіз проблеми категорії «переживання» і компоненти дослідження.....	48-56
<i>Варава В. С.</i>	
Аналіз результатів оптимізації адаптації дітей угорської та української етнічних груп у шкільному середовищі	57-66
<i>Вернік О. Л.</i>	
Природа як цінність. Динаміка місця природи в системі цінностей європейського суспільства різних історичних епох.....	67-78
<i>Візнюк І. М.</i>	
Культурологічні тенденції особистості педагога у соціометричному вимірі.....	79-88
<i>Вовчик-Блакитна О. О.</i>	
Сучасна сім'я в умовах мегаполісу: простір сили та слабкості.....	89-97
<i>Волинець Н. В.</i>	
Мовне середовище учнівської та студентської молоді Хмельниччини.....	98-103
<i>Кахно І. В.</i>	
Діалог у форматі співпраці лікаря із пацієнтом	104-113
<i>Кльоц Л. А.</i>	
Теоретико-методологічні основи професійної самосвідомості практичного психолога у системі післядипломної освіти	114-126
<i>Комар Т. О.</i>	
Порівняльна характеристика ціннісної сфери старшокласників Росії та України	127-138

<i>Львовочкіна А. М.</i>	Екологічна культура як чинник запобігання екологічній кризі (англ.)	139-148
<i>Лойко Л. С., Шульга Г. Б., Коломієць Л. І., Монастирська А. Ю.</i>	Психологічна корекція негативних проявів перфекціонізму та почуття самотності в підлітковому віці	149-158
<i>Люта Л. П.</i>	Соціально-психологічні чинники виникнення нових комунікативних просторів в умовах міста та мегаполісу	158-167
<i>Максимов М. В.</i>	Міжкультурна комунікація в умовах мегаполісу	167-175
<i>Максимова Н. Ю.</i>	Роль громади у профілактиці правопорушень неповнолітніх	176-184
<i>Мандзик Т. М.</i>	Психологічні особливості емоційних зв'язків людини з місцем проживання у різні періоди дорослості	185-195
<i>Марценюк М. О.</i>	Життєві орієнтації сучасних старшокласників в контексті ставлення до здорового способу життя	196-209
<i>Маслова С. О.</i>	Старіння як соціально-психологічне явище	210-220
<i>Оліфірович Н. І., Белановська М. Л.</i>	Гендерна ідентичність молоді в умовах соціокультурного середовища що змінюється (рос.)	221-231
<i>Павленко О. В.</i>	Формування життєвої перспективи в ситуації невизначеності	232-241
<i>Падалка Р. Г.</i>	Динаміка розвитку екологічної свідомості молодших школярів	242-250
<i>Педоренко В. М.</i>	Формування позитивного образу в умовах сучасного суспільства	251-259
<i>Пінчук О. В.</i>	Методологія та результати дослідження соціально-психологічних умов впливу на імідж держмонополії	260-268
<i>Поворозник К. О.</i>	Динаміка розвитку часової перспективи у студентської молоді в процесі корекційно-розвивальної діяльності	269-278

<i>Потоцька І. С.</i>	
Логіко-психологічний аналіз умов розвитку педагогічної обдарованості	279-288
<i>Ремпель Ж. О.</i>	
Соціально-психологічні особливості діяльності керівника як лідера недержавної організації	289-300
<i>Романова В. С.</i>	
Філософські, духовні та наукові погляди на щастя: наукове визначення і міра щастя (англ.)	301-308
<i>Романова В. С., Караван Г. І.</i>	
Структура пізнавальних інтересів людей похилого віку як суб'єктів включення в освітній простір	309-324
<i>Рудоміно-Дусятська О. В.</i>	
Психологічні умови екологізації буденної життєдіяльності городянина	325-332
<i>Сараєва Н. М., Суханов О. А.</i>	
Життєстійкість людини, що проживає в екологічно неблагополучному місті (рос.)	333-346
<i>Сердюкова І. М.</i>	
Соціально-психологічна адаптація учнів молодшого шкільного віку в умовах альтернативного освітнього середовища	347-358
<i>Слободяник Н. В.</i>	
Патріотизм у становленні та розвитку особистості юнака: експериментальне дослідження	359-368
<i>Старков Д. Ю.</i>	
Роль соціального оточення у процесі становлення ремісії адикту	369-378
<i>Тищенко Л. В.</i>	
Передумови виникнення психологічної категорії майбутнього особистості: філософський, культурно-історичний аспекти	379-388
<i>Турбан В. В.</i>	
Суб'єктність викладача як чинник становлення професійної культури фахівця педагогічного профілю	389-401
<i>Чала К. О., Позняк С. І.</i>	
Простір соціальної взаємодії в репрезентаціях студентської молоді: регіональний аспект	402-412
<i>Чухрій І. В.</i>	
Особливості соціально-психологічної дезадаптованості матерів, які виховують дітей з функціональними обмеженнями в умовах соціальної кризи в суспільстві	413-422

<i>Швалб А. Ю.</i>	
Еколого-орієнтоване моделювання стратегій взаємодії постраждалих в умовах надзвичайних ситуацій	423-430
<i>Швалб Ю. М.</i>	
Проектування форм організації та технологій соціальної та психологічної допомоги постраждалому населенню (рос.)	431-440
<i>Шостак У. В.</i>	
Особливості розробки психолого-педагогічної технології ефективної взаємодії сім'ї та школи.....	441-449
<i>Грановська О. Я.</i>	
Міфологічне уявлення про час	450-459
<i>Шандрок С. К.</i>	
Теоретичні основи дослідження професійних творчих здібностей майбутніх психологів	460-466
Наші автори	467