

ЗМІСТ

СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ	6
Судаков В.І.	6
СОЦІОКУЛЬТУРНА ДЕТЕРМІНАЦІЯ СОЦІОЛОГІЧНОГО ПІЗНАННЯ: ДО ПИТАННЯ ПРО ГНОСЕОЛОГІЧНУ СПЕЦИФІКУ КАТЕГОРІЙ «КУЛЬТУРА» ТА «СУБКУЛЬТУРА»	6
Набрusco І.Ю.	14
КОМУНІКАТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РЕКЛАМИ В ПРОЦЕСІ СПОЖИВАННЯ	14
Судакова В.М.	20
ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ : ДИЛЕМА ЕЛІТАРНОСТІ ТА МАСОВОСТІ	20
Ковтуненко Е.С.	26
ДЕМОКРАТІЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТ СОЦІАЛЬНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИМІРЮВАННЯ	26
Мороз Є.О.	32
ТРАНСФОРМАЦІЯ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТИ НАКОПИЧЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОГО КАПІТАЛУ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ	32
Сірий Є.В.	39
ІНСТИТУЦІОНАЛЬНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В АСПЕКТІ РИНКОВО-ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО СЕГМЕНТУ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	39
Недзельський А.О.	48
РУТИНІЗАЦІЯ КРИЗЬ ПРИЗМУ СОЦІОЛОГІЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ РАДИКАЛЬНОГО ПОСТМОДЕРНІЗМУ	48
Саратова Ю.М.	57
УНІВЕРСИТЕТ ЯК ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ АКТОР В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗОВАНОГО РИНКУ	57
Світлов О.Р.	64
ДО ПИТАННЯ РОЗРОБКИ СОЦІОЛОГІЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ МІГРАНТІВ	64
Супруненко О.С.	71
КОНСТРУКТ СОЦІАЛЬНОГО СМISЛУ В СОЦІОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ	71
Чернова К.О. , Савчук О.В., Нахабич М.А.	78
ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ЦІННОСТЕЙ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ	78
Петренко-Лисак А.О.	88
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ І ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ ПРОСТОРУ»	88

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ	96
Виноградов О.Г.	96
ІПСАТИВНА ВАЛІДНІСТЬ ПРОФІЛІВ «ВЕЛИКОЇ П'ЯТІРКИ».....	96
Глушко Л.О.	103
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ВПЕВНЕНОСТІ У СОБІ В ШКОЛЯРІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	103
Грибок О.П.	112
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	112
Льошенко О.А.	119
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	119
Лапіна В.В.	127
ПІЗНАВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ РЕКЛАМНИХ ПРАКТИК.....	127
Кириленко Т.С., Мирончак К.В.	135
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРАХУ СМЕРТІ В РІЗНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ: КОГНІТИВНІ, ЕМОЦІЙНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ АСПЕКТИ.	135
Невідома Я.Г.	145
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ	145
Терлецька Л.Г.	152
ПРОЦЕС САМОПІЗНАННЯ, ЙОГО СТРУКТУРА І РОЛЬ У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ	152
Федорець А.В.	159
ЗВ'ЯЗОК САМОСТАВЛЕННЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ СПОРТСМЕНА З ЙОГО СПОРТИВНОЮ МАЙСТЕРНІСТЮ	159
Юрчинська Г.К.	166
ПРОФЕСІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО СТИЛЮ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ВЧИТЕЛЯ	166
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	174
Автомонов П. П.	174
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ «ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ» В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ.....	174
Гук О. Ф.	179
ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	179

Жиленко М. В.	187
ВРАХУВАННЯ РІВНЯ ПРОДУКТИВНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	187
Ісаєва С. Д.	193
ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ ВЧИТЕЛЕМ ТА УЧНЯМИ ЗА ТОМАСОМ ГОРДОНОМ	193
Кузьменко Н. М.	198
І. П. ЛЬВОВ ПРО САМОСТІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ ІЗ КНИГОЮ	198
Куковська Т.С.	205
ОСНОВНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЮРИДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ США	205
Пожидаєва О. В.	209
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	209
Слабковська А. І.	217
ПЕРІОДИЗАЦІЯ ВХОДЖЕННЯ ДИТИНИ В ПРИЙОМНУ РОДИНУ (НА ПРИКЛАДІ УСИНОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ІНОЗЕМЦЯМИ)	217
Татьянченко Н. Ф.	226
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	226