

ЗМІСТ

СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ	6
Соболевська М.О.	6
СУПЕРЕЧЛИВІСТЬ МОДЕРНУ ТА РЕФЛЕКСИВНІСТЬ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА В ПОСТСТРУКТУРАЛІСТСЬКІЙ ТЕОРІЇ Е.ГІДЕНСА	6
Малес Л. В.	13
СОЦІАЛЬНЕ СПРИЙНЯТТЯ КОНСТИТУЙОВАНЕ ІНШИМИ	13
Судакова В.М.	20
КОМУНІКАТИВНІ КОНВЕНЦІЇ ЯК ЧИННИКИ СТРУКТУРНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ВЗАЄМОДІЙ	20
Цимбалюк Н. М.	25
ІНТЕГРАЦІЯ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ У ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР: ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ	25
Чернова К.О.	32
Савчук О.В.	32
Нахабич М.А.	32
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА	32
Жуков В.І.	40
Гузич С.О.	40
ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ТРУДОВИХ ЦІННОСТЕЙ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В УКРАЇНІ	40
Шевель І.П.	47
ДВА НАПРЯМКИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ГЛОБАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ (КОНЦЕПЦІЇ С.ГАНТІНГТОНА І ДЖ. АРРІГІ)	47
Нахабич Н.С.	55
ДОВІРА ЯК ЯВИЩЕ ТА ПРОЦЕС СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ.....	55
Нуждін С.Є.	64
ПОЛІТИЧНА УЧАСТЬ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ ФОРМИ ПОЛІТИЧНОЇ УЧАСТІ	64
Черних Г. А.	72
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИК ЯК ЦІННІСТЬ СУЧАСНОГО СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА В ІНФОРМАЦІЙНУ ЕПОХУ.....	72
Кучко О.Є	81
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ФОРМУВАННЯ ВИБІРКИ WEBRDS ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-СПІЛЬНОТ	81

Орешета Ю.В.	87
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО “ІДЕНТИФІКАЦІЇ” ТА “ІДЕНТИЧНОСТІ”	87
Тарапатова Н.М.	93
ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ ПОЛІВАЛЕТНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ В СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ	93
Озимко М.	100
ОСНОВНІ ФАКТОРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «СОЦІОЛОГІЯ»	100
 ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ	 108
 Абрамов В. В.	 108
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ КОПІНГ ПОВЕДІНКИ	108
Александров Д. О.	114
ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ РІВНІВ АДАПТАЦІЇ ПРАЦІВНИКА ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ ДО УМОВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	114
Андросович К. А.	121
УМОВИ ТА ФОРМИ ПРОЦЕСУ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ	121
Божко Ю.П.	128
ПРОФЕСІЙНА УСПІШНІСТЬ ПРОГРАМІСТІВ	128
Вахоцька І.О.	135
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ З НЕПОВНИХ СІМЕЙ.....	135
Корнюх А.О.	140
СТАВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ ЖІНОК ДО МІЖНАЦІОНАЛЬНОГО ШЛЮБУ.....	140
Луценко О.Л.	145
Лисак К.О.	145
СПОЛУЧЕНІСТЬ ЗДІБНОСТІ ДО ПЕРЕНОСУ ЗНАНЬ З КОГНІТИВНО-ОСОБИСТІСНИМИ ЯКОСТЯМИ СТУДЕНТІВ	145
Остапенко І.В.	153
КОНЦЕТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВЛАДНО-ПІДВЛАДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПОЛІТИЧНІЙ КАРТИНІ СВІТУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	153
Траверсе Т. М.	159
ПОЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ У КОНТЕКСТІ ДІАХРОНІЧНОГО АСПЕКТУ ДІЯЛЬНОСТІ – ЇЇ ЗАДАЧНОЇ СТРУКТУРИ	159

Чабан Г.В. ,	165
Чабан Р.А.	165
МОДЕЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У НАВЧАЛЬНИХ СТРУКТУРАХ	165
Черкашин А. І.	172
МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ	172
Якушик С. В.	178
«ТРОЛИНГ» ЯК СПЕЦИФИЧНА ФОРМА СПІЛКУВАННЯ У ВІРТУАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ МЕРЕЖІ ШНТЕРНЕТ	178
 ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	 186
 Віннічук Н.В.	 186
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УКРАЇНІ II ПОЛ. XIX – ПОЧ. XX СТОЛІТТЯ	186
Гладченко М.М.	193
ЦІЛЬОВІ ДОГОВОРИ ЯК СКЛАДНИК СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ (АВСТРІЯ, НІДЕРЛАНДИ І НІМЕЧЧИНА).....	193
Гук О. Ф.	199
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	199
Мельник М. Ю.	204
ВІКОВИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ	204
Москаленко А. М.	208
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МАГІСТРИ З КУРСУ “ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА УПРАВЛІНЦІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ”	208
Нагорна Г. О.	216
ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА.....	216
Парфенюк Т.Ю.	223
МОДЕЛЬ РИНКОВО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ В АВСТРАЛІЇ.....	223
Токаренко О.В.	228
ЗМІНИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ПОЛЬЩІ (1989-2012 РР.)	228