

Т Е З И

К. В. Аймедов

ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОІМУНОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ ЗНИЖЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

Одеський національний медичний університет

Відомо, що реакція людини на стресогенну ситуацію, крім сили і характеру стресогенного чинника, у більшості залежить від її індивідуальних особливостей: тип нервової системи, темперамент, накопичений досвід. Метою цієї роботи було виявлення взаємозв'язків між захворюваністю студентів медичного університету та їхніми індивідуально-психологічними показниками

(стресостійкість, рівень тривожності) у період екзаменаційної сесії.

Об'єктом дослідження стали 50 студентів ОНМедУ віком 17–21 років. Першу (основну) групу склали студенти I курсу у період складання іспитів. До другої (контрольної) групи увійшли студенти IV курсу у звичайних умовах. Дослідження включало в себе тестування

студентів за наступними психологічними методиками: рівень тривожності Спілбергера-Ханіна, тест на стресостійкість С. Коухена та Г. Вілліансона, а також опитування про перенесені та набуті захворювання за час навчання. У якості показника захворюваності ми взяли загальну кількість гострих захворювань дихальних шляхів у кожній групі протягом місяця.

Проведене дослідження виявляє прояви психологічної дезадаптації у студентів, які знаходяться в ситуації складання іспитів, у вигляді підвищення особистісної та

реактивної тривожності (52,12%) та зниження стресостійкості (48,54%) (різниця між групами є достовірною, $p < 0,05$).

Визначено, що в період складання іспитів спостерігається зниження імунітету студентів, що проявляється у збільшенні захворюваності на ГРЗ в цей період (34,12%; різниця між групами є достовірною, $p < 0,05$).

Знайдено кореляційні зв'язки між високим рівнем тривожності, низьким рівнем стресостійкості та захворюваністю на ГРЗ ($p < 0,05$).