

Л. Авгуль,

зав. отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси,

Республика Беларусь, г. Минск

e-mail: avgul@kolas.basnet.by

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИБЛИОТЕКИ И ВУЗА

В статье рассмотрена совместная деятельность Центральной научной библиотеки НАН Беларуси и Белорусского государственного университета культуры и искусств по повышению уровня профессиональной подготовки студентов и некоторым другим направлениям, оказывающим влияние на образовательный процесс.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, студенты, практика, библиотека, учебная программа, взаимодействие.

В коллективной монографии «Интеллектуальный капитал и потенциал Республики Беларусь» приведено следующее высказывание о современной эпохе: «Эпоха, которую мы переживаем, – это во многом вновь “наш просвещенный век”, время восстановления и обновления его традиций в процессе формирования и развития креативного общества или “общества знаний”. В нем утверждается наделенный зрелым интеллектом, свободный человек, способный внести достойную лепту в общественное благо. Нельзя не замечать того, что в наше время происходит смена парадигмы развития мирового хозяйства, все больший упор делается на образование, обладание новыми знаниями и доступ к информационным технологиям» [10]. В свете этого качественная подготовка кадров для информационно-библиотечных учреждений приобретает большое значение.

Процесс профессиональной адаптации молодого специалиста – вхождение в профессиональную деятельность, усвоение определенных требований, технологий, освоение условий труда, норм, правил является весьма важным в деятельности по подготовке кадров. От этого зависит достижение молодым специалистом в оптимально короткое время требуемой производительности труда и квалификации, его социальная

адаптация в новом коллективе. Формирование профессиональных компетенций, уровень подготовки будущих специалистов, как и дальнейший их профессиональный рост, зависят от многих факторов. Среди них – непосредственно вузовская подготовка и определенные возможности по повышению профессиональных компетенций в дальнейшем. Значительную роль в подготовке специалистов может сыграть активное взаимодействие высшего учебного заведения и библиотеки. Рассмотрим это на примере многолетнего сотрудничества факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ) и Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси). Деятельность библиотеки в этом направлении определяется целью и задачами учреждения, позицией его руководства, ведущих специалистов библиотеки, возможностями по реализации планов.

Прежде всего следует остановиться на активном взаимодействии профессорско-преподавательского состава БГУКИ с ведущими специалистами Центральной научной библиотеки НАН Беларуси в вопросах подготовки учебно-методических материалов к лекционным занятиям по различным специальностям. Так, за последние пять лет в нашем учреждении рецензирование прошли более 20 программ/комплексов. В рамках этой работы определялось, в какой мере содержание типовой учебной программы/комплекса по данной дисциплине соответствует требованиям к компетенциям, сформулированным в образовательном стандарте Республики Беларусь по специальности, методическим указаниям по составлению учебно-методических программ/комплексов в БГУКИ и, конечно же, актуальность, новизна представленных материалов.

Еще одно направление взаимодействия – проведение практики для студентов по различным направлениям деятельности библиотеки. В этом случае студенты проходят практику фактически во всех отделах библиотеки (кроме отделов, занятых репрографией и хозяйственной работой) и получают возможность совместить теоретические знания с небольшим практическим опытом. Эта деятельность осуществляется совместно уже много лет и, надеемся, достаточно успешно. К практическим занятиям со студентами в библиотеке привлечены наиболее квалифицированные специалисты, профессиональный уровень которых позволяет студентам не только получить практические навыки, но и пополнить теоретические знания по данному направлению деятельности.

Ежегодно ведущими специалистами рецензируются дипломные работы студентов и магистерские работы. Относительно этого направления, которое в целом организовано хорошо и успешно функционирует, все же были определенные предложения. Так, среди предложений, выносимых на обсуждение ранее (и, забегая вперед, отметим, что в рамках совместной деятельности они уже учтены руководством факультета и кафедр), – необходимость своевременного уточнения тематики курсовых, дипломных и магистерских работ, выполняемых на базе библиотеки с учетом направлений ее деятельности. Это позволит выполнять работы на качественно более высоком профессиональном и научном уровне.

Однако, несмотря на, казалось бы, вполне успешную деятельность по рассмотренным выше направлениям, руководство факультета информационно-документных коммуникаций и кафедр в его составе, считает, что совместную деятельность в рамках практико-ориентированного подхода можно и следует расширять. Возможности были рассмотрены руководством двух учреждений осенью 2017 г. В дальнейшем было принято решение об открытии филиала кафедры информационных ресурсов и коммуникаций с учетом действующего законодательства Республики Беларусь. В ходе подготовительной работы был разработан пакет документов, регламентирующих деятельность филиала кафедры и библиотеки, а также заключен договор, в котором определены основные задачи, организация работы, права и обязанности сторон, управление деятельностью, сроки и условия.

18 января 2018 г. в ЦНБ НАН Беларуси состоялось заседание, посвященное открытию филиала кафедры информационных ресурсов и коммуникаций факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на базе государственного учреждения «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси». На заседании было отмечено, что совместная деятельность двух учреждений в области практико-ориентированного образования предполагает улучшение качества подготовки студентов и магистрантов. Деятельность филиала кафедры будет осуществляться в целях обеспечения практико-ориентированного подхода в подготовке студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность. Автоматизация», совершенствования качества профессиональной подготовки, развития социально-личностных и профессиональных компетенций

студентов, а также повышения эффективности осуществления научно-исследовательских работ на основе использования научно-производственной базы библиотеки.

Кроме того, участниками заседания обсуждался широкий круг вопросов, касающихся необходимости консультирования профессорско-преподавательского состава кафедры по ряду вопросов, связанных с практикой информационной деятельности библиотеки, организации консультационных занятий по доступу к различным ресурсам, определения тематики студенческих работ и пр. Обсуждались вопросы рецензирования и экспертной оценки программ, проектов, научных и обучающих материалов, подготовленных преподавателями. Были рассмотрены проблемы, связанные с совместной научной деятельностью, в частности, в рамках научных мероприятий, оценки эффективности научной работы.

Подчеркнем, что создание филиала кафедры позволит расширить совместную деятельность, повысить качество учебного процесса и это, в итоге, положительно отразится на деятельности библиотек, т. к. выпускники вузов, которые, кроме значительных теоретических знаний, приобрели практические навыки, будут на хорошем уровне работать с информационными ресурсами с первого дня своей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к занятиям со студентами в библиотеке для преподавателей кафедры информационных ресурсов и коммуникаций были проведены несколько семинаров. Среди рассмотренных тем – работа с полнотекстовыми научными ресурсами, иными БД, в том числе собственной генерации, эффективное использование БД по цитированию для получения библиометрических показателей. Актуальность тематики семинара по цитированию обусловлена необходимостью повышения эффективности научной работы, а также вниманием, которое государство обращает на развитие различных отраслей знания и оценку деятельности ученых. Мероприятие показало высокую заинтересованность преподавателей в использовании в научной деятельности всех возможностей, предоставляемых наиболее авторитетными в мире крупнейшими, мультидисциплинарными БД, в том числе учитывающими научное цитирование.

Рассматривая деятельность по профессиональной поддержке молодых специалистов и ученых в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси, отметим, что работа проводится по нескольким направлениям. Во-первых, следует сказать, что ее курируют наиболее опытные

специалисты. Особое внимание обращается на выявление проблем в работе при введении новшеств (работа с новыми ресурсами, изменения в технологии и т. д.), поощряется научная работа, обучение в магистратуре и аспирантуре. В библиотеке, которая является научным учреждением в структуре НАН Беларуси, с января 2006 г. активно действует Совет молодых ученых, целью работы которого является развитие потенциала молодежи, содействие профессиональному росту, участию в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, содействие интеграции науки и образования, повышение роли и ответственности молодых ученых в развитии научного потенциала, содействие притоку молодых научных кадров.

С 2007 г. в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси при участии Совета молодых ученых с целью поддержки молодежи в науке проводятся научно-практические конференции, которые сразу смогли приобрести статус международных. Инициатива по их проведению была поддержана Белорусской библиотечной ассоциацией. К организации научных молодежных форумов активно подключился факультет информационно-документных коммуникаций БГУКИ [1]. Уже после проведения нескольких конференций стало очевидным, что они являются плодотворной и перспективной формой. Для молодежи – это возможность участвовать в дискуссиях, узнать что-то новое, актуальное и одновременно обсудить это с коллегами, опубликовать результаты собственной работы, услышать мнение более опытных коллег, что также имеет немалое значение.

К настоящему времени успешно прошли 9 научно-практических конференций. Среди участников – сотрудники всех крупнейших библиотек нашей страны, молодые ученые и специалисты из библиотек регионов, вузов, архивов, музеев, специалисты из Беларуси, России, Литвы, Украины, Болгарии и других стран. По итогам конференций издаются сборники докладов участников, что имеет особенно большое значение для тех молодых специалистов, которые продолжают учебу в магистратуре и аспирантуре [2–9]. По замыслу организаторов конференций, главное – это возможность научить молодых специалистов творчески подходить к выполняемой ими работе, видеть в ней перспективу, привить авторскую культуру.

В организации конференций активное участие принимает профессорско-преподавательский состав факультета информационно-документных коммуникаций при поддержке декана факультета Н. А. Яцевича. Преподаватели также выступают в качестве докладчиков, возглавляют

работу секций. В работе конференций активно участвовали Ю. Н. Галковская, Ж. Л. Романова, Ю. А. Переверзева, В. А. Касап, Н. В. Клименкова, А. А. Кутовенко, Т. С. Юхновец и др.

Участие ведущих специалистов Центральной научной библиотеки НАН Беларуси в работе государственной экзаменационной комиссии весьма полезно для решения основных проблемных вопросов.

Список использованных источников

1. *Авгуль Л. А.* К вопросу о профессиональном росте / Л. А. Авгуль // Библиотечный свет. – 2013. – № 1. – С. 30–32.

2. Библиотеки в информационном пространстве: синтез традиций и инноваций : материалы Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 12 сент. 2007 г., Минск / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа, Белорус. библ. ассоц. ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2007. – 255 с.

3. Библиотеки в информационном пространстве: проблемы и тенденции развития : материалы II Междунар. науч. конф. молодых ученых и специалистов, 16 февр. 2010 г., Минск [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. Требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

4. Библиотеки в информационном пространстве: проблемы и тенденции развития : III Междунар. науч. конф. молодых ученых и специалистов, (1–2 нояб. 2011 г., Минск) [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. Требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

5. Библиотека и общество: история, реальность, перспективы взаимодействия : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 1–2 нояб. 2012 г., Минск [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. Требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

6. Библиотека и общество: проблемы и направления развития : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 30-31 окт. 2013 г.,

Минск [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

7. Библиотека в XXI веке: аспекты развития : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 30–31 окт. 2014 г., Минск = Library in the XXI century: aspects of development : materials of the VI International scientific and practical conference of young scientists and specialists, Minsk, October 30-31, 2014 [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

8. Библиотека в XXI веке: аспекты развития : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 29–30 окт. 2015 г., Минск = Library in the XXI century: aspects of development : materials of the VII International scientific and practical conference of young scientists and specialists, Minsk, October 29-30, 2015 [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [редкол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

9. Библиотека в XXI веке: проблемы, перспективы, гипотезы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 27–28 окт. 2016 г., Минск = Library in the XXI century: problems, perspectives and hypothesis : materials of the VIII International scientific and practical conference of young scientists and specialists, Minsk, October 27–28, 2016 [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, А. И. Груша (отв. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

10. Интеллектуальный капитал и потенциал Республики Беларусь / Е. М. Бабосов [и др.] ; науч. ред. И. Я. Левяш ; Нац. акад. наук Беларуси, Отд-ние гуманитарных наук и искусств, Ин-т философии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – С. 17.

References

1. Avgul, L. A. (2013). K voprosu o professionalnom roste [To the issue of professional growth]. *Bibliotchnyi svet – Library World*, 1, pp. 30–32 [in Russian].

2. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2007). Proceedings from The Libraries in the Information Space: Synthesis of Traditions and Innovations '07 : *Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (12 sentiabria 2007 hoda, Minsk) – International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists (255 p.)*. Minsk: Krasiko-Print.2007 [in Russian].

3. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2010). Proceedings from The Libraries in the Information Space: Problems and Trends of Development '10 : *II Mezhdunarodnaia nauchnaia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (16 fevralya 2010 hoda, Minsk) – 2nd International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg. 2010 [in Russian].

4. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2011). Proceedings from The Libraries in the Information Space: Problems and Trends of Development '11 : *III Mezhdunarodnaia nauchnaia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (1–2 noyabria 2011 hoda, Minsk) – 3rd International Scientific Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg. 2011 [in Russian].

5. Avgul, L. A. & et al. (Eds.). (2012). Proceedings from The Library and society: history, reality, prospects of interaction '12 : *IY Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (1–2 noiabria 2012 hoda, Minsk) – 4rth International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

6. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2014). Proceedings from The Library and society: problems and directions of development '13 : *Y Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (30-31 oktiabria 2013 hoda , Minsk) – 5th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

7. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2015). Proceedings from The Library in the 21st Century: Aspects of Development '14 : *YI Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (30–31 oktiabria 2014 hoda, Minsk) – 6th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

8. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2016). Proceedings from The Library in the 21st Century: Aspects of Development '15 : *YII Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (29–30 oktiabria 2015 hoda, Minsk) – 7th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

9. Avgul, L. A., Grusha, A. I. & et al. (Eds.). (2017). Proceedings from The Library in the XXI century: problems, perspectives and hypothesis '16: *VIII Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaia konferentsiia molodykh uchenykh i spetsialistov (27–28 oktiabria 2015 hoda, Minsk) – 8th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Specialists*. Minsk : Kovcheg [in Russian].

10. Levyash, I. Ya. (2015). *Intellektualnyi kapital i potentsial Respubliki Belarus [Intellectual Capital and Potential of the Republic of Belarus]*. Minsk, Belaruskaia navuka [in Russian].

Статья поступила в редакцию 15.03.2018.

Л. Авгуль,

зав. відділом Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі,

Республіка Білорусь, м. Мінськ

**ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ
БІБЛІОТЕЧНИХ КАДРІВ У КОНТЕКСТІ ВЗАЄМОДІЇ
БІБЛІОТЕКИ І ВНЗ**

У статті розглянута спільна діяльність Центральної наукової бібліотеки НАН Білорусі та Білоруського державного університету культури і мистецтв із підвищення рівня професійної підготовки студентів та деяких інших напрямів, що впливають на освітній процес.

Ключові слова: професійна підготовка, студенти, практика, бібліотека, навчальна програма, взаємодія.

L. Avgul,

Head of the Research Department of Library Science

Yakub Kolas Central Science Library

of the National Academy of Sciences of Belarus,

Belarus, Minsk

**PRACTICE ORIENTED APPROACH IN TRAINING
OF LIBRARY HUMAN RESOURCES IN CONTEXT
OF COOPERATION BETWEEN LIBRARIES AND UNIVERSITIES**

The article discusses the joint activities of the Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus and the Belarusian State University of Culture and Arts to improve the level of professional training of students. Some other directions of activities that have an impact on the educational process are also considered.

Keywords: professional training, students, practice, library, training program, interaction.