

МОЛОДІЖНА АКАДЕМІЯ ЖИТТЯ "КЕРМІТ" (Досвід роботи бібліотеки-філії № 1 для молоді Жовтоводської ЦБС Дніпропетровської області)

УВАГА!
ДОСВІД!

Живи так, щоб твоя серцевина була здоровою, чистою й сильною. Бути справжньою людиною – це, значить, віддавати сили своєї душі в ім'я того, щоб люди навколо тебе були красивішими, духовно багатішими. Щоб у кожній людині, з якою ти зустрічаєшся в житті, залишилося щось хороше від тебе, від твоєї душі

В. Сухомлинський

МИ живемо в неспокійний час – час великих роздумів і надій. Сьогодні необхідно мислити й працювати по-новому, по-новому будувати бібліотечну роботу.

У нашій бібліотеці велика увага приділяється вихованню молоді, її підтримці, розвитку найкращих людських якостей, допомозі самореалізації кожної особистості.

Проаналізувавши цю діяльність, ми дійшли висновку: найцікавішими засіданнями наших творчих об'єднань були ті, що проводилися самими читачами за їхньої ініціативи. Тому було вирішено організувати Молодіжну академію життя «КЕРМІТ» (ця абревіатура означає: конкретність, емпатія, розвиток, милосердя, інверсія, творчість). До її структури увійшов факультет правових знань «Орієнтир», школа здорового способу життя «Компас», школа психологічної адаптації «Я – людина», студії соціології, етики й естетики молодих бібліотекарів.

Мета академії – допомагати молодим читачам у розкритті й розвитку своїх здібностей, формуванні комфортного кола спілкування. Фактично вона виконує функцію корекції процесу соціалізації молодої людини. Таким чином створюються соціально-психологічні умови, які дозволять юнацтву успішно адаптуватися до різних соціальних середовищ; молодим прищеплюються практичні навички роботи над собою; у них виховуються високі моральні якості: людяність, доброзичливість, милосердя, вміння протистояти негативному впливу несприятливого соціального оточення.

Нас підтримали Центр соціальних служб для молоді (ЦССМ), Комітет у справах сім'ї та молоді, педагогічні колективи різних навчальних закладів міста. Фахівці цих організацій – юристи, лікарі, психологи, педагоги – також очолили структурні підрозділи академії. На її засіданнях, разом із традиційними формами бібліотечної роботи, використовуються психологічні: тренінги, анкетування, тестування, рольові ігри. Це зробило масові заходи більш цікавими. Зокрема, ЦССМ і бібліотекою розроблено тренінг «Я і мій вибір», що включає у себе цикл занять: «Неповторність індивідуальності», «Я вибираю здоров'я», «Вибір життєвих цілей», «„Крутий“, або впевнений у собі», «Стрес у житті людини», «Як розвинути в собі почуття власного достоїнства». Читачі із задоволенням включаються в рольові ігри, анкетування, тестування, знайомляться з літературою, запропонованою бібліотекою до кожної теми занять. Працівники бібліотеки також надають інформаційно-консультативні послуги.

При розробці планів засідань всіх структурних підрозділів академії перевага надається діалоговим формам роботи. Серед них: диспути «Єдина справжня розкіш – це розкіш людського спілкування?», «Що важливіше – ким бути або яким бути?», година міркувань «Чи вмієш ти сказати ні?», етичні діалоги «Що прикрашає людину?», «Наші комплекси: як їх подолати?» тощо.

Діалогову спрямованість має не тільки масова робота, але й наочні форми популяризації книги: виставка-діалог «Розмови один на один», виставка-застереження «Не допу-

сти лиха у своєму житті...» і т. ін.

У структуру академії не випадково включено факультет правового виховання «Орієнтир», адже молодь все більше виявляє інтерес до правових питань, пов'язаних з різними аспектами її життя. Плануючи роботу факультету, ми використали дані усного опитування молодих читачів і передбачили заходи на теми, які найбільше цікавлять молодь: вечір запитань і відповідей «Я голосую вперше», дискусію «Що таке правова культура?», бесіду-консультацію «Відповідальність за розповсюдження наркотиків» тощо.

Щоб активізувати участь молоді в роботі "КЕРМІТу", зокрема з популяризації літератури, було вирішено створити в бібліотеці школу волонтерів, діяльність яких є сьогодні дуже активною і необхідною, перш за все, для соціально незахищених груп населення. Членами школи волонтерів у нашій бібліотеці стали найбільш активні користувачі. Вони беруть участь у засіданнях академії, де набувають знань і навичок з правових питань, психологічної адаптації особистості, здорового способу життя тощо.

Поштовхом до участі молоді у волонтерському русі є можливість самоствердитися в очах ровесників, батьків, учителів, бажання знайти нових друзів, розширити коло спілкування, отримати нові знання, з користю провести свій вільний час.

Допомога волонтерів використовується для доставки літератури юнакам і дівчатам з фізичними обмеженнями, розповсюдження бібліотечних рекламних та інформаційних матеріалів у навчальних закладах, допомоги у підготовці й проведенні різних масових заходів, реставрації книг, у роботі з боржниками тощо.

Ядром школи волонтерів є ініціативна група. Для формування цієї групи лідерів знадобилося допомогти їм у вдосконаленні своїх організаційних здібностей, навчити психологічних прийомів спілкування, підвищити інформаційну культуру. Для кожного лідера розробляється індивідуальний план навчання і наступних дій.

За словами філософа Іммануїла Канта, роки юності найбільш важкі, тому що це роки вибору. І від того, як ми організуємо роботу нашої молодіжної академії, від рівня інтелекту й професійної підготовки бібліотекарів залежить правильність життєвого вибору наших користувачів. А це зобов'язує нас постійно вчитися, вдосконалюватися, розширювати свій кругозір. У вирішенні цих питань нам допомагають студії соціології, етики, естетики молодих бібліотекарів, які стали складовою частиною "КЕРМІТу".

Заняття студій проводять: психолог ЦССМ М. Павленко, соціолог центру зайнятості О. Бондаренко, методист ЦБС З. Сербул. Особливий інтерес у слухачів викликали теми: «Альфа й Омега: взаємодія із читачами, або слово про діалог», «Авторитет бібліотечної професії», «Інтереси й захоплення провінційного бібліотекаря», «Високий професійний імідж – успіх бібліотеки», «Психолого-педагогічні основи спілкування бібліотекаря й читача». Закріплення бібліотечними фахівцями набутих під час занять у секції знань і навичок відбувається за допомогою різних тренінгів та рольових ігор.

Аналіз діяльності Молодіжної академії «КЕРМІТ», здійснені опитування її слухачів показали високу ефективність та корисність цієї форми бібліотечної роботи.