

ЗМІСТ

Алфімов Д.В.	Теоретичне обґрунтування та розробка особистісно орієнтованої технології неперервного виховання лідерських якостей школярів	3
Безугла М.В.	Методологічні підходи до проблеми формування у студентської молоді духовно-культурних цінностей освіти	13
Данкєсва О.Є.	Компетентнісний підхід як чинник формування професійної компетентності майбутніх землевпорядників у вищому навчальному закладі	22
Ененко И.А.	Развитие воли как один из факторов воспитания музыканта-исполнителя	30
Жаданова О.М.	Праця як один із чинників духовно-морального виховання у творчості К.Д.Ушинського	38
Карловас О.А.	Формування естетичної культури особистості в процесі естетизації освіти	45
Колеснікова Є.Б.	Виховання патріотизму при викладанні гуманітарних дисциплін у коледжі: синергетичний підхід	53
Крахмалева Е.Г.	Морально-нравственный идеал в истории культуры	60
Кузьміна О.В.	Взаємозв'язок і взємозалежність життєвої та соціальної компетентності у концепціях іноземних	72

вчених

Локшин В.С.	Психолого-педагогічні аспекти формування компетентнісного підходу професійної управлінської підготовки фахівців з менеджменту соціокультурної сфери	80
Мезеря І.В.	Підготовка старшокласників до подолання труднощів сімейного життя	88
Мірошніченко Д.В.	Педагогічні погляди М.І. Пирогова	100
Приходченко К.І., Горпинченко Г.В.	Соціально-педагогічні умови процесу формування художньо-конструкторських здібностей дітей молодшого шкільного віку	106
Рашидов С.Ф.	Національне законодавство о вихованні цінностей громадянського суспільства	115
Рыжкова С.Ф.	Искусство как средство воспитания личности подростка	128
Сафонова И.А.	Межкультурная коммуникация в аксиологическом аспекте	136
Скороход О.М.	Вища технічна школа як храм науки та культури	145
Сурженко О.П.	Вплив соціально-економічних змін на структуру, форми та функції сучасної німецької сім'ї	155
Сутула В.О.	Фактори, які визначають ставлення студентів до	166

здорового способу життя

Чудіна К.Ю.	Роль математичної підготовки у професійному становленні студентів інженерно-технічного ВНЗ	171
Чурсин Н.Н.	Понятия метаинформации и информационной среды в образовательной деятельности	178
Шайкина Е.А.	Стирание и изменение исторической памяти как способ манипуляции сознанием	187
Шушара Т.В.	Этапы и основные тенденции развития учебных округов Украины в XIX – начале XX века	192
Щербій О.С.	Особливості формування морально-психологічної готовності курсантів Держспецзв'язку до професійної діяльності в сучасних умовах	209