

ЗМІСТ

Garus I. D. The intercultural approach to efl teaching.....	4
Асабина Е. И. Формирование профессиональной компетентности преподавателей английского и немецкого языков.....	12
Бажутина С. Б. Возможности профилактики насилия в поведении человека.....	21
Барбаш Є. М. Соціально-педагогічні передумови визначення цілей та об'єктів контролю іншомовних навчальних досягнень у вітчизняній середній школі (70-ті рр. ХХ ст.).....	26
Барилко Є. О., Барилко С. М. Роль полікультурної освіти в патріотичному вихованні американських школярів	35
Белых А. С. Світоглядний вектор в університетській підготовці фахівця.....	49
Белых Т. В. Воспитательная система класса, её цели и задачи.....	55
Будаєва І. Г. Мовний імідж як показник професійної культури викладача.....	59
Булах И. П. Проблемы инклюзивного обучения в высшей школе.....	65
Воронина Г. Г. Психологические аспекты долгового поведения.....	71
Гунченко О. Г. Імідж викладача вищої школи.....	79
Дзундза А. І., Літвінова В. Ю., Пранова Є. В. Емоційно-почуттєва сфера як компонент валеологічної культури підростаючого покоління.....	85
Дзундза А. І., Цапов В. О., Чудіна К. Ю. Потенціал природничо-наукового навчання в організації естетичного виховання в умовах сучасного технічного ВНЗ.....	92
Єрмакова З. І. Сучасний стан розвиненості комунікативної компетентності викладачів професійно-технічних навчальних закладів.....	100
Ермолаева Т. Н. Содержание и сущность понятия «эстетико-физические качества» личности.....	110
Мірошніченко Д. В. Модель формування морально-духовних якостей у сучасної університетської молоді	119
Неменуций А. І. Виховання загальної культуримайбутніх фахівців з управління залізничним транспортом.....	128
Сідаш Н. С. Сучасні проблеми підготовки майбутніх викладачів вищих шкіл в сучасній вітчизняній науці.....	136
Фунтікова Н. В. Якості інтелігентної людини як змістова основа виховання інтелігентності у студентської молоді.....	145
Шайкина Е. А. Гендерные особенности поведения пользователей социальных сетей.....	155
Яшник С. В. Обґрунтування управлінської культури в системі складових професійної підготовки фахівців to управлінської діяльності.....	163