

ЗМІСТ

І.Д. Бех	
Концептуальна модель я-центрованості у вихованні та духовному розвитку особистості	4
Ernst Wagner	
Local – global concepts in arts education	27
В.М. Вакуленко	
Про деякі аспекти кризи духовності сучасної молоді	40
В.В. Вдовченко, Є.А. Антонович	
Духовна спорідненість українських та китайських національних традицій під час розробки візуальних і словесних образів у психології художньо-проектної творчості: індоевропейська традиція (Т. Шевченко та К. Білокур)	54
М.Б. Євтух, Л.Л. Борисенко	
Модель системи формування науково-дослідницької компетентності у студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів	73
В.І. Кафарський	
Духовні сили людини	98
О.Уе. Krsek	
Language policy in the united states: forming lingual personality...	118
В.М. Махінов	
Роль соціокультурного фактора у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя засобами професійного спілкування	132
В.І. Мірошніченко	
Любов та духовність як визначальні категорії патріотичного виховання молоді	145

М.В. Набок	
Моральність як важлива соціально-ціннісна ознака професійного управління	163
Л.Р. Пелех	
Забезпечення якості самостійної роботи аспірантів з вивчення іноземної мови на основі впровадження засадничих психолого-педагогічних принципів	180
Э.А. Помыткин	
Развитие духовного потенциала и глубинные преобразования личности	200
С.Ф. Рашидов	
Соціальні і релігійні ідентичності та виховання толерантності	223
М.В. Роганова	
Нова місія педагога-куратора у виховному процесі вищого педагогічного навчального закладу	242
Р.В. Сопівник	
Визначення пантеону героїв у контексті конструювання виховного ідеалу студентів	250
Джон В. Фішер	
Важливість взаємин з богом для досягнення духовного добробуту	262
D. Paul Schafer	
Living a cultural life	282
Galyna P. Shevchenko	
Spiritual and moral upbringing of a personality: experience of teaching special course for pedagogy students	306
В.Д. Шинкарук	
Пріоритети роботи гуманітарно-педагогічного факультету у системі професійної підготовки фахівців НУБіП України	324