

ЗМІСТ

Барвіна Н. О.	Культурно-виховна місія мистецтва в університетській театральній студії.....	6
Безугла М. В.	Образ сучасної освіченої людини: характеристика її життєво значущих якостей	18
Бовт А. Ю.	Дослідження духовних цінностей майбутніх перекладачів	38
Касич М. А.	Вплив сучасного інформаційного простору на виховання доброти в підлітків ..	48
Козьменко О. І.	Успішність як духовно-культурна цінність вищої освіти США	57
Краснопольський В. Е., Могілевська Н. Е.	Формування естетичного відношення до людини у курсантів навчальних закладів МВС засобами вебтехнологій.....	69
Креск О. Є.	Мовна освіта як чинник духовної безпеки та єдності гуманітарного простору США	82
Лучанінова О. П.	Педагогічна рефлексія, або уроки виховання для людини XXI століття	95
Мірошніченко В. І.	Розвиток правової культури офіцерів-прикордонників на основі використання андрагогічного підходу	110
Modestova T. V.	To the Issue of the HE Students' Positive Experience Formation: the UK approach.....	122
Москальова Л. Ю., Єршоміна Л. Є.	Механізми управління процесом виховання моральної культури майбутніх учителів-дефектологів	130
Олексюк О. М.	Кластерна модель розвитку духовного потенціалу особистості в неперервній мистецькій освіті	139
Пономарьова Г. Ф.	Досвід використання дистанційних технологій в організації виховної роботи педагогічних закладів вищої освіти в умовах карантину	149
Рашидова С. С.	Основні концептуальні положення й ідеї виховання особистості в учenni Г. П. Шевченко	160

Роганов М. Л., Роганов М. М.	
Морально-етичні аспекти інформаційно-комунікаційних технологій	169
Роганова М. В.	
Співзвуччя мистецтв як засіб виховання духовної культури сучасного педагога	179
Сбітнєва Л. М.	
Розвиток музичної культури Полтавщини на початку ХХ століття	191
Тюріна Т. Г.	
Феномен духовності: духовно-педагогічний підхід	201
Ушаков А. С.	
Критерії й показники сформованості одухотвореного образу людини культури в студентської молоді	214
Хохлов А. С.	
Патріотизм як складова духовного розвитку особистості учня	230
Чаговець А. І., Яковенко В. В.	
Духовність як системоутворюючий фактор трудової культури дітей дошкільного віку	241
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ	252
GUIDELINES FOR THE AUTHORS	256