

III Всеукраїнський конкурс
наставників обдарованої молоді

"Первоцвіт" та його переможці



ЗОЛОТУ МЕДАЛЬ

XVI міжнародної виставки „Сучасна освіта – 2013”
отримав Комунальний заклад
„Луганський обласний ліцей”

На фото: директор ліцею
Кольченко Лариса Миколаївна



СРІБНУ МЕДАЛЬ

XVI міжнародної виставки „Сучасна освіта – 2013”
отримав
Кременецький ліцей імені У. Самчука
Тернопільської області

На фото: директор ліцею
Аврамцишин Анатолій Миколайович



БРОНЗОВУ МЕДАЛЬ

XVI міжнародної виставки „Сучасна освіта – 2013”
отримала
Заліщицька державна гімназія
Тернопільської області

На фото: директор гімназії
Войцишин Олександра Дмитрівна



ЦІННИМ ПРИЗОМ

виставкова компанія „Карше” нагородила
Легедзінську ЗОШ І-ІІІ ст.
Тальнівської районної ради Черкаської області

На фото: заступник директора з навчально-виховної роботи школи
Чабанок Людмила Миколаївна

Статистичний портрет Конкурсу:

Усього
учасників: 44.
Усього
переможців: 23.
З них:
Абсолютні – 9;
Переможці за но-
мінаціями – 7;
Відзначено за ва-
гомими результатами у
номінаціях – 7.

Голова журі:



Борис
ЖЕБРОВСЬКИЙ,
заступник Міністра
освіти і науки
України

Усі роботи учасників
конкурсу „Первоцвіт”
передано ДНПБ імені
В.О. Сухомлинського
для експонування
на постійно діючій
виставці (м. Київ,
вул. М. Берлін-
ського, 9).

Читайте у наступ-
них номерах
про досвід
переможців
Конкурсу

Центр сприяння
суспільному
розвитку
ім. М. Пирогова

Всеукраїнський науково-практичний журнал 1'2013

ДИРЕКТОР

ШКОЛИ ЛІЦЕЮ

СУЧАСНА ОСВІТА

В УКРАЇНІ

1'2013

Директор школи, ліцею, гімназії



XVI міжнародна
виставка
„Сучасна освіта –
2013”:
Освітняні
презентують
власні
надбання



ПРІОРИТЕТИ ОСВІТЯНСЬКОЇ ПОЛІТИКИ 2013 року: загальна середня освіта*

2013 рік в Україні – Рік дитячої творчості

МОН України продовжуватиме роботу над реалізацією заходів, визначених Програмою економічних реформ Президента України на 2010-2014 роки “Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава”.

Пріоритети в галузі середньої освіти:

Перехід на навчання за новими стандартами: 1 вересня 2013 року перейдуть учні 2-х та 5-х класів, а в червні 2013 року проводитиметься Друга Всеукраїнська акція „Нові стандарти – нова школа”.

Якість української середньої освіти: якість підвищується, що підтверджується результатами Міжнародного моніторингового дослідження якості природничо-математичної освіти серед учнів 8 класів TIMSS, яке було проведено у 2011 році.

Подальше підвищення якості освіти в сільській школі: оптимізація мережі сільських шкіл та створення освітніх округів. На сьогодні є 1900 освітніх округів, охоплено освітою понад 1 млн. громадян.

Повне виконання Державної цільової програми „Шкільний автобус”.

У ПОЛІ ЗОРУ МОН УКРАЇНИ**:

- **Стан роботи органів місцевого самоврядування щодо охоплення дітей і підлітків навчанням у ЗНЗ.** Протягом 2012 року прослідковувалася динаміка зменшення кількості дітей, які не охоплені середньою освітою***.
- **Запровадження загальнодержавного „Уроку плавання”.** Вперше проводитиметься Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізичної культури і спорту.
- **Упровадження інклюзивного навчання в ЗНЗ.**

„Головне питання – це змінити психологію суспільства щодо дітей з особливими потребами”.

Дмитро Табачник

В Україні виявлено майже **865 тис.** дітей з порушеннями психофізичного розвитку, що становить близько **11%** від загальної кількості дітей у країні. Кількість *інтегрованих у загальноосвітній процес* дітей на 01.12.2012 р. становить понад **70 тис.**

Внесено зміни в законодавчі та нормативно-правові акти з питань освіти дітей з особливими потребами, розроблено відповідні програми з навчання педагогічних працівників. Зокрема постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2012 року № 635 введено посаду асистента вчителя та розроблено кваліфікаційну характеристику до цієї посади.

- **Створення безпечних умов праці і навчання в установах та закладах освіти.**

Офіційний веб-сайт МОН України: <http://www.mon.gov.ua>

*Матеріали прес-конференції Міністра освіти і науки Дмитра Табачника „Основні пріоритети освітньої політики у 2013 році” та засідання Колегії МОНмолодьспорту.

Доповідь на засіданні Колегії (01.03.2013) директора Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти **Олега Єреська.

*** У низці областей є розбіжності між даними територіальних органів управління освітою і даними Державної служби статистики. Прийнято рішення щодо ліквідації таких похибок.

ЗАКОНОДАВЧІ ІНІЦІАТИВИ ВР УКРАЇНИ з актуальних проблем шкільництва

Ексклюзивне інтерв'ю Віталіни ДЗОЗ, голови підкомітету з питань дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти Комітету ВР України з питань науки і освіти.*

Редакція звернулася саме до Віталіни Олексіївни, яка щойно розпочала свою роботу у Верховній Раді, на яку прийшла з посади Міністра освіти і науки, молоді і спорту АРК. Тож які актуальні завдання і проблеми може вирішити досвідчений управлінець в якості народного обранця?



Реальне життя далеке від жорстких рамок закону

Візьмемо, наприклад, ситуації з безкоштовним підвезенням у сільській місцевості дітей і педагогів до школи і назад.

Погодьтеся, незрозуміло, чому вихованцю можна добиратися до місця навчання в шкільному автобусі, а вчителю забороняється? Чому водій має право взяти учня за три кілометри до школи, а за два з половиною – він буде покараний? Відповідь проста – у чинному законодавстві це просто не прописано, а отже, заборонено.

Це правове упущення я постаралася усунути і внесла до Верховної Ради відразу два законопроекти з поправками до законів „Про освіту” і „Про місцеве самоврядування в Україні”. Якщо ці законопроекти будуть прийняті, то виконавські органи сільських, селищних, міських рад будуть зобов'язані забезпечувати регулярне безкоштовне підвезення до місця навчання (роботи) і додому дітей дошкільного і шкільного віку, педагогів. А якщо таке підвезення з якоїсь причини не здійснюватиметься, то компенсуватимуть вчителю транспортні витрати на проїзд до школи і назад.

За останні два роки в Криму не була закрита жодна школа

На жаль, деякі урядовці під оптимізацією мережі навчальних закладів розуміють лише закриття шкіл. А це неприпустимо, особливо в сільській місцевості. Рішення про те, чи потрібна селу школа, чи ні, повинні ухвалювати не урядовці, не місцеві органи влади, а тільки громада – батьки, учителі. За два роки моєї роботи на посаді міністра в Криму не була закрита жодна школа. Ні в сільській місцевості, ні в місті.

Стати автором законодавчої ініціативи може кожен

В Криму при профільному міністерстві ми створили Центр законодавчих ініціатив у сфері освіти.

Ідею створення гаряче підтримали і директори кримських шкіл. Тепер кожний думаючий учитель (як і будь-який громадянин!) зможе взяти участь у розробці законодавчих або нормативно-правових актів, направлених на реформування і модернізацію системи освіти.

Зовсім скоро в соціальній мережі Facebook почне роботу Віртуальний Центр законодавчих ініціатив у сфері освіти. А поки ось моя електронна адреса: dzoz.vitalina@rada.gov.ua

*Записано Ганною Деренуцею, помічницею народного депутата В.О. Дзоз.