

ЗМІСТ

Андрій АРТЮШЕНКО	7
АДАПТАЦІЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ МОБІЛЬНОСТІ	7
ANDRII ARTIYUSHENKO	7
ADAPTATION OF FUTURE SPECIALISTS TO INTERDISCIPLINARY TRAINING AS THE BASIS OF FORMING PROFESSIONAL MOBILITY	7
Роман БУРТОВИЙ	13
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА І ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МОРСЬКИХ ОФІЦЕРІВ КРІЗЬ ПРИЗМУ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ	13
ROMAN BURTOVY	13
PROFESSIONAL EDUCATION AND TRAINING OF FUTURE NAVAL OFFICERS THROUGH THE PRISM OF LEGISLATIVE AND REGULATORY DOCUMENTS	13
Діана ВОРОХОБІНА	19
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ СФОРМОВАНОСТІ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З НАВІГАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ СУДНОМ	19
DIANA VOROKHOVINA	19
PECULIARITIES OF DIAGNOSTICS OF THE FORMATION OF LEADERSHIP COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN NAVIGATION AND SHIP HANDLING	19
Наталія ГРИЦАК, Марія ГУДЗ	25
СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ОСНОВА МЕДІАТВОРЧОСТІ НА УРОЦІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	25
NATALIYA HRYTSAK, MARIA HUDZ	25
MODERN TEXTBOOK AS THE SOURCE OF MEDIA CREATIVITY AT THE UKRAINIAN LANGUAGE LESSON	25
Олена КІРІАКІДІ	32
РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	32
OLENA KIRIAKIDI	32
DEVELOPMENT OF MEDIA LITERACY OF FUTURE OFFICERS OF THE NAVAL FORCES OF THE ARMED FORCES OF UKRAINE IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING AS A SUBJECT OF SCIENTIFIC RESEARCH	32
Сергій ЛАЗОРЕНКО, Микола ЧХАЙЛО, Мухаммед АЛІЄВ	38
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ БОРЦІВ ВІЛЬНОГО СТИЛЮ	38
SERHIJ LAZORENKO, MYKOLA CHKHAILO, MUHAMMED ALIEV	38
INNOVATIVE APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF FREESTYLE WRESTLERS	38
Валентина ЛИСТОПАДОВА, Діана ХАЛАЇМ	44
ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАКОНІВ ЛАНЧЕСТЕРА У ВОЄННІЙ СТРАТЕГІЇ	44
VALENTYNA LYSTOPADOVA, DIANA KHALAIM	44
APPLICATION OF LANCHESTER'S MATHEMATICAL LAWS IN MILITARY STRATEGY	44
Оксана МАНОХА	51
ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ЗМІСТУ І СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ОСОБИСТА, СОЦІАЛЬНА, НАВЧАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ» У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ	51
OKSANA MANOKHA	51
APPROACHES TO UNDERSTANDING THE CONTENT AND ESSENCE OF THE CONCEPT OF "PERSONAL, SOCIAL AND LEARNING TO LEARN COMPETENCE OF STUDENTS OF PHILOLOGICAL SPECIALTIES" IN THE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL LITERATURE	51
Наталія РОМАНОВА, Руслана ВЛАСЕНКО	58
ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ (НА ПРИКЛАДІ МЕМОРІАЛЬНО-МІНЕРАЛОГІЧНОГО МУЗЕЮ ІМЕНІ В.Г. БОНДАРЧУКА В ДЕНИШІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ)	58
NATALIA ROMANOVA, RUSLANA VLASENKO	58
INCREASING MOTIVATION TO STUDY BY MEANS OF MUSEUM PEDAGOGY (ON THE EXAMPLE OF THE V.G. BONDARCHUK MEMORIAL AND MINERALOGICAL MUSEUM AT THE DENISIV LYCEUM)	58
Юлія РУДЕНКО	67
АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ІТ В КОНТЕКСТІ РИЗИКІВ, ЯКІ ВОНИ НЕСУТЬ	67
YULIYA RUDENKO	67
ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF IT IN THE RISKS CONTEXT THEY POSE	67

Віра СВИРИДЮК	71
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ НАВЧАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	71
VIRA SVYRYDJUK	71
EXPERIMENTAL TEACHING OF INTERCULTURAL FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF THE GERMAN LANGUAGE DURING INDEPENDENT WORK	71
Оксана СИНЕКОП, Любов ЗЕНЯ, Ольга МАТВІЄНКО, Тамара КОВАЛЬ	79
КОНТРОЛЬНІ ЛИСТИ ДЛЯ ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ У ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОМУ НАВЧАННІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ІНШОМОВНОГО ПИСЬМА І ГОВОРІННЯ ІТ СТУДЕНТІВ	79
OKSANA SYNEKOP, LIUBOV ZENIA, OLHA MATVIENKO, TAMARA KOVAL	79
PEER-ASSESSMENT CHECKLISTS FOR EVALUATION IN DIFFERENTIATED INSTRUCTION OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE WRITING AND SPEAKING OF IT STUDENTS	79
Олена ТІТОВА, Петро ЛУЗАН, Ірина МОСЯ, Тетяна ПАЩЕНКО	84
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ	84
OLENA TITOVA, PETRO LUZAN, IRYNA MOSIA, TETIANA PASHCHENKO	84
THE LEARNING CONDITIONS FOR THE PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPMENT OF TEACHING STAFF AT COLLEGES	84
Ольга ШВАЙ	91
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ	91
OLGA SHVAI	91
SOME ASPECTS OF FORMATION OF THE METHODOICAL COMPETENCE OF THE FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS	91
АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК	97