

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ І ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ

Іван Зязюн

Карл Юнг про безсвідому природу творчості 7

Георгій Філіпчук

Культуроцентризм сучасної освіти 26

Любов Зеліско

Принцип культуроідповідності в системі культурологічної підготовки фахівців-юристів (на прикладі музичного мистецтва) 39

Ганна Дегтярьова

Педагогічна взаємодія як чинник фахової підготовки студентів професійно-технічних навчальних закладів 53

Олена Коваленко

Порівняння особливостей емпатії осіб похилого віку різної статі 63

ПЕДАГОГІЧНА ЕСТЕТИКА ТА ЕТИКА

Григорій Васянович

Добро-дія й анти-добро-дія вчителя у творчій спадщині Івана Франка 75

Світлана Крилова

Толерантність і любов як основа краси відносин у суспільстві 87

Тетяна Смирнова

Специфіка естетичних оцінок суджень 97

Ірина Рудницька-Юрійчук

Українська сім'я та національне дошкілля – провідні чинники формування національної свідомості дітей дошкільного віку в українській діаспорі США і Канади 107

МИСТЕЦЬКА ОСВІТА: ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ, МЕТОДИКА

Наталія Павленко

Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до використання інтерактивних педагогічних технологій 117

Наталія Дігтяр

Педагогічні умови формування художнього досвіду учнів основної школи засобами народної картини 128

ІННОВАЦІЇ У МИСТЕЦЬКІЙ І ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Mirosława Brasławska-Haque	
Arteterapia – miedzy psychoterapią a sztuką	136
Алла Растроїна, Оксана Яненко	
Сучасний формат підготовки магістра музичного мистецтва.....	145
Юлія Стиркіна	
Музика та іноземна мова: естетичний потенціал інтеграції.....	155

РЕЦЕНЗІЇ

Наталія Миропольська

Усе починається з учителя... (Рецензія на колективну монографію «Учитель мистецьких дисциплін у дискурсі педагогічної майстерності» / І. А. Зязюн, Г. Г. Філіпчук, О. М. Отич та ін.; за наук. ред., передм. і післямова О. М. Отич. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2013. – 334 с.)	168
---	-----

Марія Лещенко

Неформальна мистецька освіта – вагомий чинник підвищення якості педагогічної освіти. (Рецензія на монографію Н. В. Сулаєвої «Підготовка вчителя в педагогічному просторі неформальної мистецької освіти». – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. 408 с.)	172
---	-----

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ Й МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ

Олена Отич, Мирослава Вовк	
Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О. П. Рудницької	176
Аннетта Омельченко, Вікторія Григор'єва	
Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців мистецької освіти (Бердянськ, 19-20 вересня 2013 р.).....	181
Відомості про авторів.....	186

CONTENT

PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY OF PEDAGOGICAL ACTION

Ivan Zyazyn

Carl Jung about unconscious nature of creativity 7

Hryhorii Filipchuk

Culture centrism of modern education 26

Luybov Zelisko

Principle of the cultural accordance in the system of cultural education of specialists-lawyers (on example of musical art)..... 39

Halyna Degtiarieva

Pedagogical interaction as a factor of professional training 53

Olena Kovalenko

Comparison of characteristics of empathy, the elderly of both sexes..... 63

EDUCATIONAL AESTHETICS AND ETHICS

Grigorij Vasyanovych

Teacher's good-action and anti-good-action in ivan franko's creative heritage 75

Svitlana Krylova

Beauty of relations in the society: tolerance and love 87

Tatiana Smirnova

Specificity of aesthetic evaluation opinions personality 97

Irina Rudnytska-Iuriichuk

Ukrainian family and national kindergarten as a leading factors in the formation of national consciousness of preschool children in ukrainian diaspora in U.S.A. and Canada 107

ART EDUCATION: THEORY, HISTORY, METHODS

Natalia Pavlenko

Preparation of future music teachers to use interactive pedagogical technologies. 117

Natalia Dihtyar

Pedagogical conditions of the artistic experience of primary schools of folk paintings 128

INNOVATIONS IN ARTS AND PEDAGOGICAL EDUCATION

Miroslawa Braslawska-Haque

Art-therapy – between psychotherapy and art 136

Alla Rastryhina, Oksana Yanenko	
Modern format of master of musical art training	145
Julia Styirkina	
Music and foreign language: aesthetic potential of integration	155
 REVIEWS	
Natalia Myropolska	
It all begins with a teacher... (Review of the collective monograph «Teacher of art disciplines in the discourse of educational excellence» / I. Zyazyun, G. Filipchuk, O. Otych and others; for scientific redakt., preface and afterword O. Otych. – Berdyansk : Publisher Tkachuk O., 2013. – 334 p.).....	168
Maria Leshenko	
Non formal art education – an important factor in improving the quality of teacher education. (Review of the monograph N. Sulayeva «Teacher training in the pedagogical space of non formal art education». – Poltava : PNPU name after V. G. Korolenko, 2013. – 408 p.).....	172
 INFORMATION ABOUT SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL, ART AND EDUCATIONAL ARRANGEMENTS	
Elena Otych, Myroslava Vovk	
International pedagogically-art reading of the memory of Professor O. P. Rudnitska	176
Anetta Omelchenko, Victoria Grigorieva	
The innovative potential of training future professionals of arts education (Berdyansk, 19-20 September, 2013)	181
About the Authors	186