

З М І С Т

ФІЛОСОФІЯ

Чаркіна Т. І.	Історико-антропологічні аспекти розвитку культурного діалогу у глобалізаційному вимірі	4
Пивоварська К. С.	Фолксономія у віртуальних соціальних мережах	13
Павлишин Л. Г.	Людина і суспільство: конфлікт інтересів та необхідність взаємодії	18
Безена І. М.	Соціокультурні аспекти самореалізації особистості школяра в контексті структурних змін в освіті	24
Богомолець О. В.	Феномени двовір'я і культурного діалогу в українській світоглядній традиції	31
Баранівський В. Ф.	Українська мова – фундаментальний чинник культури та єдності українського суспільства	40
Богданова Н. Г.	Вальдорфська педагогіка як один з креативних підходів формування культури життєтворчості особистості	46
Глушко Т. П.	Філософсько-економічна освіта та розвиток соціального капіталу нації	53
Осетрова О. О.	Суїцидальна превенція як важливий напрям соціальної політики	60
Висоцька О. Є.	Споживання масмедіа в контексті цінностей Пост-модерну	68
Глазунов С. В.	Соціальний захист населення та соціальна робота в контексті суспільно-політичних трансформацій в Україні	76
Дениско П. В.	Про переваги аплікації інтеракційної і концептуальної теорій метафори до творів візуальних мистецтв	83
Доній Н. Є.	Стигматизація осіб, які оступилися: питання новітнього часу	93
Киселиця С. В.	Віра як феномен людського буття	100
Кірик Т. В.	Спроби відновлення неогуманізму на пострадянських теренах	107
Лавлінський Р. А.	Трансформація стереотипів в умовах глобалізації	114
Лісіцин В. В.	Сутність історичної справедливості та її виявлення в минулому України	119
Мацнєва Є. А.	Полілінгвізм у суспільстві: діахронічний аспект	126
Петленко І. В.	Діалог Сходу і Заходу у «вічній релігії» С. Радхакрішнана	137
Райхерт К. В.	Теоретична навантаженість концептуальної метафори «логічна мова»	144
Печеранський І. П.	Постіндустріальна кратологія Елвіна Тоффлера	150

Піддубна Л. В.	Соціальні практики медіації у кіберпросторі	160
Пірог Л. А.	Особливості превентивної педагогіки при роботі з дисфункціональними сім'ями в системі шкільної освіти	168
Фесенко Г. Г.	Культурфілософське окреслення стратегій урбан-дизайну (на прикладі Нової Гориці, Словенія)	177
Харченко С. П.	Концепт права як похідна контроверзи «людина-мораль»	184
Чуйкова О. В.	Гендерне виховання і нейропластичність. (участь медиків у гендерній дискусії через біонебезпеку «theorie du genre» на прикладі Бернара Дебре)	191
Шабасєва Л. М.	Крос-культурна комунікація в контексті філософії освіти	198
Яшина О. М.	Теоретико-методологічні засади формування постнекласичної моделі художньо-естетичної освіти	207
Бродецька Ю. Ю.	Антиномії тотальності: залежність vs свободи	214

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

Чаркина Т. И.	Историко-антропологические аспекты развития культурного диалога в глобализационном измерении	4
Пивоварская К. С.	Фолксонмия в виртуальных социальных сетях	13
Павлишин Л. Г.	Человек и общество: конфликт интересов и необходимость взаимодействия	18
Безена И. М.	Социокультурные аспекты самореализации личности школьника в контексте структурных изменений в образовании	24
Богомолец О. В.	Феномены двоеверия и культурного диалога в украинской мировоззренческой традиции	31
Барановский В. Ф.	Украинский язык – фундаментальный фактор культуры и единства украинского общества	40
Богданова Н. Г.	Вальдорфская педагогика как один из креативных подходов формирования культуры жизнотворчества личности	46
Глушко Т. П.	Философско-экономическое образование и развитие социального капитала нации	53
Осетрова О. А.	Суицидальная превенция как важное направление социальной политики	60
Высоцкая О. Е.	Потребление массмедиа в контексте ценностей Постмодерна	68
Глазунов С. В.	Социальная защита населения и социальная работа в контексте общественно-политических трансформаций в Украине	76
Дениско П. В.	О преимуществах аппликации интеракционной и концептуальной теорий метафоры к произведениям визуальных искусств	83
Доний Н. Є.	Стигматизация оступившихся лиц: вопрос новейшего времени	93
Киселица С. В.	Вера как феномен человеческого бытия	100
Кирик Т. В.	Попытки восстановления неогуманизма на постсоветском пространстве	107
Лавлинский Р. А.	Трансформация стереотипов в условиях глобализации	114
Лисицын В. В.	Сущность исторической справедливости и ее проявления в истории Украины	119
Мацнева Е. А.	Полилингвизм в обществе: диахронический аспект	126
Петленко И. В.	Диалог Востока и Запада в «вечной религии» С. Радхакришнана	137

Райхерт К. В.	Теоретическая нагруженность концептуальной метафоры «логический язык»	144
Печеранский И. П.	Постиндустриальная кратология Элвина Тоффлера	150
Поддубная Л. В.	Социальные практики медиации в киберпространстве	160
Пирог Л. А.	Особенности превентивные педагогики при работе с дисфункциональных семьями в системе школьного образования	168
Фесенко Г. Г.	Культурфилософские рамки стратегий урбан-дизайна (на примере Новой Горицы, Словения)	177
Харченко С. П.	Концепт права как производная контрверзы «человек-мораль»	184
Чуйкова Е. В.	Гендерное воспитание и нейропластичность. (Участие медиков в гендерной дискуссии из-за бионебезопасности «theorie du genre» на примере Бернара Дебре).	191
Шабеева Л. М.	Кросс-культурная коммуникация в контексте философии образования	198
Яшина Е. Н.	Теоретико-методологические основы формирования постнеклассической модели художественно-эстетического образования	207
Бродецкая Ю. Ю.	Антиномии тотальности: зависимость vs свободы	214

CONTENT

PHILOSOPHY

Charkina T.	The historical and antropologikal aspects of the cultural dialogue development in the global dimension	4
Pivovarskaya K.	Folksonomy virtual social networks	13
Pavlyshyn L.	A man and a society: a conflict of interests and a necessary of interaction	18
Bezena I.	Social and cultural aspects of the self-realization of the schoolboy in the context of structural changes in education	24
Bogomolets O.	Dual faith and cultural dialogue phenomena in Ukrainian ideological tradition	31
Baranivsky V.	Ukrainian language – a fundamental factor of culture and unity of Ukrainian society	40
Bogdanova N.	Waldorf pedagogic as one of creative approaches of the forming for culture of vital creativity of personality	46
Glushko T.	Philosophy of Economic Education and Developing Social Capital of a Nation	53
Osetrova O.	Suicide prevention as an important area of social policy	60
Vysotska O.	Consumption of mass media in the context of the values of Postmodernity	68
Glazunov S.	Social protection of the population and social work in the context of social and political transformations in Ukraine	76
Denysko P.	Advantages of the application of interaction theory of metaphor and conceptual metaphor theory to the works of the visual arts	83
Doniy N.	Stigmatization of people who have gone wrong: problems of the modern time	93
Kyselytsia S.	Belief as phenomenon of human being	100
Kiryk T.	Attempts to Restore Neo-Humanism in the Post-Soviet Space	107
Lavlinskiy R.	Transformation of stereotypes in the context of globalization	114
Lisitsyn V.	The essence and phenomenon of historical justice on the example of the history of Ukraine	119
Matsneva Ye.	Polylingualism in society: diachronic aspect	126
Petlenko I.	Dialogue between the East and the West in the «eternal religion» of S. Radhakrishnan	137
Rayhert K.	The theoretical loading of the conceptual metaphor of logical language	144
Pecheranskyi I.	Alvin Toffler's Post-industrial cratology	150
Piddubna L.	Social practice of mediation in cyberspace	160

Pirog L.	Features preventive pedagogics when working with dysfunctional families in the school system	168
Fesenko G.	Cultural philosophy framework of urban design strategies (for example the Nova Gorica, Slovenia)	177
Kharchenko S.	The concept of law as a derivative of controverzy «human-morality»	184
Chuikova E.	Gender education and neuroplasticion. (Participating of physicians in a gender discussion from biounsafety «theorie du genre» on the example of Bernard Debre).	191
Shabaeva L.	Cross-cultural communication in the context of philosophy of education	198
Yashina E.	Theoretical-methodological bases of formation of post-nonclassical model of artistic and aesthetic education.	207
Brodetskaya Iu.	Antinomies totality: the dependence vs freedom	214