

Inhaltsverzeichnis

<i>Borisko, Natalia</i>	Brücken gestalten – mit Deutsch verbinden. Ukraine auf der IDT 2017	6
-------------------------	---	---

PHONETIK / PHONOLOGIE

<i>Hawrysch, Olena</i>	Auditive Phonetik im Fremdsprachenunterricht	11
<i>Kuzmenko, Tetyana</i>	Modifikation der betonten deutschen Vokale im Gleichnis	17
<i>Rudkivskyy, Oleksandr</i>	Phonemoppositionen in den germanischen und slawischen Sprachen: traditionelle Betrachtungsweise	26
<i>Steriopolo, Olena</i>	Lineare Phonologie des Deutschen	30

LINGUISTISCHE EINHEITEN UND BESONDERHEITEN IHRER VERKNÜPFUNG IM TEXT

<i>Hawrysch, Mychajlo</i>	Konverse Ausdrücke der deutschen Sprache und ihre Berücksichtigung im Unterricht “Deutsch als Fremdsprache”	52
<i>Hvozdyak, Olha Veresh, Mariya</i>	Morphologische Erweiterung und Reduktion im deutschen theologischen Fachwortschatz	60
<i>Schkoljarenko, Wira</i>	Phraseologische Polysemie	63

ALLGEMEINE FRAGEN DER GERMANISTIK

<i>Bezugla, Liliia</i>	Dramendialoge und sprachpragmatische Analyse	72
<i>Bilyk, Kateryna</i>	Linguistische Perspektiven der Assoziationsanalyse poetischer Texte	79
<i>Danilets, Daniil</i>	Serialität als ein der Dekonstruktionsmittel im Bereich der Terminologie der medizinischen Ästhetologie (Komparative Studie: Deutsch – Polnisch – Französisch)	88
<i>Ivanenko, Svitlana</i>	Stilistik und linguostilistische Textinterpretation aus der Sicht der angewandten Germanistik	97

<i>Krepel, Wira</i>	Ausdrucksmittel der Kategorie der Negation im Deutschen	103
<i>Pylypenko, Rostyslaw</i>	Fragetechniken und ihre Anwendung im gegenwärtigen politischen Diskurs Deutschlands	112
<i>Synegub, Switlana</i>	Die Rolle von textsortenbezogenen Konventionen für die übersetzungsrelevante Textanalyse	120

METHODIK / DIDAKTIK

<i>Gutnyk, Walentyna</i>	Phonetische Fehler: Fossilisierung und Beseitigung	128
<i>Bilitska, Viktoriya Lange, Anja Iatsenko, Nadiia Boiko, Tetiana</i>	Sommerschulen “Fachsprache Deutsch” – Ideen, Erfahrungsberichte und Modelle	135
	50 Jahre Lehrwerksentwicklung im DaF-Bereich: Meilensteine und Zukunftsperspektiven	141
<i>Korniiko, Iryna Bondarenko, Elvira</i>	Interferenz und Transfer im Tertiärsprachunterricht (Deutsch nach Englisch)	148
<i>Kulyk, Nadiya</i>	Die Entwicklung der Sprechfertigkeit im DaF-Unterricht am Beispiel des Romans von Max Frisch “Homo faber”	155
<i>Sereda, Oksana</i>	Förderung der Textsortenkompetenz im Übersetzungs- und Dolmetschunterricht für angehende Translatoren	164
<i>Tschobitko, Wassyl</i>	Einsatz der Projektmethode im modernen Fremdsprachenunterricht	170

INFORMATIONEN

Schreibhinweise für Autoren	177
-----------------------------------	-----