

,

,

—

,

,

,

·

—

,

;

,

,

·

,

,

,

,

,

,

·

:

,

,

,

·

·

—

,

,

·

,

,

,

,

,

·

:

,

,

,

·

Michael Orel. Life competence as an educational paradigm of the third millennium

Life competence as a general capacity of the personality is an ideal entity; as an integrated result of education, it is related to the ability to use one's knowledge and experience in concrete life situations. Competence correlates with both the extent of one's involvement into interaction, and the ability to solve problematic life situations by means of mobilizing one's knowledge, experience, values and skills.

Keywords: life competence, dialectics of personality development, life creation, condition of realization.

‘ ‘
,
• (.)
: .
,
;
•
« » —
,
,
:
, , , ,
—
, •
, •
•
,
•
•
,
,
—
•
, , ,
, —
• ,
, —

, ,
,
, ,
,
— (« »
« »)

, ,
, ,
, ,
, ,
, — , ,
, — , ,
, ,
.
,
.,
, ,
, ,
, ,
, ,
, ,
, ,
.

.. ().
, — .
(.— . , . , .) . —

.

, . . . ,

. ,

— .

,

.

. . . , . . . ,

. . . ,

. . . , . . . ,

. (—

), . (—), .

(), . (), .

(), . , . , . (),

. , . , . , . , .

(—) .

,

,

. () . . .

. . . .

— ,

; . — , . — — ;

. — . . .

. . . , . . .

.

,

— ,

.

: ' ,

<<

>>

<<

,

,

,

,

,

—

;

,

—

—

,

<< >> [1, .45–46].

—

,

,

;

,

,

.

—

,

,

,

.

.

,

—

,

,

,

.

—

.

,

,

—

.

,

,

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

<<

>>

,

,

,

.

,
 ,
 . («
 » . .)
 —
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 , — — ,
 , , ,
 . — ,
 ; ,
 , — ,
 — , , ,

, .
:
= + +
+ .
, , -
,
. :
- ()-
, , ,
;
- - , ,
;
- - , , , ,
, ;
- - ,
;
- -
;
- [2, .3].

« »
[3, .2]

. : ,
, , , , .
, ,
, ,
, ,
- :

,

—

,

.

—

.

,

,

,

—

—

—

,

.

,

.

,

.

.

.

,

(

,

(,), .

, , ,

,

,

.

,

.

,

,

,

.

,

,

(,),

,

(

).

:



;

—

.

,

,

.

,

.

.

, «

,

» [4, .195].

,

,

,

,

,

,

.

,

;

(),

—

, « ,

, « — »
— » [5, .23].

, . , «

, ,

» [6, .355].

, ,

, —

, ,

,

, ,

. ,

;

;

;

;

;

.

,

.

, , , , , , , . . .

.

1. – ., 1994.
2. // . – 2000. – 39–40.
3. // . – .: . . ., 2003.
4. – .: ., 2003.
5. , 2000 ... // – ., 1998. – .2.
6. – ., 1982.