

УДК 378.2+371.3

*Сухорєбський Ю.І., Ожоган З.Р., Мізюк Л.В., Мельник Н.С.***Роль студентських наукових гуртків та досліджень у становленні майбутніх фахівців**

Кафедра ортопедичної стоматології (зав. каф. - проф. З.Р.Ожоган)

Кафедра терапевтичної стоматології (зав. каф. – проф. В.І.Герелюк)

Івано-Франківського національного медичного університету

Резюме. Науково-дослідницька діяльність студентів є одним із найважливіших засобів підвищення якості підготовки і виховання спеціалістів з вищою освітою. У вищих медичних навчальних закладах часто отримують розвиток наукові дослідження на стику наук (теоретичних і клінічних). Це дає певну перевагу науковим дослідженням, оскільки при всій складності і різноманітності сучасного світу багатоплановість і комплексність відіграють все вагомішу роль. Цілеспрямоване виконання наукових досліджень у гуртках студентського наукового товариства сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості фахівця, науковця.

Ключові слова: студентський науковий гурток, науково-дослідницька діяльність, фахівець.

Процес пізнання включає накопичення фактів. Без систематизації та узагальнення, без логічного осмислювання фактів не може існувати жодна наука. Будь-яке наукове вивчення, від творчого задуму до закінченої наукової праці, здійснюється індивідуально. Спираючись на загальні та часткові методи дослідження, студент отримує відповідь на те, з чого потрібно розпочинати дослідження, як узагальнити факти, і яким шляхом іти до висновків. У науці недостатньо встановити новий науковий факт, досить важливо дати йому пояснення з позицій науки, показати його загально-пізнавальне теоретичне або практичне значення, а також завчасно передбачити невідомі раніше нові процеси та явища. Наукова робота - це перш за все чітко спланована діяльність. При цьому кожний науковець має право на свою точку зору, повинен мати свою думку, з якою безумовно слід рахуватись [1].

Формою здійснення розвитку науки є наукове дослідження, тобто цілеспрямоване вивчення за допомогою наукових методів явищ і процесів, аналіз впливу на них різних факторів, а також вивчення взаємодії між явищами з метою отримання переконливо доведених і корисних для науки та практики рішень. Воно характеризується об'єктивністю, відтворюваністю, доказовістю і точністю. Метою наукового дослідження є всебічне, об'єктивне і ґрунтовне вивчення явищ, процесів, їх характеристик, зв'язків на підставі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також отримання корисних для діяльності людини результатів, упровадження їх у виробництво для підвищення його ефективності. При науковому дослідженні важливо враховувати все, концентруючи увагу на основних, ключових питаннях теми. Не можна не враховувати побічні факти, які, на перший погляд, здаються малозначними. Але в науці недостатньо встановити будь-який науковий факт. Важливим є пояснення його з позиції науки, обґрунтування загально-пізнавального, теоретичного та практичного його значення. Накопичення наукових фактів у процесі досліджень є творчим процесом, в основі якого завжди лежить задум вченого, його ідея [2].

Науково-дослідницька діяльність студентів є одним із найважливіших засобів підвищення якості підготовки і виховання спеціалістів з вищою освітою, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності найновіші досягнення науково-технічного прогресу. У вищих медичних навчальних закладах часто отримують розвиток наукові дослідження на

стику наук (теоретичних і клінічних). Це дає певну перевагу науковим дослідженням, оскільки при всій складності і різноманітності сучасного світу багатоплановість і комплексність відіграють все вагомішу роль. Цілеспрямоване виконання наукових досліджень у гуртках студентського наукового товариства, аспірантів та молодих учених у вищому навчальному закладі сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості фахівця, науковця [3].

Заняття студентів у наукових гуртках дозволяє поглиблено вивчати предмет, який їх зацікавив. Тут розглядають проблемні теоретичні запитання, різноманітні клінічні ситуації, які сприяють адаптації студентів до роботи у клініці. Слід завважити, що кожному студентові медичного ВУЗу рано чи пізно доводиться переступати «бар'єр спілкування» з пацієнтом для подальшого його обстеження і лікування. Саме заняття у наукових гуртках, які працюють на кафедрах, дозволяють більше спілкуватися з пацієнтами і успішно його подолати. Вдале поєднання теоретичних знань студентів, їх практичних навиків і роботи в наукових гуртках призводить до формування самодостатнього спеціаліста, який вдосконалює свою діяльність в практичній охороні здоров'я. Особливістю студентських наукових досліджень є уважність та скрупульозність, з якими вони проводяться. Адже студенти усвідомлюють, що на даному етапі їхніх досліджень вони володіють меншою практикою, ніж досвідчені науковці [4]. Тому в їхніх дослідженнях дуже часто існує раціональне зерно, яке слід розвивати.

Заняття у студентських наукових гуртках сприяють всебічному розвитку студента, адже вони передбачають колективні заняття, що спричиняє обмін досвідом, наукову дискусію та практику співпраці у колективі. Розгляд і вивчення різноманітних клінічних ситуацій дозволяє студентам мислити всебічно, творчо і багатогранно, що є дуже важливим у практичній діяльності лікарів. Адже існує ряд нетрадиційних ситуацій, під час яких рішення доводиться приймати миттєво. Власне студенти, які не тільки виконували завдання, передбачені навчальною програмою, а й займалися у наукових гуртках, набувають навиків та умінь, які дозволяють приймати правильні рішення під час постановки діагнозу та складанні плану лікування.

Таким чином, заняття у наукових гуртках дозволяє студентам набути поглиблених знань з даного предмету, а також передбачає заняття науковою роботою та дослідженнями, що значно розширює їх кругозір і дозволяє формувати майбутніх фахівців.

Література

1. Мойсеюк Н.С. Педагогіка: навчальний посібник / Н.С. Мойсеюк. - К.: 2001. - 608 с.
2. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень / В.К.Сидоренко, П.В. Дмитренко - К.: РНКС «ДНІПТ», 2000. - 259 с.
3. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Г.С. Цехмістрова. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. - 240 с.
4. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник для вищих навчальних закладів / В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко - Х.: ХДАК, 1998. - 288 с.

Сухоробький Ю.И., Ожоган З.Р., Мизюк Л.В., Мельник Н.С.

Роль студенческих научных кружков и исследований в становлении будущих специалистов

Резюме. Научно-исследовательская деятельность студентов – главный способ повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием. У высших медицинских учебных заведениях часто встречаются научные исследования на границе наук (теоретических и клинических). Это дает определенные преимущества научным исследованиям, поскольку при всей сложности и разнообразности современного мира многоплановость и комплексность имеют большое значение. Проведение научных исследований в студенческих кружках формирует разностороннее развитие личности специалиста.

Ключевые слова: *студенческий научный кружок, научно-исследовательская деятельность, специалист.*

Suhorebskyi Y.I., Ozhohan Z.R., Mizyuk L.V., Melnyk N.S.

The Role of Student Scientific Groups and Research in the Development of Future Professionals

Summary. Research students are one of the most important means of improving the quality of training and education of specialists with higher education. Higher medical schools often receive development research at the intersection of science (theoretical and clinical). This gives a definite advantage of research, because the complexity and diversity of the modern world and multifaceted complexity all play a greater role. Purposeful implementation of research in student's scientific organization, promotes the formation of fully developed personality specialist scientist.

Key words: *student scientific group, research activities, expert.*

Надійшла 26.12.2011 року.