

## ЗМІСТ

*Бех Іван.* Виховний простір: організаційно-змістові орієнтири . . . . . 3

### **Розділ I. Офіційні матеріали**

Матеріали II Міжнародної спільної українсько-американської науково-практичної конференції «Карпати-Аппалачі: формування особистості в контексті сталого розвитку гірських регіонів» (24-26 вересня 2013 р.) . . . . . 15

### **Розділ II. Екологічне, природоохоронне та господарсько-трудове виховання учнів гірських шкіл – запорука збереження і сталого розвитку Карпат та Аппалач**

*Москалець Віктор.* Економічно-утилітарні та духовно-екзистенційні засади екологічного виховання горян . . . . . 19

*Білавич Галина.* Формування господарської культури дітей і дорослих на Прикарпатті: історико-педагогічний аспект . . . . . 23

*Волощук Мирослав.* Проблеми екологічного стану ґрунтів Українських Карпат . . . . . 28

*Копчак Юрій, Хрущ Олена, Копчак Лілія.* Вплив природного середовища і способу господарювання на формування психології горян . . . . . 30

*Кузан Надія.* Виховання дітей на трудових традиціях і звичаях Карпатського регіону . . . . . 34

*Матвеева Наталія.* Екологічне виховання молодших школярів гірських шкіл . . . . . 37

*Случик Віктор, Миленька Мирослава.* Тестовий контроль у системі дистанційної екологічної освіти: методологічний та методичний аспекти . . . . . 40

*Степанова Людмила.* До спроби стандартизації змісту початкового трудового навчання в загальноосвітній школі . . . . . 44

*Химинець Володимир.* Формування еколого-економічних компетенцій у контексті сталого розвитку Карпатського регіону . . . . . 48

### **Розділ III. Вплив ландшафтно-географічного та етнокультурного середовища на морально-духовне виховання молоді**

*Akimjaková Beáta.* Kresťanská výchova rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v škole . . . . . 51

*Васянович Григорій.* Духовно-естетична єдність людини і природи у поетичній творчості Івана Франка . . . . . 56

*Werra Zbigniew.* The question of bioethics in preparing young people to matrimony: the religious aspect . . . . . 64

*Гудима Ольга.* Аналіз результатів формування пізнавальної самостійності учнів основної сільської школи. . . . . 69

*Іванова Вікторія.* Психологічна готовність керівників закладу дошкільної освіти до прийняття управлінських рішень . . . . . 72

*Король Володимир.* Духовно-інтелектуальна складова стратегії розвитку України . . . . . 76

*Литвин-Кіндратюк Світлана.* Труднощі узгодження структури міфологічних уявлень горян в добу модерну. . . . . 80

*Люріна Таніта.* Оптимізація діадичних стосунків і взаємодій у системі „викладач–студент” . . . . . 85

*Михайлишин Галина.* Український менталітет в ієрархії цінностей освіти . . . . . 89

*Москаленко Юрій.* Філософські засади проблеми морально-духовного становлення особистості . . . . . 93

*Павлюк Аліса.* Вплив ландшафтно-кліматичних умов на формування мовної особистості. . . . . 95

*Романюк Світлана.* Етнокультурний компонент у змісті підручників для українського шкільництва у західній діаспорі . . . . . 99

*Руснак Іван.* Система неперервної освіти як чинник соціальної інтеграції емігрантів у країнах Північної Америки. . . . . 103

*Сахній Мирослава.* Формування морально-етичних рис молоді людини крізь призму філософсько-педагогічних поглядів Івана Павла II . . . . . 106

*Протас Оксана.* Соціально-педагогічний супровід професійного самовизначення старшокласників гірських шкіл . . . . . 109

*Ткачук Ореста.* Використання етнолінгвопедагогічної спадщини І.І.Срезневського в гірських школах Українських Карпат . . . . . 112

*Шевчук Оксана.* Організаційно-педагогічна діяльність Іларія Карбулицького в розбудові українського шкільництва на Буковині . . . . . 115

### **Розділ IV. Ландшафтно-естетичний потенціал Карпатських гір і його значення в естетичному вихованні учнів**

*Вовк Мирон.* Музична етнопедагогіка у контексті творчості українських композиторів . . . . . 119

<i>Карась Ганна</i> . Хорові обробки гуцульського фольклору композиторів діаспори як джерело пізнання рідної культури у навчально-виховному процесі гірських шкіл . . . . .	124
<i>Андрусин Роман</i> . Теоретичні основи українського народного танцю в педагогічній творчості В.Верховинця . . . . .	128
<i>Барило Світлана, Качмар Олександра</i> . Формування інтересу у молодших школярів до музичного фольклору засобами української символіки . . . . .	131
<i>Білієнко Денис</i> . Використання гуцульського фольклору у розвитку творчої активності учнів дитячих музичних шкіл (на матеріалі фортепіанних збірок композиторів діаспори). . . . .	135
<i>Гнатюк Михайло</i> . Народне декоративно-прикладне мистецтво і ландшафт Гуцульщини та Покуття як джерело художньої творчості, розвитку і виховання учнів . . . . .	139
<i>Івасишин Ірина</i> . Природа Карпат та народне мистецтво Гуцульщини в контексті естетичного розвитку особистості . . . . .	143
<i>Клепар Марія</i> . Родинні традиції у духовно-моральному вихованні молодших школярів гуцульського краю . . . . .	146
<i>Лазарович Надія</i> . Вплив етнокультурного середовища на розвиток творчо-обдарованого дошкільника . . . . .	149
<i>Липа Ірина</i> . Музично-творчий розвиток учнів початкових класів гірських шкіл . . . . .	152
<i>Мочан Тетяна</i> . Виховний потенціал позашкільних закладів освіти Закарпаття в естетичному розвитку школярів . . . . .	156
<i>Поясик Оксана</i> . Збереження традицій писанкарства у вихованні дітей-горян. . . . .	159
<i>Русин Галина</i> . Професійна підготовка майбутнього вчителя до роботи з обдарованими дітьми в сучасній школі . . . . .	163
<i>Чмелик Ірина</i> . Пленерна практика у Карпатах як важливий чинник професійної підготовки вчителя мистецьких дисциплін . . . . .	166

**Розділ V. Рекреаційно-оздоровчі можливості Карпат і їх використання для фізичного розвитку, виховання особистості та покращення безпеки життєдіяльності в горах**

<i>Гілецький Йосип, Копчак Лілія</i> . Природо-географічні особливості Українських Карпат . . . . .	169
<i>Гуменюк Галина, Гуменюк Андрій, Шикеринець Василь</i> . Значення народних художніх промислів Гуцульщини у розвитку туризму на Прикарпатті . . . . .	171
<i>Калуцький Іван</i> . Рекреаційно-оздоровчі лісові ресурси Івано-Франківщини та шляхи покращення їх використання. . . . .	176
<i>Карабінович Василь</i> . Проблеми правового забезпечення сталого розвитку Карпатського регіону . . . . .	179
<i>Ковальська Леся</i> . Передумови розвитку орнітологічного туризму у Галицькому національному природному парку . . . . .	183
<i>Колишкіна Алла</i> . Особливості формування екологічно доцільної поведінки в учнів початкової школи. . . . .	186
<i>Косило Михайло</i> . Формування всебічної особистості школяра засобами туризму і краєзнавства в сільській та гірській місцевостях Івано-Франківщини . . . . .	189
<i>Lisnik Anton, Greňová Katarína, Miroslava Kolcúnová</i> . Špecifika edukácie detí v zdravotníckom zariadení vo Vysokých Tatrách . . . . .	194
<i>Максимович Ольга, Стефанків Оксана</i> . Екологічний аспект виховної роботи з учнівською та студентською молоддю як важлива педагогічна проблема сьогодення . . . . .	199
<i>Маланюк Тарас</i> . Використання туристських походів у патріотичному вихованні учнів основної школи в умовах гірського середовища . . . . .	202
<i>Савчак Ірина</i> . Діалогова комунікація як чинник професіоналізму майбутнього менеджера туризму в умовах розвитку Карпатського регіону . . . . .	207
<i>Федоренко Світлана</i> . Розвиток мережі навчально-виховних закладів для сліпих дітей у Західній Україні . . . . .	210
<i>Ren Sabina</i> . Polityka turystyczna gminy jako element polityki społeczno-gospodarczej samorządów Lubuskich . . . . .	214
<i>Panasiuk Aleksander</i> . Integrated tourist product of region . . . . .	222
<i>Kurczyk Joanna</i> . Formy i preferencje aktywności rekreacyjnej osób niepełnosprawnych uczestniczących w turnusach rehabilitacyjno-wypoczynkowych w gościmiu . . . . .	227
<i>Бойкарова Лінуре</i> . Когнітивно-комунікативна методика навчання української мови . . . . .	231
<i>Максимчук Ганна</i> . Особливості використання проектної технології в роботі над збагаченням мовлення третьокласників етнокультурознавчою лексикою . . . . .	236
<i>Кічук Надія</i> . Деякі питання формування готовності майбутніх учителів до проведення краєзнавчої роботи з учнями початкової школи. . . . .	239
<i>Томенчук Софія</i> . Модель забезпечення розвитку креативних здібностей учителів природничо-математичних дисциплін у системі методичної роботи загальноосвітньої школи . . . . .	242
<i>Червінська Інна</i> . Соціокультурна детермінація професійно-педагогічних цінностей у майбутніх учителів початкових класів . . . . .	245