

**ЗМІСТ**

Михайлишин Галина. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності університету . . . 5

Розділ I. Офіційні матеріали

Сучасний викладач і студентоцентрична модель організації освітнього процесу університету. Науково-практичний семінар «Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету» (Івано-Франківськ-Київ, 2016)	8
Ініціатива з дослідження гірських районів (Європа), Берн, Швейцарія	9
International Mountain Day	10
Міжнародна українсько-польська співпраця між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і Вищою Професійною Школою (м. Хелм, Польська Республіка)	11
Міжнародна українсько-словенська співпраця між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Люблянським університетом (м. Любляна, Республіка Словенія) в рамках проекту «Гірська школа Українських Карпат»	12

Розділ II. Актуальні проблеми педагогіки

Васянович Григорій. Феноменологічна філософія і її педагогічний контекст.	20
Білавич Галина, Савчук Борис. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання	27
Білавич Іван. Жінки-медики в культурно-освітньому розвитку українства Галичини наприкінці ХХ – на початку ХХ сторіччя	32
Деренько Віта. Внесок Іллі Киріяка в дидактичне забезпечення українського шкільництва в Канаді	36
Дмитришин Оксана. Науковий гурток – основна форма організації студентської науки в класичних університетах України (друга половина ХХ ст.)	40
Журба Катерина. Діагностика рівнів вихованості смисложиттєвих цінностей в учнів основної і старшої школи (за методикою «смисложиттєві цінності» Д. Леонтєва)	44
Копчук-Кашецька Марія. Національно-патріотичні ідеї в діяльності Митрополита Андрея Шептицького	49
Кравченко Олена. Значення стратегії розвитку університету та критерії оцінювання її ефективності	53
Москаленко Юрій. Патріотизм як суспільна та індивідуальна цінність (історико-філософський аспект)	57
Просіна Ольга. Особливості патріотичного виховання учнів в умовах східного регіону України.	60
Проц Марта. Актуальність досвіду трудового виховання в авторській школі Василя Білавича	64
Семенов Олександр. Освітнє середовище сучасного позашкільного навчального закладу: теоретико-методологічний аспект	68
Сич Тетяна. Роль методології в процесі розвитку науки.	74
Султанова Лейла. Університет як провідний соціальний інститут в історії розвитку університетської освіти	79

Розділ III. Початкова освіта: реалії, проблеми, перспективи розвитку

Будник Олена, Минай Юлія. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній початковій школі: реалії та перспективи	84
Łętocha Monika. Współpraca rodzic-nauczyciel. Rodzice partnerami szkoły	89
Білак Мар'яна. Психолого-педагогічні засади формування в молодших школярів уявлень про національно-культурні особливості українського народу.	93
Копчак Лілія, Поп'юк Микола. Формування життєвих компетентностей молодших школярів з урахуванням європейського досвіду	97
Мочан Тетяна. Вплив інформаційно-комунікативних технологій на ефективність освітнього процесу	101
Пантюк Тетяна. Розвиток як важливий компонент підготовки дитини до школи	105
Романюк Світлана. Лінгводидактичні основи розвитку творчого мовлення молодших школярів	109
Семенова Наталія, Сільчук Анна. Формування педагогічної культури батьків як основа взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї	114
Смолюк Світлана. Сутнісна характеристика розвивального освітнього середовища сучасної початкової школи	118
Луциньська Олена. Формування мотивації учіння в учнів початкових класів приватної школи	122



Розділ IV. Теоретико-методологічні засади підготовки педагога

<i>Євтух Микола, Червінська Інна.</i> Професійна мобільність учителів гірських шкіл у сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи розвитку	126
<i>Будник Олена.</i> Психолого-педагогічний супровід соціалізації молодших школярів: проблеми підготовки майбутнього вчителя.	133
<i>Гончарова Євгенія.</i> Стратегії диференціації навчання майбутніх учителів іноземної мови у вищих педагогічних закладах	140
<i>Довбенко Світлана.</i> Формування професійної культури майбутнього вчителя: компетентнісний підхід .	145
<i>Шахрай Тетяна.</i> Становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів: історико-педагогічний аспект	148
<i>Чекан Оксана.</i> Співпраця батьків та педагогів в організації національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку в ситуації соціального неспокою.	154
<i>Яблонська Тетяна.</i> Психологічне обґрунтування навчання майбутніх учителів іноземних мов засобами реалізації рольової перспективи.	157
<i>Когут Наталія.</i> Проблема професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в німецькомовних країнах: теоретичний аспект.	161
<i>Хімчук Ліліана.</i> Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування в майбутніх учителів наукового підходу до організації вільного часу	165
<i>Гуменюк Ірина.</i> Реалізація прагматичних категорій у змісті мовно-професійної підготовки фахівців початкової школи	170
<i>Ілійчук Любомира.</i> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з обдарованими дітьми .	173
<i>Гулько Степан.</i> Особливості розвитку емпатії майбутніх соціальних педагогів	177
<i>Кузнецова Олена.</i> Підготовка майбутніх учителів до реалізації моделі інтегрування змісту навчання предметного матеріалу з вивченням мов.	181
<i>Цюняк Оксана.</i> Виховання толерантності у майбутніх учителів початкових класів у процесі виробничої практики	186

Розділ V. Розвиток мистецької освіти

<i>Коваль Петро.</i> Гуманістична спрямованість мистецтва в професійній підготовці майбутніх фахівців . . .	189
<i>Демір Марина.</i> Стимулювання настанови на формування інтерпретаційної культури в майбутніх учителів музики	193
<i>Чмелик Ірина.</i> Михайло Фіголь: штрихи до творчого портрету педагога, митця і науковця	197

Розділ VI. Професійна педагогіка

<i>Горват Маріанна.</i> Розвиток творчих здібностей студентів шляхом застосування творчих вправ	201
<i>Гуменюк Галина, Будник Уляна.</i> Значення сакральних пам'яток Опілля в розвитку ностальгічного туризму	205
<i>Девіняк Олег.</i> Досвід упровадження ігрових елементів при оцінюванні успішності студентів спеціальності «Фармація»	210
<i>Калуцький Іван, Ковальська Леся, Вичівський Павло.</i> Передумови створення геопарків у межах Українських Карпат.	215
<i>Мафтин Лариса.</i> Українознавча складова творчої спадщини Володимира Вернадського	222
<i>Смірнов Сергій.</i> Технології формування особистісно-оцінного компонента конкурентоздатності майбутнього судоводія	226
<i>Тесленков Олександр.</i> Використання синергетичного підходу в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу	230
<i>Червінський Андрій.</i> Роль подієвого туризму в освоєнні культурно-освітнього простору Прикарпаття	235

Розділ VII. Творчість педагогів, учителів, студентів гірських сільських шкіл

Вивчаємо досвід роботи педагогів	239
<i>Курик Марія.</i> Формування пізнавальної активності школярів через сюжетно-рольові та дидактичні ігри	240
<i>Лудчак Олена.</i> Навчаючи – ми виховуємо...	243

**CONTENT**

Galyna Mykhaylyshyn. Internal quality assurance system university of education 9

Chapter I. OFFICIAL MATERIALS

The modern teacher and student-centered model of university education process.

Workshop «Modern teacher in student-centered model of university education process « (Ivano-Frankivsk-Kyiv, 2016) 8

Mountain Research Initiative (Europe), Berne, Switzerland 9

International Mountain Day 10

International Ukrainian-Polish cooperation between Public higher education institution «Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» and Higher Professional School (Helm, Polish Republic) 11

International Ukrainian-Slovenian cooperation between Public higher education institution «Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» and the University of Ljubljana (Ljubljana, Slovenia) within the framework of the «Mountain School of Ukrainian Carpathians» project 12

Chapter II. CURRENT PROBLEMS OF PEDAGOGY

Vasianovych Hryhoriy. Phenomenological philosophy and its pedagogical context 20

Bilavych Galina, Savchuk Borys. Savchuk Borys. The work magic of Carpathians as a component of family education. 27

Bilavych Ivan. The female doctors in cultural and educational development of Ukrainian Halychyna (late XIX – early XX centuries) 32

Derenko Vita. Contribution Illia Kyriyak in didactic software ukrainian education in Canada 36

Dmytryshyn Oksana. Students' scientific circle as a basic form of student science in traditional universities of Ukraine (second half of the XX century) 40

Zhurba Katherina. Diagnosis of the levels of developing life-purpose values in students of basic and high school (the «life-purpose values» method by D. Leontiev) 44

Kopchuk-Kashetska Maria. National-patriotic ideas of Andrey Sheptytsky practice. 49

Kravchenko Olena. Significance of the university development strategy and evaluation criteria of its effectiveness 53

Moskalenko Yuriy. Patriotism as a social and personal value (historical and philosophical aspect). 57

Prosina Olga. Features of pupils' patriotic education in the eastern region of Ukraine 60

Prots Marta. Relevance of labour education experience at Vasyl Bilavych's experimental school 64

Semenov Oleksandr. Educational environment of modern out-of-school educational institution: theoretical and methodological aspect 68

Sych Tetyana. The role of methodology in the process of science advancement 74

Sultanova Leila. University as a leading social institution in the history of the development of the university education 79

Chapter III. PRIMARY EDUCATION: REALITIES, CHALLENGES AND PROSPECTS OF ITS DEVELOPMENT

Budnyk Olena, Minay Yuliya. Information and communication technologies at the modern elementary school: realities and prospects 84

Łętocha Monika. Parent-teacher cooperation. Parents as school partners. 89

Bilak Mariana. Psycho-pedagogical guidelines for the development of junior pupils' notions of national and cultural characteristics of the Ukrainian nation 93

Kopchak Liliya, Popiuk Mykola. The formation of life competencies of elementary school students with the consideration of European experience 97

Mochan Tetyana. Influence of information and communication technologies on efficiency of educational process 101

Pantjuk Tetiana. Development as an important component of child's preparation for school 105

Romanyuk Svitlana. The lingua-didactic basic concepts of the creative speaking development of primary school pupils 109

Semenova Natalia, Silchuk Anna. Formation of pedagogical culture of parents as the basis of interaction pre-school and family 114

Smoluk Svitlana. The essential characteristics of the developing educational environment in the modern elementary school. 118

Lushchinska Olena. The formation of motivation for learning of primary school pupils at private schools. 122



Chapter IV. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES FOR TEACHER TRAINING

<i>Evtukh Mykola, Chervinska Inna.</i> Professional mobility of mountain school teachers in modern educational space: problems and perspectives of developing..	126
<i>Olena Budnyk.</i> Psycho-pedagogical support of primary school pupils' socialization: problems of primary school teacher training	133
<i>Honcharova Yevheniia.</i> Strategies of differentiation of future foreign language teachers' training at higher pedagogical institutions	140
<i>Dovbenko Svitlana.</i> Formation of the future teachers' professional culture: competence approach . . .	145
<i>Shakhray Tatiana.</i> The formation of professional identity of future teachers: historical and pedagogical aspects	148
<i>Chekan Oksana.</i> Cooperation of parents and teachers in the organization of national-patriotic education of preschool age children in the situation of social disturbance.	154
<i>Yablonska Tetyana.</i> The psychological study of training future teachers of foreign languages by means of implementing role-playing perspective	157
<i>Kohut Natalia.</i> The problem of professional training of future primary school teachers in German speaking countries: theoretical aspect	161
<i>Khimchuk Liliana.</i> Information and communication technologies as means of forming scientific approach to the organization of future teachers' free time	165
<i>Gumeniuk Iryna.</i> Implementation of pragmalinguistic categories in the content of language-professional training of primary school teachers.	170
<i>Ilichuk Liubomyra.</i> Training of primary school teachers to work with gifted children.	173
<i>Gunko Stepan.</i> The features of empathy development of the future social teachers.	177
<i>Kuznetsova Olena.</i> Training of the future teachers for implementation of the model of integrating the learning content of the subject material with the language study	181
<i>Tsiuniak Oksana.</i> Promotion of the future primary school teachers' tolerance in the process of work experience internship	186

Chapter V. ARTISTIC EDUCATION IN THE CONTEXT OF SOCIETY CHANGES AND TRANSFORMATIONS

<i>Koval Petro.</i> Humanistic orientation of art in future professionals' training.	189
<i>Demir Maryna.</i> Actuation of instructions for the formation of interpretation culture of the future music teachers	193
<i>Chmelyk Iryna.</i> Myhailo Figol: features of the creative portrait of the teacher, artist and scientist	197

Chapter VI. PROFESSIONAL PEDAGOGY

<i>Horvath Marianna.</i> The development of the students' creative abilities through the use of creative exercises .	201
<i>Gumenyuk Galyna, Budnyk Uliana.</i> Significance of the Opillia sacral monuments in the nostalgic tourism development	205
<i>Devinyak Oleg.</i> The experience of using game elements during educational evaluation of «Pharmacy» students	210
<i>Kalutsky Ivan, Kovalska Lesij, Vichivsky Pavlo.</i> Premises for creation of geoparks in bounds of the Ukrainian Carpathians	215
<i>Maftyn Larysa.</i> Ukraine: Country Studies as a component of Volodymyr Vernadsky's creative heritage . .	222
<i>Smirnov Sergiy.</i> Technologies of forming personality and evaluative-based component of future navigator's competitiveness.	226
<i>Teslenkov Oleksandr.</i> The use of synergetic approach in the educational process of higher educational institutions	230
<i>Chervinskyi Andriy.</i> The role of event tourism in mastering of cultural and educational space Prykarpatty	235

Chapter VII. CREATIVITY OF EDUCATORS, TEACHERS, STUDENTS STUDYING THE EXPERIENCE OF THE THEACHERS FROM RURAL MOUNTAIN SCHOOLS IN THE CARPATHIAN REGION OF UKRAINE

Learning from the experience of work of teachers.	239
<i>Kuryk Mariya.</i> Formation of cognitive activity of schoolchildren through role-playing games	240
<i>Ludchak Olena.</i> Bringing up by teaching...	243