



ЗМІСТ

<i>Цепенда Ігор</i> . Регіональні проекти як ефективна форма поєднання науки і практики за умов глобалізації	5
<i>Хрущ Василь</i> . Проект «Гірська школа» – відповідь на виклики часу	6
Розділ I. Офіційні матеріали	
Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону» 20-22 вересня 2017 року м. Івано-Франківськ.	13
Резолюція III Міжнародної науково-практичної конференції «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону»	14
Міжнародна співпраця	
Міжнародний проект «Аппалачі / Карпати: сталий розвиток гірських регіонів» - в дії	16
Міжнародний французько-український проект «Фестиваль гірських промислів та ремесел – 2017»	17
Розділ II. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутнього педагога	
<i>Zhurba Katerina</i> . Conceptual apparatus of education of life-meaningful values of basic and high school pupils	18
<i>Бей Ірина</i> . Підготовка майбутніх учителів іноземної мови до проектної діяльності в загальноосвітній школі першого ступеня	23
<i>Василик Марина</i> . Використання духовних цінностей Карпатського регіону в іншомовній підготовці майбутніх педагогів загальноосвітньої школи	27
<i>Калічак Юрій</i> . Методичний аспект підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.	31
<i>Лисенко Олександра</i> . Типологія професійно-ціннісних орієнтацій студентів вищих навчальних закладів у контексті фахової підготовки.	35
<i>Мелешко Віра</i> . Проблеми розвитку гірської школи за умов реформування шкільної освіти.	41
<i>Струк Анна</i> . Формування готовності студентів до професійно-педагогічної діяльності в початковій школі.	45
<i>Розман Ірина</i> . Психологія персонології як джерело та інструмент дослідження педагогічних персоналій	49
<i>Фомін Катерина</i> . Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи гірського регіону до діалогічного навчання	53
Розділ III. Компетентнісні вектори розвитку особистості за умов гірської школи	
<i>Білавич Галина</i> . Література рідного краю в системі виховання духовних цінностей молодшого школяра	58
<i>Ambrozy Marián</i> . Priebežné vzťahy filozofie, umenia a kultúry v gymnáziách	63
<i>Близнюк Тетяна</i> . Перспективи використання інформаційних та комунікаційних технологій у гірських школах українських Карпат	69
<i>Бай Ігор</i> . Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів шкіл гірського регіону засобами народного декоративно-прикладного мистецтва	73
<i>Власій Олеся, Дудка Ольга, Дрінь Богдан</i> . Особливості організації елементів дистанційного навчання в сучасній школі	76
<i>Гнатюк Михайло</i> . Українська народна іграшка як засіб художньо-естетичного, трудового й національного виховання	81
<i>Гриців Тетяна</i> . Вікові особливості виховання ціннісного ставлення до батьківщини засобами народної педагогіки в молодших школярів	91
<i>Ільчук Ліна</i> . Виховання учнів гуцульської школи засобами дзвонарства	96
<i>Макарук Ігор</i> . Міфологія Карпат як чинник духовного розвитку особистості.	99
<i>Оліяр Марія, Курпіта Ірина</i> . Проектна діяльність як чинник формування інтелектуально-творчих умінь молодших школярів	103
<i>Паска Тарас</i> . Вплив сучасного інформаційного середовища на формування особистості дітей трудових мігрантів гірських шкіл Прикарпаття	108
Розділ IV. Здоров'язберігаючий компонент педагогічних досліджень	
<i>Алексєєнко Тетяна</i> . Стратегія гейткіпінгу і технології її реалізації у соціально-педагогічній підтримці дитини і сім'ї.	113
<i>Медведева Ірина, Радзієвський Віктор</i> . Теоретичний аналіз проблеми фізичного виховання студентів медичних ВНЗ з урахуванням особливостей їх майбутньої професійної діяльності	119
<i>Protsyshyn Natalia, Ivanyshyn Iryna</i> . Nature reserve fund of Carpathian region – its problems and prospects of development	123
<i>Хрущ Олена</i> . Особливості розвитку психіки молодших школярів за умов гірського середовища.	128

**Розділ V. Актуальні проблеми педагогіки**

<i>Багрій Марія</i> . Костянтина Малицька як педагог, письменник і громадський діяч	132
<i>Бровко Олена, Богданець-Білоskalенко Наталія</i> . Культурний ландшафт художнього тексту як вияв етнічної ідентичності: технологія вивчення	136
<i>Бриндіков Юрій</i> . Обґрунтування потреби цілеспрямованої реабілітаційної діяльності з військовослужбовцями, які були учасниками бойових дій	140
<i>Вовк Мирон</i> . Науково-теоретичні аспекти української музичної етнопедагогіки	144
<i>Дем'янчук Олена</i> . Кадрове забезпечення навчального процесу першої державної гімназії Буковини (XIX ст.)	148
<i>Дівнич Оксана</i> . Вплив гірського середовища на розвиток комунікативних умінь майбутніх фахівців сфери обслуговування.	154
<i>Галушак Ірина</i> . Готовність майбутніх економістів до професійної діяльності за умов гірського регіону України	157
<i>Качак Тетяна</i> . Сучасна українська література для дітей та юнацтва як зміст літературної освіти	161
<i>Кондур Оксана</i> . Трансформації освітньо-наукових управлінських моделей у контексті інформаційної революції глобальної системи освіти.	166
<i>Тимчук Людмила</i> . Соціокультурний потенціал андрагогічної діяльності: досвід Буковини кінця XIX – початку XX ст.	171
<i>Тракалюк Олег</i> . Обґрунтування організаційно-педагогічних умов розвитку фахової компетентності посадових осіб кадрових органів	176
<i>Хайруддінов Мухіддін</i> . Про стан і тенденції підготовки педагогічних кадрів для закладів освіти з кримськотатарською мовою навчання	181

Розділ VI. Методичні аспекти організації навчально-виховного процесу в закладах освіти гірських регіонів

<i>Червінська Інна</i> . STEAM-освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження	185
<i>Никорак Наталія</i> . Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів	191
<i>Никорак Ярослав</i> . Науково-дослідницька компетентність майбутніх педагогів гуманітарного профілю: функціонально-змістовий аспект.	199

Розділ VII. Творчість учителів, студентів, учнів гірських шкіл

Методичний репозиторій педагогічного досвіду вчителів початкових класів загальноосвітніх шкіл Карпатського регіону. Івано-Франківська область. Стефюк Оксана Ярославівна	205
<i>Жданова Ірина</i> . Творчий проект «Міжнародна зелена школа».	216



CONTENTS

<i>Tsependa Igor</i> . Regional projects as an effective form of integration of scientific theory and practice under conditions of globalization	5
<i>Khrushch Vasyi</i> . «Mountain School» Project: challenges and responses	6
Chapter I. OFFICIAL MATERIALS	
Third International conference «Education in Sustainable Development of Mountain Regions» September 20-22, 2017, Ivano-Frankivsk	13
Resolution of the Third International conference «Education in Sustainable Development of Mountain Regions»	14
International cooperation	
International project «Appalachians/Carpathians: Sustainable Development in Mountain Regions in action» . .	16
France-Ukraine international project «Festival of mountain crafts and handwork – 2017»	17
Chapter II. Theoretical and methodological grounds of professional training of a future teacher	
<i>Zhurba Kateryna</i> . Conceptual apparatus of education of life-meaningful values of basic and high school pupils	18
<i>Bey Iryna</i> . Training future foreign language teachers for the project activity at primary school	23
<i>Vasylyk Maryna</i> . Usage of spiritual values of Carpathian region in the foreign language preparation of the future pedagogues of general educational school	27
<i>Kalichak Yurii</i> . Methodological aspects of training teachers of preschool educational institutions	31
<i>Lysenko Alexandra</i> . Typology of professional and value orientations of students of higher educational institutions in the content of professional preparation	35
<i>Meleshko Vira</i> . Problems of development of mountain school in the conditions of implementation of reform of school education	41
<i>Struk Anna</i> . Formation of preparedness of students for professional-pedagogical activity in primary school	45
<i>Rozman Iryna</i> . Psychology of personology as a source and tool for study of pedagogical personnels . .	49
<i>Fomin Kateryna</i> . Pedagogical conditions of future teachers training to use dialogue education in primary schools in the mountain region	53
Chapter III. Competence development of personality in mountain school	
<i>Bilavych Galina</i> . Literature of the native land in the system of upbringing of the spiritual values of the junior pupil	58
<i>Ambrozy Marian</i> . Intermediate relations between philosophy, art and culture in the grammar school . .	63
<i>Blyznyuk Tetyana</i> . Prospects for the use of information and communication technologies in mountain schools of the Ukrainian Carpathians	69
<i>Bay Ihor</i> . Development of creative abilities of primary school pupils in the mountain regions by traditional folk decorative and applied arts	73
<i>Dudka Olga, Vlasii Olesia, Drin Bohdan</i> . Features of the organization of distance learning elements in a modern school.	76
<i>Hnatiuk Mykhailo</i> . Ukrainian folk toy as a means of artistic and aesthetic, labor and national education	81
<i>Hrytsiv Tetiana</i> . Forming values related to the native land by means of folk pedagogy in primary school pupils: age peculiarities	91
<i>Ilchuk Lina</i> . Education in hutsuls schools by means of bell ringing	96
<i>Makaruk Ihor</i> . Mythology of the Carpathians as a factor of spiritual development of personality	99
<i>Oliyar Mariya, Kurpita Irina</i> . Project activities as a factor of development of intellectual and creative abilities of elementary school students	103
<i>Paska Taras</i> . Influence of the modern information environment on personality formation of children of labor migrants of Precarpathian mountain schools	108
Chapter IV. Health-protecting component of pedagogical research	
<i>Aliksieienko Tetiana</i> . Gatekeeping strategy and technology of its implementation in the socio-pedagogical support of the child and family	113
<i>Medvedeva Iryna, Radziyevsky Viktor</i> . Theoretical analysis of the problem of physical education of medicine students: peculiarities of future professional activity	119



<i>Protsyshyn Natalia, Ivanyshyn Iryna.</i> Nature reserve fund of Carpathian region – its problems and prospects of development	123
<i>Khrushch Olena.</i> Features of the development of elementary school pupils' psychics in conditions of mountain environment	128
Chapter V. Actual problems of pedagogics	
<i>Bagriy Mariya.</i> Kostyantyna Malytska as a pedagogue, writer, and public activist.	132
<i>Brovko Olena, Bogdanets-Biloskalenko Natalia.</i> Cultural landscape of a fiction text as an manifestation of ethnic identity: technology of study	136
<i>Bryndikov Yurii.</i> Grounding the requirements for strategical rehabilitation of soldiers participating in military actions	140
<i>Vovk Myron.</i> Scientific and theoretical aspects of ukrainian musical ethnographics	144
<i>Demianchuk Olena.</i> Teaching staff supply of the educational process in the first state gymnasium in Bukovyna (XIX c.)	148
<i>Divnych Oksana.</i> Influence of the mountain environment on the development of communicative skills of future service industry specialists	154
<i>Galushchak Iryna.</i> The preparation of future economists to professional activity in the conditions of mountain region of Ukraine	157
<i>Galushchak Iryna.</i> Readiness of future economists for professional activity in the conditions of mountain region of Ukraine	157
<i>Kachak Tetiana.</i> Contemporary Ukrainian literature for children and youth as a content of literary education	161
<i>Kondur Oksana.</i> Transformation of educational and scientific management models in the context of the information revolution of the global education system	166
<i>Tymchuk Liudmyla.</i> Socio-cultural potential of the andragogical activity: Bukovyna experience at the end of XIX - beginning of the 20th century	171
<i>Trakaliuk Oleg.</i> Substantiation of organizational and pedagogical conditions of competence development of personnel managers.	176
<i>Hayruddinov Muhiddin.</i> TStatus and trends of preparation of pedagogical staff for educational institutions with the crimean tatar language of instruction	181
Chapter VI. Methodical aspects of the organization of educational process in mountain schools	
<i>Chervinska Inna.</i> STEM-education in schools of mountain regions: problems of equal access and ways of implementation	185
<i>Nykorak Nataliya.</i> Project method as a way of development of cognitive interests of primary schoolers. . .	191
<i>Nykorak Yaroslav.</i> Scientific and research competence of future teachers humanitarian subjects: functional and content aspect	199
Chapter VII. Creative works by teachers and students of mountain schools	
Bank of method and teaching experience of primary school teachers in the Carpathians. Ivano-Frankivsk region. Stefyuk Oksana	205
<i>Zhdanova Iryna.</i> «International green school» project	216