



ЗМІСТ

<i>БЕХ ІВАН</i> . ЗРОСТАЮЧА ОСОБИСТІТЬ ЯК СУБ'ЄКТ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ.....	5
РОЗДІЛ I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В УКРАЇНІ	
<i>БІЛАВИЧ ГАЛИНА, САВЧУК БОРИС</i> . ЗОВНІШНІ ОБ'ЄДНАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ СУБКАРПАТІЇ (КІНЕЦЬ ХІХ - ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТЬ).....	10
<i>ДАНИЛЮК ТЕТЯНА</i> . ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК ПРОВІДНА ЗАСАДА СУЧАСНОЇ ШКОЛИ.....	15
<i>ДОВБЕНКО СВІТЛАНА</i> . ОСВІТНІЙ ПРОСТІР НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ПЕРШИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	18
<i>ЗАГНИБІДА РАЇСА</i> . ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ УЧНІВ ГІРСЬКИХ ШКІЛ.....	22
<i>ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК РОКСОЛЯНА</i> . ЗМІСТ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ.....	27
<i>КОВАЛЬ ПЕТРО</i> . ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ПРАЦЯХ АКАДЕМІКА ІВАНА ЗЯЗЮНА.....	32
<i>КОТИК ТЕТЯНА</i> . НАУКОВІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ДЕРЖАВНОЇ В ПОЛІЕТНІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ УКРАЇНИ.....	36
<i>ЛЕЩЕНКО ПЕТРО</i> . КОМП'ЮТЕРНІ ІГРИ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДОМАШНЬОГО НАВЧАННЯ.....	41
<i>МОСКАЛЕНКО ЮРІЙ, МАКСИМЧУК ГАННА, ЧАРЛЬЗ ЛАНДРЕТ, ДЖОН Д. КУК, ДЕВІД Г. ГЛІСОН</i> . ФОРМУВАННЯ ХАРАКТЕРУ ДИТИНИ: ЗАПОЗИЧЕННЯ ДОСВІДУ США ДЛЯ УКРАЇНИ.....	47
<i>МАКСИМ'ЮК ЖАНЕТА</i> . КІБЕРНАСИЛЬСТВО АБО АГРЕСІЯ В ІНТЕРНЕТІ.....	51
<i>РОМАНИШИН РУСЛАНА</i> . ОБЧИСЛЮВАЛЬНЕ ВМІННЯ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНА НАВИЧКА: СУТНІСТЬ ТА СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ.....	55
<i>РОМАНЮК СВІТЛАНА</i> . ЕВОЛЮЦІЯ ЛІНГВОДИДАКТИЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗАХІДНІЙ ДІАСПОРІ.....	62
<i>РУСНАК ІВАН, СИТНИК НАТАЛІЯ</i> . СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ ТА КАНАДИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	68
<i>СЛИВКА ЛАРИСА</i> . ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ПРАЦЯХ НАУКОВЦІВ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА.....	74
<i>ФІЛІПЧУК НАТАЛІЯ, ЗАГАЙСЬКА ГАЛИНА</i> . МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА В КОНТЕКСТІ УТВЕРДЖЕННЯ КУЛЬТУРОВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТИ.....	79
<i>ЧЕРВІНСЬКА ІННА</i> . МЕДІАПРОСТІР ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ: ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНА ТРАНСФОРМАЦІЯ.....	85
РОЗДІЛ II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	
<i>ГУМЕНЮК ІРИНА</i> . ФОРМУВАННЯ ЛІНГВО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)».....	90
<i>ІЛІЙЧУК ЛЮБОМИРА</i> . РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	95
<i>МАЧІНСЬКА НАТАЛІЯ</i> . ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	103
<i>ОЛІЯР МАРІЯ, КОПЧАК ЛІЛІЯ</i> . ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	108
<i>ПОТАПЧУК ТЕТЯНА</i> . КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ.....	114
<i>ПРОСІНА ОЛЬГА</i> . РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....	119
<i>РОЗМАН ІРИНА</i> . ДІАЛЕКТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКАРПАТТЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА КУЛЬТУРУ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	123
<i>СТРУК АННА</i> . ЛЕКСИКО-НАРОДОЗНАВЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	127
<i>ТКАЧУК ОРЕСТА</i> . КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОПРАЦЮВАННІ ЧИСЛІВНИКА ЯК ЧАСТИНИ МОВИ З МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ.....	132
<i>ЦЮНЯК ОКСАНА</i> . ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	137

**РОЗДІЛ III. ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
В УМОВАХ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ**

<i>БЛИЗНЮК ТЕТЯНА. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МАЛИХ ФОЛЬКЛОРНИХ ЖАНРІВ</i>	143
<i>БОЙЧУК ЮРІЙ, КАЗАЧІНЕР ОЛЕНА. СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	149
<i>БОРИСЕНКО НАТАЛІЯ, ДЕНИСЕНКО ВЕРОНІКА. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</i>	154
<i>ВИСОЧАН ЛЕСЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ</i>	159
<i>КАЧАК ТЕТЯНА, КРУЛЬ ЛАРИСА. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ І ДИТЯЧЕ ЧИТАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ</i>	164
<i>ПЕТРОВИЧ ГАЛИНА. ПРОБЛЕМА ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ</i>	170
<i>ТКАЧУК ОРИСЯ. ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ГІРСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ</i>	174

РОЗДІЛ IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

<i>ЗАХАРАСЕВИЧ НАТАЛІЯ. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ</i>	178
<i>ЛЕСІНА ТЕТЯНА. КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЩОДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК У ДОШКІЛЬНИКІВ</i>	183
<i>ІВОНА ЛОСЬ. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	187

РОЗДІЛ V. ДОСВІД РОДИННОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА

<i>БЕЙГЕР ГАЛИНА. ФОРМИ ДОПОМОГИ ДИТИНІ І СІМ'І В ПОЛЬСЬКІЙ СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ. СПРОБА СИНТЕЗУ</i>	191
<i>ІВАНІЦЬКА МАГДАЛЕНА. ЧИННИКИ, ЯКІ ЗАГРОЖУЮТЬ ФУНКЦІОНУВАННЮ СІМ'І В СУЧАСНОМУ СВІТІ</i>	199
<i>ІРЕНА НОВАК. СІМЕЙНІ СТОСУНКИ</i>	203



CONTENTS

<i>BEKH IVAN</i> . A GROWING-UP PERSONALITY AS A SUBJECT OF SPIRITUAL VALUES	5
Chapter I. PSYCHO-PEDAGOGICAL AND SOCIO-CULTURAL ASPECTS OF DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SPACE IN UKRAINE	
<i>BILAVYCH HALYNA, SAVCHUK BORYS</i> . FOREIGN ASSOCIATIONS OF UKRAINIAN PUBLIC ORGANIZATIONS OF SUBCARPATHIA (LATE XIX - EARLY XX CENTURIES).....	10
<i>DANIL YUK TATYANA</i> . LITERARY REGIONAL ETHNOGRAPHY AS A GUIDELINE OF MODERN SCHOOL.....	15
<i>DOVBENKO SVITLANA</i> . EDUCATIONAL SPACE OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL: FIRST EXPERIENCE AND PERSPECTIVES	18
<i>ZAGNIBIDA RAISA</i> . ORGANIZATION OF SOCIAL-PEDAGOGICAL WORK IN THE FIELD OF MOUNTAIN SCHOOL STUDENTS' LEISURE.....	22
<i>ZOZUL YAK-SLUCHYK ROKSOLYANA</i> . CONTENTS OF THE PROCESS FOR FORMING PROFESSIONAL ETHICS OF FUTURE SPECIALISTS IN SOCIAL WORK AT UNIVERSITIES	27
<i>KOVAL PETER</i> . PRINCIPLES OF PEDAGOGICAL EXCELLENCE IN THE WORKS OF ACADEMICIAN I. ZYAZYUN.....	32
<i>KOTYK TETIANA</i> . THEORETICAL BASIS OF TEACHING UKRAINIAN AS A STATE LANGUAGE IN THE POLYETHNICAL ENVIRONMENT OF UKRAINE	36
<i>LESHCHENKO PETRO</i> . COMPUTER GAMES IN NON-FORMAL EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE OF HOME EDUCATION.....	41
<i>MOSKALENKO YURIY, MAKSYMCHUK HANNA, CHARLES LANDRETH, JOHN D. COOKE, DAVID GLEASON</i> . CHARACTER FORMATION OF THE CHILD: PROMOTION OF THE US EXPERIENCE FOR UKRAINE	47
<i>MAKSYMIUK ZHANETA</i> . CYBER-BULLING OR AGGRESSION ON THE INTERNET	51
<i>ROMANYSHYN RUSLANA</i> . NUMERACY HABIT AND NUMERACY SKILLS: ESSENCE AND CORRELATION BETWEEN THE NOTIONS	55
<i>SVITLANA ROMANYUK</i> . EVOLUTION OF LINGUODIDACTIC CONDITIONS IN STUDY OF UKRAINIAN LANGUAGE IN WESTERN DIASPORA.....	62
<i>RUSNAK IVAN, SITNIK NATALIA</i> . COOPERATION OF UKRAINIAN AND CANADIAN UNIVERSITIES AS A FACTOR OF DOMESTIC HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT	68
<i>SLYVKA LARYSA</i> . PROBLEMS OF HEALTH-SAVING PEDAGOGY IN THE WORKS OF THE SCIENTISTS OF THE REPUBLIC OF POLAND.....	74
<i>FILIPCHUK NATALIYA, ZAHAIKA HALINA</i> . MUSEUM PEDAGOGY IN THE CONTEXT OF ESTABLISHING CULTURAL CORRESPONDENCE OF EDUCATION	79
<i>CHERVINSKA INNA</i> . MEDIA SPACE OF THE MOUNTAIN SCHOOL: CONTENT AND SOCIO-CULTURAL TRANSFORMATION	85
Chapter II. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FUNDAMENTALS OF TRAINING FUTURE TEACHERS	
<i>HUMENIUK IRYNA</i> . DEVELOPMENT OF THE STUDENTS' LINGUISTIC AND TECHNOLOGICAL COMPETENCE IN THE CONTEXT OF THE TEACHING COURSE "UKRAINIAN LANGUAGE (FOR PROFESSIONAL PURPOSES)"	90
<i>ILIICHUK LIUBOMYRA</i> . DEVELOPING CRITICAL THINKING OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING.....	95
<i>MACHYNSKA NATALIYA</i> . FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER IN THE CONTEXT OF VOCATIONAL TRAINING	103
<i>OLIYAR MARIYA, KOPCHAK LILIYA</i> . DIAGNOSTICS OF PROFESSIONAL PREPAREDNESS OF FUTURE TEACHERS TO HUMANIZATION OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN ELEMENTARY SCHOOL	108
<i>POTAPCHUK TETYANA</i> . COMPETENCY BASED APPROACH TO PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL SELF-IMPROVEMENT OF THE TEACHER	114
<i>PROSINA OLGA</i> . DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AS THE BASIS FOR PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE MUSIC TEACHERS.....	119
<i>ROZMAN IRYNA</i> . DIALECT ENVIRONMENT OF TRANSCARPATHIA AND ITS IMPACT ON THE FUTURE TEACHERS' SPEECH CULTURE	123
<i>STRUK ANNA</i> . LEXICAL AND ETHNOLOGICAL COMPETENCE AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL SPEECH OF THE FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER.....	127
<i>TKACHUK ORESTA</i> . COMPETENCE APPROACH TO THE WORK AT THE NUMERAL AS A PART OF THE LANGUAGE WITH FUTURE TEACHERS OF THE MOUNTAIN SCHOOL.....	132
<i>TSIUNIAK OKSANA</i> . SOME ASPECTS OF FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS OF FUTURE MASTERS OF PRIMARY EDUCATION TO INNOVATIVE ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	137

**Chapter III. THE PROBLEMS OF TRAINING AND EDUCATION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE MOUNTAIN SCHOOL**

<i>BLYZNYUK TETYANA</i> . ENHANCING PRIMARY SCHOOL STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE BY MEANS OF SMALL FORMS OF FOLKLORE	143
<i>BOYCHUK YURI, KAZACHINER ELENA</i> . CREATION OF INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT THE LANGUAGE (ENGLISH) LESSONS IN PRIMARY SCHOOL	149
<i>BORYSENKO NATALIYA, DENYSENKO VERONIKA</i> . PEDAGOGICAL CONDITIONS IN DEVELOPING THE FOUNDATIONS OF LEGAL KNOWLEDGE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS	154
<i>VYSOCHAN LESIA</i> . ORGANIZATIONAL AND DIDACTIC BASICS OF USING UKRAINIAN FOLKLORE IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE MOUNTAIN SCHOOL	159
<i>KACHAK TETIANA, KRUL LARYSA</i> . LITERATURE FOR CHILDREN AND CHILDHOOD READING IN THE NEW UKRAINIAN SCHOOL	164
<i>PETROVYCH GALYNA</i> . THE PROBLEM OF ENRICHMENT OF THE ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN'S VOCABULARY IN THE CONDITIONS OF MOUNTAIN SCHOOL	170
<i>TKACHUK ORYSJA</i> . THE USE OF INTERDISCIPLINARY RELATIONSHIPS IN THE PRIMARY SCHOOL OF THE MOUNTAIN REGION OF UKRAINIAN CARPATHIANS	174

Chapter IV. ENSURING CONTINUITY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION

<i>ZAKHARASEVICH NATALIYA</i> . PROFESSIONAL PREPARATION FOR FUTURE NURSERY TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS: METHODOLOGICAL APPROACHES	178
<i>LESINA TETYANA</i> . CREATIVITY AS A CONDITION OF THE FUTURE TEACHER'S PRODUCTIVE ACTIVITY FOR THE FORMATION OF NURSERY TEACHERS' SOCIAL SKILLS	183
<i>ŁOŚ IWONA</i> . THEORETICAL AND PRACTICAL PRINCIPLES OF READING PRACTICE WITH CHILDREN OF PRESCHOOL AGE	187

Chapter V. EXPERIENCE OF FAMILY UPBRINGING OF CHILDREN IN THE REPUBLIC OF POLAND

<i>BEJGER HALINA</i> . FORMS OF ASSISTANCE TO THE CHILD AND FAMILY IN THE POLISH SYSTEM OF SOCIAL CARE. SYNTHESIS ATTEMPT	191
<i>IWANICKA MAGDALENA</i> . FACTORS AFFECTING FAMILY FUNCTION IN THE MODERN WORLD	199
<i>IRENA NOWAK</i> . FAMILY RELATIONS	203