

## ЗМІСТ

### І. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА У ДЗЕРКАЛІ КУЛЬТУРОЛОГІЇ

|  |    |
|--|----|
| <u><a href="#">Доронкина Да́рья.</a></u> Структурный анализ средневековой монодии и проблемы ее «десифровки» (на примере хорала «Favus distilans» Хильдегарды Бингенской).   |    |
| <u><a href="#">Doronkina Daria.</a></u> Structural analisis of the medieval monody and the problems of its «decipherment» (by the example of Hildegard of Bingen's «Favus Distilans»).....                                   | 3  |
| <u><a href="#">Дя́бло́ва Кристина.</a></u> Духовно-музыкальные основы осмогласной системы (на примере песнопений праздника Преображения).  |    |
| <u><a href="#">Dyablova Kristina.</a></u> Theological Foundation of the Eight-Tones System (Osmoglasiye) (On the Basis of the Canticles of the Transfiguration Feast) .....  | 13 |
| <u><a href="#">Мельник Дмитро.</a></u> Невідомі факти з історії написання <i>Liber quartus motetorum</i> Дж. П. Палестрини.  |    |
| <u><a href="#">Melnik Dmytro.</a></u> Unknown Facts from The History of Composing <i>Liber Quartus Motetorum</i> by J. P. Palestrina.....  | 20 |
| <u><a href="#">Дзекун Валентина.</a></u> Робота з темою в шістьох фугах або волюнтаріях Г. Ф. Генделя  |    |
| <u><a href="#">Dzekun Valentina.</a></u> Thematic work in six fugues or voluntaries by George Frederic Handel.....   | 26 |
| <u><a href="#">Левкулич Євген.</a></u> Питання національно-стильової ідентифікації творчості Сергія Борткевича.  |    |
| <u><a href="#">Levkulych Yevhen.</a></u> The issue of national identification style of Sergei Bortkiewicz.....   | 32 |
| <u><a href="#">Волосянчук Христина.</a></u> Робота композитора з вербальним першоджерелом (на прикладі хорового циклу Б. Лятошинського «П'ять мішаних хорів без супроводу на слова М. Рильського», оп. 64).                  |    |
| <u><a href="#">Volosianchuk Kristina.</a></u> The composer's work with the verbal origin (on the example of choir cycle written by B. Liatoshynsky «Five unaccompanied mixed choirs on the words of M. Rilsky», op. 64)..... | 42 |
| <u><a href="#">Овдійчук Альона.</a></u> Марш у творчості М. Римського-Корсакова і С. Прокоф'єва: паралелі та контрасти.  |    |

|   |           |
|---|-----------|
| <u>Ovdiychuk Alena. March in the works of N. Rimsky-Korsakov and S. Prokofiev: parallels and contrasts.....</u>   | <u>50</u> |
| <u>Андрієвська Тетяна. «Missa movere» В. Степурка в контексті сучасних тенденцій оновлення духовної музики (особливості жанрово-стильового синтезу).</u>            |           |
| <u>Andriievska Tatiana. «Missa movere» V. Stepurko's in the context current trends of renovation sacred music (particularity of genre and style synthesis).....</u> | <u>57</u> |
| <u>Задорожная Светлана. Типы лейтмотивов в мюзикле Эндрю Ллойда Уэббера «Призрак оперы».</u>  |           |
| <u>Zadorozhna Svetlana. Leitmotif types in the Andrew Lloyd Webber's musical «Phantom of The Opera».....</u>  | <u>63</u> |
| <u>Усова Анна. Воплощение принципов полифункциональности в музыке к кинофильму «Брати. Остання сповідь».</u>  |           |
| <u>Usova Anna. The embodiment of the multifunctional principals in the music score for «Brothers. The last confession».....</u>                                     | <u>69</u> |

## ІІ. СВІТОВА ТА ВІТЧИЗНЯНА МУЗИЧНІ КУЛЬТУРИ: СТИЛІ, ШКОЛИ, ПЕРСОНАЛІЇ

|  |           |
|--|-----------|
| <u>Пешкова Вероника. Мадригал К. Монтеверди «Hor che'l ciel e la terra» («Час, когда небо и земля»): особенности воплощения поэтического текста.</u>     |           |
| <u>Pieshkova Veronika. C. Monteverdi's madrigal «Hor che'l ciel e la terra» («Now that sky end earth»): features embodiments of the poetic text.....</u> | <u>79</u> |
| <u>Плуток Віра. Маловідома сторінка у творчості Дж. Россіні. Опера «Арміда».</u>   |           |
| <u>Plutok Vera. The Least Known Work of Genius Maestro Gioachino Rossini. «Opera Armida».....</u>  | <u>85</u> |
| <u>Синяк Любов. Роль Бйорнстърне Бйорнсона у формуванні естетичної платформи творчості Едварда Гріга.</u>  |           |
| <u>Syniak Lubov. The role of Bjørnstjerne Bjørnson in the foundation of the aesthetic platform of Edvard Grieg.....</u>                                  | <u>91</u> |
| <u>Устюжанина Надежда. Образ Чио-Чио-Сан в одноименной опере Джакомо Пуччини: развитие и трансформация.</u>  |           |

|  |            |
|--|------------|
| <u><i>Ustiuzhanina Nadezhda.</i> The image of Cio-Cio-San in the same name opera by G. Puccini: development and transformation.....</u>  | <b>101</b> |
| <u><i>Криштофович Віра.</i> «Сон літньої ночі» Карла Орфа: особливості музичної мови.</u>  |            |
| <u><i>Kryshtofovych Vira.</i> «A Midsummer Night's Dream» by Carl Orff: particularity of a music language.....</u>   | <b>107</b> |
| <u><i>Идрисова Севіндж.</i> М. И. Глинка в Париже в 40–50-е годы XIX века: между успехом и творческим молчанием.</u>   |            |
| <u><i>Idrisova Sevindzh.</i> M. Glinka in Paris during 40–50 of XIX century: between success and creative silence.....</u>   | <b>116</b> |
| <u><i>Павелко Екатерина.</i> М. И. Глинка в повседневной среде Польши 1848–1851 гг.: путешествие по варшавским адресам композитора.</u>  |            |
| <u><i>Pavelko Ekateryna.</i> M. I. Glinka in the daily life of Poland in 1848–1851: travel to Warsaw addresses of the composer.....</u>  | <b>122</b> |
| <u><i>Скурская Диана.</i> Интонационное родство тематизма разделов «Молитвы» М. Глинки для соло, хора и оркестра как средство создания единства контрастных образов драматического монолога.</u>   |            |
| <u><i>Skurskaya Diana.</i> Intonational relationship of the thematic invention of sections of «Prayer» by Mikhail Glinka for solo, chorus and orchestra as a mean for creating of unity of contrasting images of the dramatic monologue.....</u> | <b>131</b> |
| <u><i>Сквортцова Наталя.</i> Плачі Ярославни в хоровій творчості Є. Станковича: два погляди одного композитора.</u>  |            |
| <u><i>Skvortsova Natalia.</i> Yaroslavna's Lamentations in the choral works by Y. Stankovych: two views of one composer.....</u>   | <b>138</b> |
| <u><i>Постоловская Наталья.</i> Стихотворение А. Пушкина «Не дай мне Бог сойти с ума» в музыкальном прочтении Е. Станковича. Особенности композиционного решения.</u>  |            |
| <u><i>Postolovska Nataliya.</i> A. Pushkin's poem «Dear Lord, don't let me go insane» in a music interpretation of E. Stankovych.</u>  |            |
| <u>The features of composition solution.....</u>   | <b>146</b> |
| <u><i>Зінченко Вероніка.</i> Хоровий цикл І. Шамо «Чотири хори на вірші І. Франка» (спроба втілення біблійної ідеї).</u>   |            |
| <u><i>Zinchenko Veronika.</i> Choral cycle I. Shamo «Four choirs on poems of Ivan Franko» (the biblical idea).</u>   | <b>154</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <u><i>Шершун Вікторія.</i> Жанр дитячого балету<br/>в творчості українських композиторів.</u>                  | <b>160</b> |
| <u><i>Scherschun Viktoria.</i> The genre of children's ballet<br/>in the works of Ukrainian composers.....</u> | <b>160</b> |

### ІІІ. ПРОБЛЕМИ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ ТА СУЧАСНИЙ СОЦІАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ

|   |            |
|---|------------|
| <u><i>Микрюкова Анастасія.</i> Структура для исполнителя<br/>и форма для слушателя в фортепианных пьесах Филипа Гласса.</u>   |            |
| <u><i>Mikryukova Anastasia.</i> The structure for the performer and the form<br/>for the listener in the piano works by Philip Glass.....</u>   | <b>166</b> |
| <u><i>Павлова Екатерина.</i> Образно-интонационная идея<br/>Этюда-картины оп. 39 № 6 а-моль С. В. Рахманинова<br/>и ее композиционно-драматургическое решение<br/>в исполнительских версиях.</u>                              |            |
| <u><i>Pavlova Ekaterina.</i> The figuratively and intonation idea<br/>of the etude-tableau op. 39 no. 6 a-moll by S. Rachmaninoff<br/>and its composition and dramatic interpretation<br/>in the performing versions.....</u> | <b>172</b> |
| <u><i>Овдейчук Оксана.</i> Диатонический и хроматический полутон:<br/>акустическое различие и особенности исполнительской реализации.</u>   |            |
| <u><i>Ovdeichuk Oksana.</i> Diatonic and chromatic semitone;<br/>acoustic difference and the peculiarities of musical performance.....</u>  | <b>178</b> |
| <u><i>Бійо Валерія.</i> Інтерпретація опери-балету Ж.-Ф. Рамо «Галантні Індії»<br/>на сучасному етапі.</u>  |            |
| <u><i>Billot Valeria.</i> The interpretation of opera-ballet J.-P. Rameau<br/>«Les Indes galantes» at the contemporary stage.....</u>   | <b>188</b> |
| <u><i>Павлів Тетяна, Соловей Лариса.</i> Отець Михайло Вербицький –<br/>композитор, громадський діяч, автор гімну України<br/>«Ще не вмерла України і слава, і воля».</u>   |            |
| <u><i>Pavliv Tetiana, Solovey Larysa.</i> Priest Mykhailo Verbytskyi – a Composer, a<br/>Public Figure, the Author of the Anthem of Ukraine<br/>«Glorious Spirit of Ukraine Shines and Lives Forever».....</u>                | <b>200</b> |
| <u><i>Максютенко Елеонора.</i> Литературные коллизии<br/>в опере Г. Шантыря «Пиквикский клуб».</u>  |            |
| <u><i>Maksiutenko Eleonora.</i> Literary conflicts in G. Shantyrya opera<br/>«The Pickwick club».....</u>   | <b>205</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <u><b>Вавшко Ірина.</b></u> Вступний розділ у композиції рок-балади.  |            |
| <u><b>Vavshko Iryna.</b></u> Introduction in the composition of rock ballad.....  | <b>210</b> |
| <u><b>Федорова Ія.</b></u> «Король лир. Пролог» Владислава Троїцкого<br>и группи «ДахаБраха» как пример эксперимента с фольклором.  |            |
| <u><b>Fedorova Iia.</b></u> «King Lear. Prologue» by Vladyslav Troitskyi<br>and «DakhaBrakha» band as an example<br>of the experiment with folklore.....  | <b>219</b> |
| <u><b>Гришечкина Маргарита.</b></u> Музикальная партитура «Меланхолии»<br>Ларса фон Триера: реконструкция деконструкции<br>(к проблеме работы с музыкальным первоисточником).                       |            |
| <u><b>Grishechkina Margarita.</b></u> The musical score of «Melancholia»<br>by Lars von Trier: the reconstruction of the deconstruction<br>(the problem with the original source of the music)..... | <b>229</b> |
| <u><b>Шадрина-Лычак Ольга.</b></u> Бестактовая прелюдия как феномен<br>исполнительского искусства эпохи барокко.  |            |
| <u><b>Shadrina-Lychak Olga.</b></u> Unmeasured Harpsichord Prelude<br>as a phenomenon of the performing arts of the Baroque.....  | <b>236</b> |
| <u><b>ЗМІСТ.</b></u> .....  | <b>246</b> |
| <u><b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.</b></u> .....  | <b>251</b> |
| <u><b>ВИМОГИ ДО СТАТЕЙ.</b></u> .....   | <b>253</b> |
| <u><b>АНГЛІЙСЬКІ АНОТАЦІЇ (ANNOTATIONS IN ENGLISH)</b></u>  |            |