

ВСЕУКРАЇНСЬКА ІНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА EDUKIT ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Елькін Олександр Борисович,

канд. техн. наук, директор освітньої платформи «EDUKIT», Харків, aelkin@edukit.org.ua,

Пашенко Марина Валеріївна,

адміністративний керівник освітньої платформи «EDUKIT», trpashchenko@edukit.org.ua.

Анотація. У статті охарактеризовано можливості освітньої платформи EDUKIT (www.edukit.org.ua) і досвід роботи з упровадження інноваційних розробок у систему менеджменту освіти і навчальний процес за допомогою програмного інструментарію.

Ключові слова: інформаційні технології в освіті, шкільний інтернет-сайт, EDUKIT, безбар'єрність, он-лайн-освіта, Khan Academy.

Актуальність і відповідність потребам системи освіти. Комп'ютеризація і інформатизація, широко впроваджуються в усі сфери життєдіяльності людини, і, зокрема, у таку соціально значущу сферу, як освіта.

Для забезпечення нової якості діалогу суспільства і системи освіти необхідно готувати, публікувати й поширювати інформацію про стан і результати діяльності всієї системи освіти і кожного освітнього закладу зокрема. Практика останніх років показує, що необхідність представлення інформації усвідомлена повною мірою, у тому числі, за допомогою web-сайтів.

Аналіз вітчизняного досвіду сайтобудування показує, що розробка сайтів для закладів освіти пов'язана з цілим колом проблем, які мають технічний, технологічний, фінансовий, організаційний, управлінський характер [1–2] і в багатьох випадках є причиною відмови від ідеї розробки відповідних ресурсів. Проте законодавчі документи і програми інформатизації освіти регламентують терміни створення відповідних електронних представництв в інтернеті [3].

Вивчення ситуації на українському ринку продуктів інформаційних технологій показало, що просте, інтуїтивно зрозуміле користувачу, спеціалізоване, вільне від реклами та інших обмежень, але водночас безкоштовне рішення розглядуваного прикладного завдання було просто відсутнє. У відповідь на цю потребу і для підтримки інформатизації вітчизняної галузі освіти у 2008 році була започаткована некомерційна соціальна ініціатива «EDUKIT».

«EDUKIT» як інформаційно-освітня система. Мета проекту «EDUKIT» (www.edukit.org.ua) — допомогти школам та іншим закладам освіти у створенні веб-сайтів із подальшим їх розвитком у єдину шкільну мережу, а також, за необхідності, здійснювати налаштування локальної шкільної системи менеджменту і комунікації. В основі проекту лежать розробки компанії «Dialog Education GmbH» (Франкфурт-на-Майні, Німеччина), офіційним представником якої в Україні є харківська ІТ-компанія «Стелла Системз».

Шкільні інтернет-представництва «EDUKIT» об'єднані у цілісну інформаційно-освітню систему і є



елементами ієрархічної структури з контролем й уніфікацією процесів. Слід підкреслити, що одночасно з розвитком платформи застосовуються різні способи розповсюдження продукту, доставки його кінцевому користувачу й отримання зворотного зв'язку, іншими словами, існує замкнений цикл між виробником і споживачем.

Усі сайти проекту організовані в однорідну і сумісну систему, що забезпечує централізацію зберігання важливої інформації і можливість простого доступу до неї за допомогою різних ресурсів. Наприклад, учитель, зареєструвавшись на своєму шкільному сайті, зможе ознайомитися з методичними розробками колеги, який розмістив їх за допомогою іншого сайту системи. Таке бізнес-рішення спрощує обмін інформацією і досвідом як на рівні окремої навчальної установи, так і на рівні системи середньої освіти в цілому.

Можливості і технічні аспекти платформи, вимоги стандартів. З технічної точки зору «EDUKIT» є інтернет-платформою, що постійно розвивається і дозволяє на своїй основі побудувати необмежену кількість сайтів, об'єднаних спільною структурою і функціями.

Пропоноване розв'язання задачі базується на використанні багатофункціональної системи управління змістом (content management system, CMS) «Pulsar» власної розробки за результатами дослідження кращих міжнародних практик і вивчення потреб системи шкільної освіти [4]. Для ефективного використання CMS «Pulsar» не вимагається спеціальних технічних знань або навичок програмування; система дозволяє самостійно додавати, редагувати і видаляти будь-який вміст сайту за принципом «What You See Is What You Get» («Що бачиш, те й отримаєш»).

Усі зміни на шкільному сайті, створеному за допомогою платформи, проводяться в режимі реального часу. CMS «Pulsar» має розрахований на багатьох користувачів інтерфейс, що дозволяє здійснювати одночасне редагування різних розділів декількома співробітниками школи, права доступу яких регулюються системою.

За допомогою «Pulsar» можна підтримувати сайт одразу в декількох мовних версіях — українській,



Рис. 1. Портал освітньої платформи «EDUKIT»

російській, англійській та ін., — що є важливим, зокрема, для представників різних національних меншин і міжнародного співробітництва. Для платформи розроблено палітру шаблонів дизайну, яку адаптовано до типів освітніх установ; це надає школам гнучкість у змінюванні візуального оформлення свого сайту.

Редакційна система розповсюджується за ліцензією «Open Source» і її використання не спричиняє жодних подальших ліцензійних або матеріальних зобов'язань.

Платформа розроблена на основі сучасних технологій, таких як «Zend-Framework» (www.zend-framework.com), «WYMeditor» (www.wymeditor.org), «jQuery» (jquery.com).

Основними функціональними модулями веб-сайту проекту подана нижче [4].

Стрічка новин і заходів. Редакційна система дозволяє публікувати на сайті новини і/або заходи, підтримувати їх завжди в актуальному стані. На головній сторінці відображаються тільки новини і заходи, вибрані адміністратором. Така інфо-

рмація завжди привертає увагу відвідувачів сайту і свідчить про його життєздатність.

Форма замовлення послуги. Дозволяє відвідувачам ознайомитися з асортиментом послуг (наприклад, пропонованою гуртковою роботою в школі), вибрати послугу, які цікавлять їх, і здійснити замовлення в режимі онлайн. Після оформлення замовлення на електронну адресу відповідальної особи відправляється лист з відомостями, занесеними у форму замовлення.

Календар заходів. Календар допоможе організувати і розпланувати події і заходи на будь-які терміни. Існує можливість розділення подій на категорії і виділення їх за допомогою інструментів форматування.

Опитування. Модуль призначений для проведення опитувань, голосувань й анкетування відвідувачів сайту. Цей інструмент дозволяє ставити запитання, що цікавлять школу, з можливістю вибору одного або декількох варіантів відповіді, визначати терміни проведення опитування і вести статистику.

Форма зворотного зв'язку. Дозволяє користувачам зручно зв'язуватися з представниками навчального закладу за допомогою занесення у форму своїх контактних даних і повідомлення. Заповнена форма відправляється електронною поштою на заздалегідь вказану адресу школи.

Запитання-відповідь. Модуль призначений для надання консультативної підтримки і гнучкого управління запитаннями, отриманими від відвідувачів сайту. Запитання групуються по різних категоріях: нові, активні, цікаві, за голосами. Для орієнтації за переліком запитань доступна хмара тегів. Також платформа надає класичні інструменти для спілкування — чат, форум, гостьову книгу.

Коментарі. Дозволяє зацікавленим особам залишати на сторінці сайту відгуки і побажання щодо роботи школи, що допомагає в більшому обсязі задовольняти потреби цільової аудиторії. Щоб уникнути небажаних коментарів, інтегрована функція модерації і фільтр нецензурних слів і виразів. Відгуки публікуються на сторінці після підтвердження модератором.

Інтерактивна карта. Інтерактивна карта зі схемою проїзду допоможе користувачам швидко знайти дорогу до закладу освіти і розрахувати час на проїзд. Інтеграція послуги Google Maps дозволяє також прокласти маршрут до місця призначення.

Поштове розсилання. Модуль дозволяє відвідувачам сайту замовити послугу систематичного інформаційного розсилання і керувати великою кількістю замовників. Шаблон розсилання адаптується під корпоративний дизайн. Замовлення розсилання (і відмову від замовлення) користувач проводить самостійно, без втручання співробітників установи. Наприклад, модуль розсилання можна використовувати для інформування батьків про плани щодо проведення батьківських зборів.

Функція пошуку. Функція пошуку в межах сайту необхідна для інтернет-ресурсів, що містять велику кількість інформації, оскільки полегшує орієнтування на сайті. Функція простого пошуку роз-

міщується, як правило, у верхній частині сайту. Якщо результати пошуку незадовільні, можна використовувати розширений пошук, що дозволяє точніше сформулювати умови запити.

Відео-архів. Дозволяє завантажувати на сайт необмежену кількість відеороликів у форматі *.flv. Для програвання відео використовується вбудований на сайт плеєр із функцією перегляду в повноекранному режимі. Також доступна інтеграція відео із сервісів YouTube і Vimeo.

Фотогалереї. Система дозволяє самостійно створювати і редагувати галереї зображень (*.jpg, *.png, *.bmp та *.gif) у будь-якому розділі сайту. Зображення можна легко переміщати з колекції в колекцію, змінювати підписи до них або видаляти з сайту. Фотографії автоматично адаптуються за розміром відповідно до розширення екрана. Доступний перегляд у режимі слайд-шоу.

Центр завантаження файлів. У файловому архіві можуть зберігатися документи (*.doc і *.docx, *.pdf), таблиці (*.xls і *.xlsx), презентації (*.ppt і *.pptx), архіви (*.rar і *.zip), аудіо- (*.wav і *.mp3) та відеоматеріали (*.avi і *.flv), які користувачі можуть викачувати і зберігати на своєму комп'ютері. Модуль дозволяє школі зібрати все в одному місці, систематизувати і групувати важливі й необхідні для закладу матеріали. До сторінок сайту також можна додати статті з онлайн-енциклопедії «Wikipedia» і презентації, що розміщені на сервісі «Slideshare».

Онлайн-тестування. Цей модуль пропонує вчителям три основні можливості: онлайн-тести і тренінги для систематизації та повторення вивченого матеріалу, онлайн-екзамени для контролю й оцінювання рівня знань і створення бланків для письмових тестів. Учитель у будь-який момент може переглянути, якого результату досяг кожен окремих учень. Оцінка формується за критеріями, що вказав учитель у налаштуваннях тесту.

Маркетингові інструменти. На сайтах «EDUKIT» є необхідні інструменти пошукової оптимізації

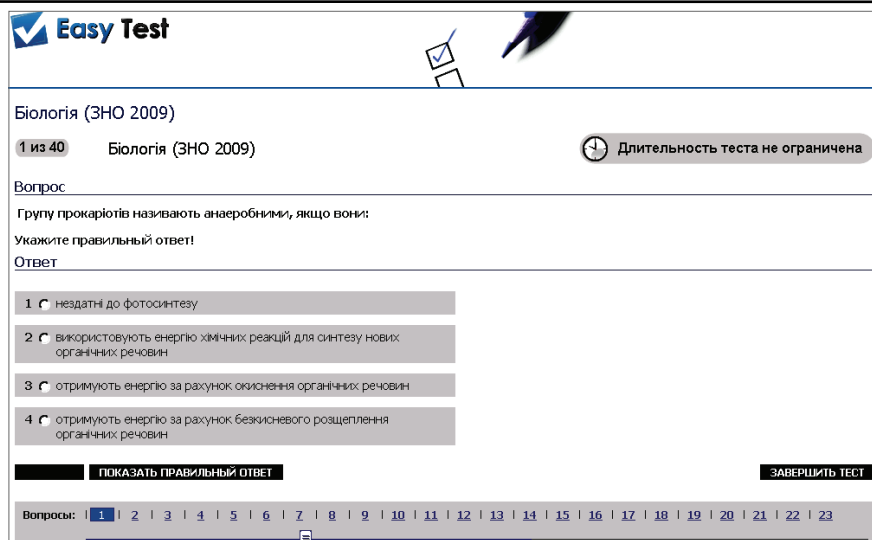


Рис. 2. Модуль онлайн-тестування платформи «EDUKIT»

(SEO), які сприяють досягненню високого рейтингу в пошукових системах. Також налаштоване відстеження за допомогою сервісу «Google Analytics», що дозволяє отримати різноманітні дані про відвідувачів сайту. Можна скористатися стрічкою новин «RSS», доступна інтеграція зі соціальними мережами «Facebook», «ВКонтакте», «Twitter» та ін.

З повним переліком можливостей можна ознайомитися на демонстраційному сайті www.school-demo.edukit.org.ua.

Інформаційно-освітня платформа «EDUKIT» розроблялася в рамках Програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті м. Харкова на 2009–2011 роки» й Обласної цільової програми «Інформаційно-комунікаційні технології в закладах та установах системи освіти Харківської області на 2007–2010 роки». Проект враховує відповідні потреби сучасної нормативно-правової бази України з питань інформатизації, зокрема, державної цільової програми «Сто відсотків», що спрямована на впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій на 2011–2015 роки.

Сайти, створені за допомогою «EDUKIT», відповідають міжнародним стандартам якості розробки сайтів організації World Wide Web Consortium (www.w3.org) і є безбар'єрними [5]. Це означає, що сайти зручні в користуванні, їхні

основні функції працюють на моніторах із будь-яким розширенням, у тому числі на мобільних пристроях. Зміст таких сайтів доступний також для прочитання скрін-рідерами — спеціальними програмами, що відтворюють зміст екрану або у вигляді мовлення, або за допомогою дисплея Брайля. На кожному сайті є версія для людей із вадами зору. Платформа втілює одну з основних ідей освіти — загальнодоступність для максимальної кількості людей, незалежно від їхніх технічних і фізичних можливостей.

Додаткові можливості, робота з обдарованою молоддю. Різні цільові аудиторії платформи «EDUKIT» отримують доступ до додаткових можливостей, які сприяють інтегруванню закладів освіти, підвищенню якості навчального процесу, професійному зростанню педагогів й обміну досвідом.

Study Planner. Новий напрямок розвитку «EDUKIT» — це спеціалізована пошукова система www.sp.kh.ua, яка використовується батьками і дітьми як путівник по освітньому простору, й дозволяє ознайомитися й обирати заклад освіти за різними критеріями. У базі даних представлена актуальна інформація про дитячі садки, школи та позашкільні заклади освіти, що отримується безпосередньо із сайтів навчальних установ. «Study Planer» пройшов успішну апробацію в Харкові і планується до впровадження в інших крупних містах країни.

Khan Academy. Це міжнародна освітня мережа, яка пропонує більше 3500 відеоуроків і об'єднує близько 10 мільйонів учнів з різних куточків земної кулі. Команда «EDUkIT» налаштувала процес перекладу на російську й українську мови й адаптації до традицій нашої школи матеріалів з математики. Навчальні ролики можна використовувати як удома, так і на уроці. Для вчителів були розроблені відповідні методичні рекомендації.

Visual Teacher Assistant. Ресурс www.visualta.com містить каталог посилань на навчальні відео, схеми, зображення та фотографії для використання вчителем на уроках фізики, хімії, біології, географії та історії. На сайті вчитель може подати заявку на підбір матеріалів з певної навчальної теми. Ініціатива об'єднує педагогів з різних країн світу й забезпечує обмін досвідом без мовного бар'єру.

Підручники і тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Платформа надає доступ до електронних підручників з різних дисциплін, які вільно розповсюджуються видавництвами. На сайті www.zno.edu.kh.ua є можливість пройти онлайн підготовку до ЗНО школярам, абітурієнтам і випускникам минулих років. Це надає можливість ознайомитися з процедурою проходження тестування та випробувати свої сили у тестах, складених на базі матеріалів ЗНО попередніх років.

Онлайн-семінари. Для адміністраторів освіти, учителів та батьків регулярно проходять вебінари і презентації на освітню тематику, на які запрошуються вітчизняні й міжнародні фахівці. Програмне забезпечення платформи дозволяє підключати користувачів із різних регіонів України, організувати спілкування в режимі онлайн і надавати можливість переглянути зустрічі в записі.

Блоги платформи. На сайтах www.blog.sp.kh.ua і www.kids.sp.kh.ua публікуються статті, фото- та відеорепортажі, які присвячені актуальним питанням теоретичної і практичної педагогіки, виховання і сім'ї, професійної орієнтації, сучасним



Рис. 3. Пошук школи на сайті «Study Planner»

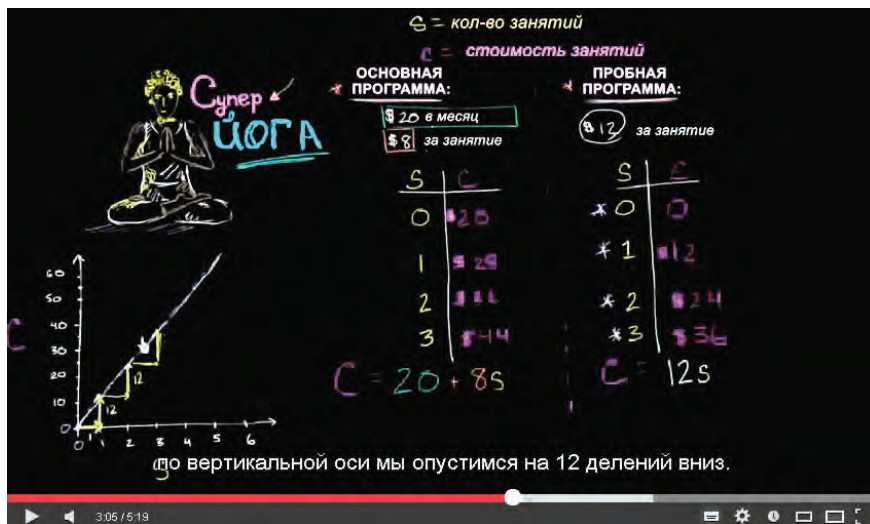


Рис. 4. Навчальне відео Khan Academy з математики

технологіям в освіті. Керівники освітніх проектів, учителі та інші спеціалісти мають змогу залишають гостьові публікації.

«EDUkIT» співпрацює з державними, громадськими та науковими установами в площині роботи з обдарованими дітьми. Зокрема, на базі платформи були створені інтернет-ресурси, що наведені далі.

Науковий конкурс Intel ISEF, www.isef.in.ua. Освітня ініціатива збирає півтори тисячі талановитих школярів з 70-ти країн сві-

ту, знаходиться під патронатом Національної академії наук України. На регіональному сайті конкурсу молодь має можливість ознайомитися з принципами реалізації наукових досліджень, отримати необхідну консультацію від наукових керівників і подати роботи на розгляд журі.

Проект «Арсенал ідей», www.artarsenal.gov.ua. Інноваційний освітній проект для дітей і підлітків ініційовано музейним комплексом «Мистецький Арсенал» за

підтримки уповноваженого з прав дитини при Президентові України. Головне завдання проекту — пропагування ідеї цінності творчості, науки та інновацій у всіх сферах сучасного життя серед дітей і підлітків. Сайт проекту розроблено для презентації програми «Арсеналу ідей» і реалізації можливості запису онлайн на майстер-класи.

Спільнота «iEarn-Україна», www.iearn.edukit.org.ua. У рамках міжнародної освітньої мережі «iEARN» учителі й учні співпрацюють у більш ніж 2000 навчальних проєктах, використовуючи інтернет і нові технології. На сайті українські освітяни й ініціативна молодь поширюють матеріали про діючі проєкти, комунікують та навчаються. «iEarn» разом з «EDUIT» надають безпечне і структуроване середовище для спілкування дітей.

Кубок з пошуку в мережі інтернет, www.kit.edu.kh.ua. Департамент освіти Харківської міської ради проводить індивідуальні й командні змагання для учнів 5–11-х класів у здатності розв'язувати складні завдання з пошуку інформації у всесвітній мережі. Модуль онлайн-тестування «EDUIT» щорічно забезпечує проведення заочного теоретичного туру для більш ніж 1000 школярів.

Упровадження, отримані практичні результати. Експеримент із впровадження платформи почався за підтримки Департаменту освіти Харківської міської ради в лютому 2009 року, коли була зібрана перша група з 18 шкіл і 3 лабораторій комп'ютерних технологій при районних відділах освіти м. Харкова.

Завдяки налагодженій системі зворотного зв'язку з представниками цільової групи з'явилася можливість детально вивчити їхні потреби і побажання. У результаті платформа стала розвиватися в необхідному напрямку — з урахуванням специфіки діяльності середніх освітніх закладів. Після завершення тестового періоду серед перших учасників проєкту і за підсумками обміну думками, проєкт «EDUIT» одержав подальший розвиток.

Станом на липень 2013 року платформа «EDUIT» наховує

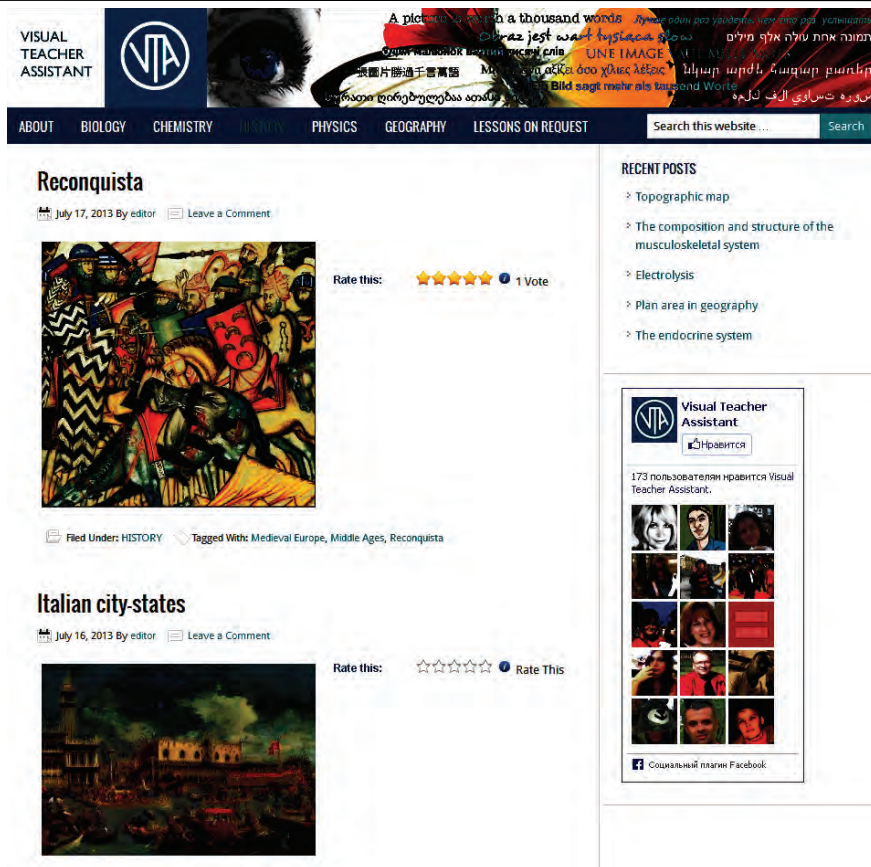


Рис. 5. Колекція зображень для уроків історії на сайті Visual Teacher Assistant

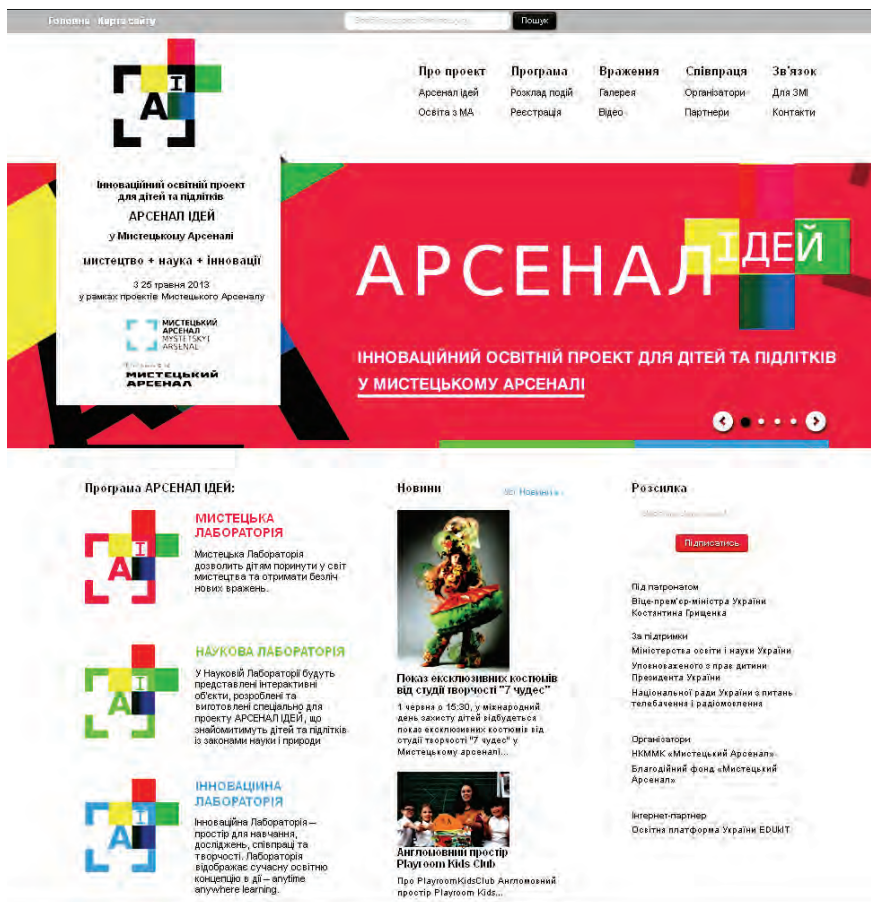


Рис. 6. Головна сторінка сайту проєкту «Арсенал ідей»

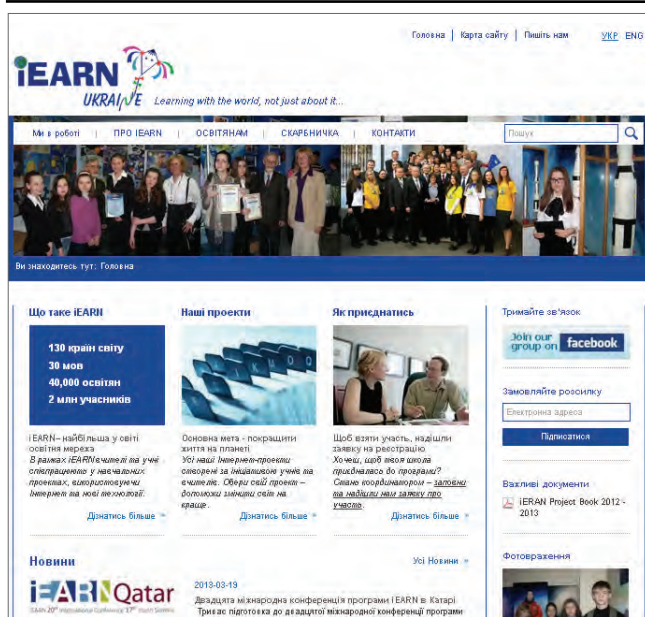


Рис. 7. Спільнота «iEARN-Україна», www.iearn.edukit.org.ua

більш ніж 5000 сайтів шкіл та інших навчальних закладів з 24 областей України та АР Крим, платформа стала базовою для аналогічної міжнародної освітньої ініціативи, яка більш відома під назвою «School Champion».

Результативність проекту вимірюється, зокрема, кількістю заявок від нових учасників (кожного дня до нас приєднується більше ніж 10 освітніх закладів), міцністю контактів з існуючими учасниками (щодня служба підтримки отримує до 50 звернень), якістю та регулярністю роботи користувачів із сайтами (на 85% ресурсів, створених на платформі «EDUKIT», контент оновлюється на регулярній основі) тощо.

Якщо припустити, що з кожним навчальним закладом пов'язані приблизно 800 людей (учнів, батьків, педагогів, випускників та ін.), то корисний соціальний ефект від проекту «EDUKIT» поширюється вже на 4 000 000 українців з різних регіонів країни.

За результатами проведеного опитування визначальними чинниками під час ухвалення користувачами позитивного рішення щодо використання продукту стали:

- простота і зручність використання платформи;
- безбар'єрність створюваних сайтів й адаптованість для користувачів з обмеженими можливостями;
- відсутність спеціальних вимог до матеріально-технічного забезпечення й рівня підготовки майбутніх адміністраторів ресурсів;
- якісна й цілодобова технічна підтримка, навчання;
- постійне вдосконалення платформи за рахунок багатомодульної структури;
- безкоштовність і відсутність реклами на сайтах, безпека персональних даних;
- спеціалізація продукту для освітньої діяльності, багаторічний досвід команди в питаннях інформатизації освіти в країні та за кордоном.

Платформу «EDUKIT» відзначено національними і міжнародними нагородами за новаторство й модер-

нізацію системи освіти, зокрема, отриманих від Міністерства освіти і науки України і Національної академії педагогічних наук України.

Користувачі платформи і робота служби підтримки. Для забезпечення ефективної комунікації з користувачами «EDUKIT» був створений сайт групи підтримки www.edukit.org.ua, на якому, крім загальної інформації про проект, опису географії учасників і новин, були розміщені також повний poradnik користувачеві [6], відеоуроки з використання платформи, форум для отримання консультації й спілкування, відповіді на часті запитання.

Окрім цього, існують мікроблог «Twitter» з новинами усіх учасників платформи (@EdukitUA), групи в соціальних мережах «ВКонтакте» та «Facebook», цілодобово працює гаряча телефонна лінія, 7/24 приймаються звернення по електронній пошті чи Skype.

Щоб забезпечити максимальну ефективність використання платформи новими учасниками проекту і водночас одержати рекомендації і зауваження з перших рук, на регулярній основі для освітян — адміністраторів сайтів проводяться навчально-практичні семінари і презентації нових можливостей. Завжди можна завітати в офіс компанії, де досвідчені менеджери платформи проводять навчання і консультації. На сайті www.toy-school.edukit.org.ua користувачі дізнаються про те, як живе вигадана Школа іграшок, щоб легко і швидко навчитися на цьому прикладі ефективному використанню платформи і її можливостей.

Упровадження платформи призводить до зростання комп'ютерної грамотності педагогічних кадрів й інтересу до теми інформатизації, що сприяє проведенню відповідних тематичних заходів. Щорічно проводиться конкурс на кращий сайт, створений із максимальним використанням можливостей платформи «EDUKIT», результати якого оголошуються в дні педагогічної конференції «Інформатизація освіти — пріоритетний напрямок розвитку системи освіти м. Харкова». Співробітники проекту «EDUKIT» входять до складу експертних комісій різних національних конкурсів з інформатизації, зокрема, конкурсу «Шкільний інформаційний світ» (м. Харків), «Краща розробка розділу для шкільного благодійника» (м. Луганськ), «Кращий шкільний сайт» (м. Марганець), «Кращий сайт благодійної організації» (всеукраїнський конкурс в партнерстві з Українським форумом благодійників). Також платформа підтримала учасників Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2013» у творчому нововведенні головного професійного змагання країни, підготовці відеопортфоліо педагогів.

Відгуки науково-методичних установ, закладів освіти. Від керівництва і спеціалістів обласних, міських і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників, адміністрацій закладів освіти, що беруть участь у проекті, викладачів, учнів та їхніх батьків останнім часом отримано чимало позитивних відгуків на платформу «EDUKIT», з якими можна ознайомитись на сайті проекту.

Наприкінці 2012 року вперше був проведений конкурс «Історії успіху з EDUKIT» — учасники розповіли колегам про свої досягнення й стали героями власного мініфільму. Наведемо деякі змістовні цитати з конкурсних робіт переможців.

«Наш сайт створив ситуацію успіху не тільки нам, а й іншим педагогам Новограда-Волинського! Саме завдяки сайту до нас у червні 2012 року звернулася польська фундація «Щасливе дитинство» з пропозицією організувати участь представників навчальних закладів міста в українсько-польському проекті «Соціальна біржа молодіжних ініціатив — лідери демократичних змін». У вересні—листопаді цей проект був успішно реалізовано! Збільшення кількості користувачів нашого сайту з кожним днем зростає. А серед його відвідувачів представники не тільки України, але й Росії, Німеччини, Польщі, Молдови та інших країн. Такі контакти через сайт можуть закласти основу для розбудови наших майбутніх проектів» — завідувач інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради П. К. Ліневич, www.nv-imc.edukit.zt.ua.

«Ми, дорослі люди, розуміємо, що для кожної ма-тусі і кожного батька безцінним є кожний фрагмент життя власної дитини, і саме завдяки докладним фотозвітам висвітлення кроків активності кожної дитини стає можливим! Наші фотогалереї сповнені дитячих посмішок і щасливого сьйва в очах, і це — найкращий результат!» — директор Антрацитівської загальноосвітньої школи I—II ступенів №4 Т.О. Кириченко, www.antratsit-school4.edukit.lg.ua.

«В школі працює 75 педагогів. Ми зіштовхнулися з тим, що маємо надзвичайно багато педагогічного матеріалу та наробок, але вони не систематизовані та постійно втрачаються або псуються на паперових носіях. Створення шкільного сайту, де планувалось розміщати пед. матеріали, архівувати шкільні події та життя школи, допомогло повноцінно вирішити наші труднощі» — інженер-програ-міст Березівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей з вадами слуху С. М. Чуян, www.berezivka-zhyt-internat.edukit.zt.ua.

«Робота із сайтом є технічно простою, однак слід дуже виважено підійти до розробки структури сайту, що відповідала б меті Вашого закладу. Не забувайте, що сайт — це обличчя навчального закладу і не може всю роботу виконувати тільки один відповідальний за сайт, це колективний проект, де важлива участь кожного, треба своєчасно оновлювати сайт, зникайте, що Ви адміністратор, тобто автор і поширювач інформаційного продукту, який проглядають, навіть якщо Ви цього не бачите. Не бійтеся починати, не бійтеся експериментувати, пам'ятайте — нас підтримують!» — завідувач науково-методичного центру управління освіти Броварської міської ради О. О. Мартенко, www.brovary-osvita-nmc.edukit.kiev.ua.

«Громада, користувачі бібліотеки можуть на сайті ознайомитися з афішею заходів, конкурсів, акцій, квестів, щоб взяти в них участь, дізнатися про бібліотечні новини, переглянути віртуальні книжкові виставки, буктрейлери, відеоекскурсії та мандрівки. Ми

також відслідковуємо та розміщуємо на сайті інформацію про бібліотеки району на сторінках преси та сайтах, збираємо її в розділі «ЗМІ про нас», така інформація формує позитивний імідж бібліотеки як сучасного інформаційно-культурного центру. З «EDUKIT» наша мрія втілилася в життя! Ми радимо колегам, які будують сучасну бібліотеку — не зупиняйтесь на досягнутому, вірте у власні сили, насмілюйтесь відкрити нові можливості, навчайтеся новому» — директор Центральної бібліотеки ім. І.С. Тургенева ЦБС Комінтернівського району м. Харкова В. Г. Іванова, www.biblioteka-turgeneva.edu.kh.ua.

Перспективи платформи. Висновки. На сьогоднішній день проект «EDUKIT» перебуває на стадії стабільного розвитку: триває збір запитів і побажань активної частини користувачів, ведеться робота щодо технічного удосконалення продукту, регулярно виходять оновлення, проводяться доповіді на предметних конференціях та виходять публікації, планується впровадження платформи в інших населених пунктах України, а також країнах Східної Європи, Азії та Африки.

Слід окремо відзначити, що розробники «EDUKIT» мають наміри стосовно розширення платформи в галузь онлайн-освіти та реорганізації служби підтримки відповідно до міжнародних рекомендацій з роботи з клієнтами Service Desk IT Infrastructure Library (ITIL).



Елькін А. Б., Пащенко М. В. Всеукраїнська інтернет-платформа EDUKIT як інструмент впровадження інноваційних технологій в освіті

Анотація. В статті охарактеризовані можливості образовательної платформи «EDUKIT» (www.edukit.org.ua) і опыт роботи по впровадженню інноваційних розробок в систему менеджмента образования и учебный процесс с помощью программного инструментария.

Ключевые слова: інформаційні технології в освіті, шкільний інтернет-сайт, EDUKIT, безбар'єрність, онлайн-образование, Khan Academy.

Література

1. Пинчук А. В. Школьные сайты: проблемы и перспективы / А. В. Пинчук // Информационные и коммуникационные технологии в образовании и научной деятельности, 21–23 мая 2008 г. — Хабаровск, 2008. — С. 206–208.
2. Маткин А. А. Сайт школы — не роскошь, а средство продвижения / А. А. Маткин [Электронный ресурс] // Справочник классного руководителя. — 2008. — №5. — Режим доступа к журналу : <http://klass.resobr.ru/archive/year/articles/565/>.
3. Програма «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті м. Харкова на 2009–2011 роки»: затверджена рішенням Харківської міської ради від 24 лютого 2008 р. — №374/08. — 16 с.
4. Елькін О. Б. «EDUKIT»: інформаційно-освітня платформа для розробки Інтернет-сайтів середніх навчальних закладів / [О. Б. Елькін, С. О. Рижикова, Д. П. Нечипоренко та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання [Електронний ресурс]. — К.: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України, 2010. — №4 (18). — Режим доступу до журналу : <http://www.ime.edu.ua/net/em.html>.
5. Постанова про створення безбар'єрних інформаційних технологій згідно із «Законом про рівноправ'я осіб з обмеженими можливостями» (Barrierefreie Informationstechnik-Verordnung, BITV): Німеччина, 17 липня 2002 р. — №860-9-2-3.
6. Руководство пользователя по работе с редакционной системой платформы «EDUKIT» (www.edukit.org.ua) / [А. Б. Елькин, М. В. Пащенко, Д. П. Нечипоренко и др.]. — Х: EDUKIT, 2013. — 105 с.