

## Можливості удосконалення навчального процесу провізорів-інтернів при вивченні основ геріатричної фармації

К.І. СМЕТАНІНА

/Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького/

У зв'язку з інтеграцією України в Європейський простір, реформуванням системи охорони здоров'я (та фармацевтичної галузі безпосередньо), актуальним питанням сьогодення стає удосконалення існуючої системи підготовки фахівців на рівні післядипломної освіти. Сучасний стан підготовки, зокрема провізорів-інтернів зі спеціальності «загальна фармація», окреслюється Навчальним планом та програмою спеціалізації (інтернатури) 2005 року. Зрозуміло, що в сучасну систему підготовки майбутніх висококваліфікованих спеціалістів, які за рівнем освіти, кваліфікації відповідали б європейським стандартам, необхідно вносити корективи.

Постаріння населення, демографічна криза, збільшення рівня смертності від неінфекційних хвороб серед людей молодого та середнього віку, інші чинники, що впливають на погіршення показників якості життя осіб віком старше 50 років, вимагають акцентування уваги на можливостях оптимізації процесу лікарського забезпечення таких пацієнтів, профілактики у них захворювань, удосконалення системи фармакогеронтології та фармакотерапії. Оскільки процес забезпечення лікарськими засобами хворих нерозривно пов'язаний з роботою провізора – спеціаліста з «загальної фармації», питання комплаєнсу, фармацевтичної опіки, етики, деонтології, допомоги хворим набувають актуальності.

**Метою** нашого дослідження було проведення аналізу діючих на даному етапі Навчального плану і програми спеціалізації (інтернатури) за спеціальністю «Загальна фармація» (який склав основу методу дослідження).

**Одержані результати.** Проведений аналіз показав, що рівень знань провізорів-інтернів з питань геріатричної фармації у межах курсу «Організація, управління та економіка фармацією» обмежу-

ється підвищенням рівня інформаційної освіченості провізорів-інтернів з питань інформації про лікарські засоби, основи стандартизації вікових лікарських засобів, тощо; курсу «Фармацевтична технологія» – вивченням поняття «вікові ліки», «геріатричні хворі», розумінням наріжних питань і перспектив створення лікарських засобів для осіб похилого та старечого віку, основ фармакоеконіміки; особливостей дозування, прийому, розвитком побічних реакцій тощо.

Більш детально різні аспекти геріатричної фармації розглядаються в рамках діючого Навчального плану та програми спеціалізації «Клінічна фармація», на якому інтерни набувають знань і навичок щодо особливостей фармакодинаміки, фармакокінетики, взаємодії ліків для геріатричних хворих.

**Висновки.** Отримані нами результати аналізу доводять факт необхідності удосконалення існуючої системи післядипломної підготовки інтернів. Відомо, що для осіб похилого та старечого віку характерними є явища поліморбідності, індивідуальної гіперчутливості, непереносимості препаратів, хронізації патологічних процесів, відсутності довіри до лікаря та провізора та багато інших факторів, які погіршують якість та прогноз життя хворого. Тому на рівні спеціалізації з інтернатури необхідно було б підвищувати рівень інформаційної освіченості провізорів щодо можливостей впливу на психічному рівні на людей похилого віку, засвоєння деонтологічних та етичних навичок роботи з даними хворими, питанням профілактики та опіки, доцільності та безпеки застосування лікарських засобів.