

РЕЦЕНЗІЇ. АНОТАЦІЇ. ХРОНІКА. ІНФОРМАЦІЯ

В. Н. Прохоренков
(Херсон)

О СИНТАКСИЧЕСКОМ ОСЛОЖНЕНИИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Рецензия на учебно-практическое пособие Ю. И. Беляева “Простое синтаксически осложненное предложение в современном русском языке”: для студ. филол. факульт. универс. – Херсон, 2013. – 268 с.: рукопись.

Пособие предназначено для студентов IV курса направления подготовки б.020303 Филология (русский язык и литература)*

Учебно-практическое пособие профессора Ю. И. Беляева “Синтаксис простого осложнённого предложения в современном русском литературном языке” является органичным дополнением к его же учебнику “Синтаксис современного русского литературного языка”, вышедшему из печати вторым изданием в 2003 году в г. Херсоне и в 2007 году в г. Ченстахове (Польша).

Содержание учебно-практического пособия для студентов-филологов, изучающих систематический курс современного русского литературного языка, подчинено описанию различных модификаций элементарного предложения, создающих в границах монопредикативной единицы привнесённую в неё добавленную грамматическую значимость – дополнительную предикативность, являющуюся идентификационным признаком целого класса предложений, не имеющих в настоящее время общепринятой единообразной интерпретации. В центре внимания пособия находится феномен, требующий не только теоретического осмысления его лингвистической природы и места во всей совокупности предикативных образований русского языка, но и прикладной аспект его обозначения в письменной речи, что имеет совершенно оправданную дидактическую направленность, обеспечивающую повышение культуры письменной речи.

Обзор официальных академических источников и наиболее доступных студентам учебников и учебных пособий русских, украинских и белорусских авторов прослеживает путь, по которому шла восточнославянское языкознание к современному (хотя и неоднозначному) пониманию лингвистической природы синтаксически осложнённого предложения.

Специальный раздел пособия посвящён толкованию понятия “обособление”. Утверждается, что “сводить понятие осложнения простого предложения только к отношениям дополнительной предикативности нельзя, так как осложняют простое предложение и его однородные члены” [А. Ф. Прияткина 1990].

Примечательно, что автор исходит, с одной стороны, из необходимости чётко отличать синтаксическое (семантико-синтаксическое) осложнение простого предложения, требующего разнообразного пунктуационного оформления предназначенных для этого форм и конструкций в письменной речевой практике от собственно семантического осложнения, выявляемого на уровне пропозитивного анализа и не имеющего специальных синтаксических средств реализации. С другой стороны, подчёркивается необходимость видеть содержательную общность этих типов осложнения, дающую возможность осознавать язык как системно-структурное образование.

В учебно-практическом пособии рассматриваются способы и средства синтаксического осложнения элементарного предложения с опорой на понятия, вскрывающие его околядерную формально-синтаксическую структуру. С учебно-методической точки зрения вполне приемлемым представляется то, что автор выделяет и подробно характеризует, с одной стороны, обособленные обороты, соотносимые по средствам выражения с частями речи (деепричастиями, причастиями, прилагательными, существительными, компаративами, инфинитивами, наречиями, производными предложениями), с другой стороны, – с второстепенными членами предложения (обстоятельствами, разными типами определений, приложениями). Это позволяет активно включать рассматриваемые вопросы в ранее изученный материал морфологии и синтаксиса.

Интерес представляет и то, что среди оборотов не всегда последовательно различаются полупредикативные, сближенные с главными членами предложения, и привносящие в базовое предложение меньшую степень дополнительной предикативности, т.е. выявляется центр и периферия.

Отдельно в пособии рассматривается вопрос об обособленных дополнениях. Автор считает возможным не включать в их состав обороты с предложениями *кроме, помимо*, а выделить

обособленные дополнения как самостоятельный тип осложняющих оборотов, формируя таким образом мысль о том, что каждому второстепенному члену предложения изоморфен обособленный член, а сказуемому как основному носителю предикативности в двусоставном предложении – второстепенное сказуемое, оформляемое во многих случаях обособленным оборотом с деепричастием или причастием. Такая параллель обеспечивает понимание одной из сторон грамматической сущности синтаксического осложнения простого предложения.

К числу обособленных оборотов отнесены пояснение с его разновидностями (включая уточнение) и обороты с производными предлогами, а так же обороты с подчинительными союзами, в том числе сравнительными. Подчеркивается особая роль подчинительных союзов в системе осложняющих компонентов простого предложения.

Достаточно обоснованным представляется включение в число обособленных оборотов присоединительных, противительных, уступительных, условных, уточняюще-присоединительных и других форм и конструкций, осложняющих простое предложение.

Теоретически обоснованным выглядит и противопоставление обособленным оборотом сочинительных рядов однородных главных и второстепенных членов предложения, поскольку, как утверждается, они кроме потенциальной дополнительной предикативности вносят в осложняемое предложение значения, свойственные бессоюзным и подробно описанным союзным рядом, в пределах которых реализуются сочинительные отношения между членами предложения. Именно эти значения отличают ряды от значений обособленных членов предложения.

Достаточно полно при анализе сочинительных рядов в пособии описываются однородные и неоднородные определения ввиду широкой возможности субъективного толкования их природы и вызываемых в силу этого трудностей их пунктуационного оформления на письме, функции обобщающих слов при однородных членах предложения.

Во всех последующих разделах рассматриваются противопоставленные осложняющим простое предложение членам предложения, осложняющие компоненты которых не являются его членами.

Автор пособия много внимания уделяет анализу содержательных и конструктивных особенностей вводных (субъективно-модальных) и вставных компонентов простых синтаксически осложнённых предложений, разграничивая их прежде всего по функциям и средствам выражения. Надо заметить, что семантические разряды вводных форм и конструкций в описательной и практической частях пособия размещены неидентично, что может вызвать определённые трудности при изучении этого раздела.

Вводные и вставные формы и конструкции рассматриваются автором в целом как разнофункциональные величины, входящие в третью группу компонентов, осложняющих простое предложение, наряду с обособленными оборотами и однородными членами. В эту группу включены так же обращения и междометия, рассмотренные, на наш взгляд, намного подробнее, чем во многих иных учебных пособиях по синтаксису. Попутно с этим затрагивается проблема частиц и звукоподражаний в простом предложении русского языка, что также не характерно для учебной литературы по данному вопросу.

Несомненным достоинством нового издания является то, что оно вводит в широкий оборот содержания знаний студентов высших учебных заведений Украины понятия, разработанные А. Ф. Прияткиной в “Синтаксисе осложнённого предложения”, вскрывающие его функциональные особенности: конструктивное и неконструктивное осложнение, союзное осложнение, типы предикативности и др.

Думается, что особую дидактическую ценность имеют практические аспекты нового пособия. Во-первых, они представлены группировкой хорошо сведённых по соответствующим разделам книги правил пунктуации синтаксически осложнённых предложений, обобщённых с опорой на традиционные (Д. Э. Розенталь) и новейшие нормативные справочники (В. В. Лопатин, Н. М. Пипченко). Правила по всем разделам пособия, как, впрочем, и в теоретической его части, проиллюстрированы богатой и вполне убедительной выборкой оригинальных примеров из классической и современной русской прозы и поэзии.

Во-вторых, каждый раздел пособия содержит не только пунктуационную интерпретацию обособленных и других осложняющих простое предложение форм и конструкций, но и определённый набор упражнений для самостоятельной работы студентов, выполнение которых должно стимулировать более глубокое осмысление и прочное закрепление изучаемого.

Полезность этого пособия заключается в комплексном подходе к описанию самого понятия осложнения простого предложения, разных классов осложняющих его компонентов, их

противопоставлении друг другу и выявлении общности, формирующей лингвистическую сущность этих единиц, предназначенных языком для создания особого типа простых предложений.