

ЗМІСТ

CONTENT

Від редакції Нові стандарти вищої освіти: стандарт вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (мова – українська)	4	<i>Editorial</i> <i>New higher education standards: higher education standard in specialty 075 «Marketing» for the second (master) higher education level (language – Ukrainian)</i>	4
Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Клісінські Я. Маркетинг науково-освітніх знань сучасного університету (мова – англійська)	13	<i>Illiashenko S., Shypulina Y., Klisinski J. Marketing of scientific and educational knowledge of the modern university (language – English)</i>	13
Ліба Н.С., Чучка І.М., Ракоці А. Організаційно-економічний механізм формування прикордонного індустріального парку (мова – англійська)	23	<i>Liba N., Chuchka I., Rakotsi A. Organizational and economic mechanism of formation of border industrial park (language – English)</i>	23
Менькова К.І., Зозульов О.В. Підходи до формування бізнес-моделей підприємств (мова – англійська)	32	<i>Menkova K., Zozul'ov O. Approaches to forming enterprises' business-models (language – English)</i>	32
Сінковська В.М. Вимірювання лояльності споживачів в умовах конкуренції (мова – українська)	40	<i>Sinkovskaya V. Measuring consumer loyalty in competition (language – Ukrainian)</i>	40
Косар Н.С. Кіндрат С.В. Економічний феномен «лайків» (мова – англійська)	54	<i>Kosar N., Kindrat S. The like economic phenomenon (language – English)</i>	54
Дацькова Д.В. Форми інтеграції споживачів у процес розробки та комерціалізації нового продукту (мова – українська)	67	<i>Datskova D. Forms of consumer integration in the new product development and commercialization process (language – Ukrainian)</i>	67
Нікітін Ю.О., Кульчицький О.І. Цифрова парадигма як основа визначень: цифровий бізнес, цифрове підприємство, цифрова трансформація (мова – українська)	77	<i>Nikitin I., Kulchytskyi O. Digital paradigm as the basis for definitions: digital business, digital enterprise, digital transformation (language – Ukrainian)</i>	77