

ЗМІСТ

<i>Список скорочень</i>	6
Розділ I. Теоретичні, науково-методичні та організаційні засади системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки й освіти	8
<i>Яценко О. М.</i> Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського у становленні системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України	9
<i>Рогова П. І., Артемов Ю. І.</i> Стан і перспективи розвитку бібліотечно-інформаційного забезпечення педагогічної науки та освіти в Україні в контексті інформатизації	30
<i>Торкунова Ю. В.</i> Информационно-аналитическое обеспечение инновационно-образовательной деятельности вуза: технология реализации	42
<i>Дікунова О. А.</i> Інформаційне забезпечення освітньо-наукової діяльності вищого навчального закладу	52
<i>Гетьман О. А.</i> Особенности использования информационно-аналитических систем в научной деятельности	61
<i>Петренко Л. М.</i> Експлікація поняття «інформаційно-аналітична компетентність»	70
<i>Карпенко О. В.</i> Аналітичне мислення бібліотечного фахівця у процесі формування вторинної інформації	79
<i>Дорофєєва О. П.</i> Теоретико-методологічні засади укладання реферативних оглядів	87
<i>Кириленко С. Е.</i> Архітектура та технологія наповнення реферативної бази даних «Україніка наукова»	100
<i>Добровська С. В.</i> Напрями використання інтегрованої реферативної бази даних «Україніка наукова»	109
<i>Балагура І. В.</i> Перспективи розвитку реферативної бази даних «Україніка наукова» та реферативного журналу «Джерело»	116
<i>Коваленко І. Й.</i> Реферативна інформація з питань педагогіки і психології у задоволенні інформаційних потреб освітян	126
<i>Букишина Т. Ф.</i> Періодичні та продовжувані видання Інститутів післядипломної педагогічної освіти України: стан реферування (2008–2011 рр.)	135
Розділ II. Інноваційний розвиток освітянських бібліотек на сучасному етапі: стан та перспективи	148
<i>Артемов Ю. І.</i> Аналіз структури педагогічних та освітніх інформаційних ресурсів в Інтернеті	149

Білоус В. С. Гармонізація традиційних та новітніх інформаційних ресурсів – перспектива розвитку бібліотеки вищого навчального закладу	156
Вараксіна Н. В. Створення галузевої наукової електронної бібліотеки в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського	166
Зоріна Н. Є. Аналітичне опрацювання статей із наукових збірників і організація електронного каталогу на засадах кооперування діяльності...	184
Мірошниченко В. Г. Традиції європейського середньовічного досвіду бібліотечної справи в сучасній системі забезпечення освіти	193
Шефер М. В. Эмпирическая педагогика против плагиат-скандалов и ее влияние на общество	198
Schaefer M. Empirische Paedagogik contra Plagiatsaffaeren und Ihre Auswirkungen in der Gesellschaft	209
Цапенко А. М. Електронні ресурси і свободний доступ к інформації	220
Шарамет К. О. Захист інформації в сучасних бібліотеках	226
Мацібора Н. Г., Домбровська Л. В. Зберігання бібліотечного фонду: традиційні та новітні підходи	233
Сошинська Я. Є., Сошинська В. Є., Бояринова О. Є. Середовище професійного спілкування: теорія і практика	245
Зозуля С. М. Формування термінологічної компетентності бібліотечних фахівців у контексті інноваційного розвитку галузевої освіти	255
Кормилець Ю. В. Довідково-бібліографічне обслуговування засобами інформаційно-комунікаційних технологій у бібліотеці сучасного вищого навчального закладу	263
Шкира О. І. Поліфункціональний характер моделювання бібліотечного простору ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	269
Чайка І. А. Навчальний курс «Інформаційна культура студента» як чинник формування освітньо-розвивального середовища наукової бібліотеки педагогічного університету	283
Пономаренко Л. О. Біобібліографічне видання про життя й діяльність М. І. Пирогова в інформаційно-бібліографічному забезпеченні Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського наукових педагогічних пошуків	293
Павленко Т. С. Інформаційні потреби користувачів як важливий чинник формування інформаційного ресурсу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського	307
Ніколаєнко Н. М. Новий інформаційний ресурс для фахівців у галузі освіти: з досвіду роботи наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії	317
Горбенко Н. А. Фонд педагогічних журналів України (1947–2009): аналіз використання в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського	325

Кондратюк О. В. Стан фондів документів іноземними мовами в освітянських бібліотеках України	335
Лога Т. В. Колекції визначних діячів української діаспори Івана Боднарчука й Тараса Гунчака у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського	345
Фасоля А. М. Модель дитячого читання у ХХІ столітті	358
<i>Відомості про авторів</i>	371