## **3MICT**

СЕКЦІЯ 1 ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ; ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ	
Аршава І.Ф., Кутовий К.П., Аршава І.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗКУ ЕМОЦІЙНОГО	
ІНТЕЛЕКТУ ІЗ САМОРЕГУЛЯЦІЄЮ ПОВЕДІНКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ	7
Асланян Т.С., Шевельдіна О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЕКСУАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СУЧАСНИХ ЖІНОК	
<b>Афанасьєва Н.Є., Остополець І.Ю., Світлична Н.О.</b> ОСОБЛИВОСТІ САМОСТАВЛЕННЯ УЧАСНИКІВ ОПЕРАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ СИЛ ПРИ ВТРАТІ ЗДОРОВ'Я	
Боднар О.В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ ЖІНОК ІЗ РІЗНИМ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИМ СТАТУСОМ	24
Василевська О.І., Дворніченко Л.Л. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ТА ПРОБЛЕМА ТІЛЕСНОСТІ	31
Гульбс О.А., Кобець О.В., Пономаренко В.В. ДЕФІНІЦІЇ СВІДОМОСТІ ТА САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ	36
Журавльова О.В., Журавльов О.А. РОЗРОБКА ТА АПРОБАЦІЯ	
МЕТОДИКИ ДІАГНОСТИКИ ОСОБИСТІСНОГО КОНСТРУКТУ ПРОКРАСТИНАЦІЇ	42
<b>Казібекова В.Ф.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	47
Клименко М.Р. НАРЦИСИЧНІ ШЛЯХИ САМОЗДІЙСНЕННЯ	
<b>Коструба Н.С.</b> ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	4
ДУХОВНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: ЕМПІРИЧНИЙ АСПЕКТ	62
Кузікова С.Б. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ:	
ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНІ РОЗВІДКИ	67
Лантух І.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ РИЗИКУ	<b>5</b> 2
ОСОБИСТОСТІ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
<b>міщиха л.п.</b> творче мислення особистості: психологічний дискурс Найчук В.В. ФЕНОМЕН ОПТИМІЗМУ У СИСТЕМІ	19
<b>наичук в.в.</b> ФЕНОМЕН ОПТИМІЗМУ У СИСТЕМІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	84
Наумік-Гладка К.Г., Скориніна-Погребна О.В. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ІГРИ	
ТА ЇХ РОЛЬ В ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	89
Олейник Н.О., Бенківська А.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ	
АЛЕКСИТИМІЧНОГО РАДИКАЛУ В СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ	94
Омельченко М.С. ДО ПИТАННЯ СТРУКТУРИЗАЦІЇ СВІДОМОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА	00
Паркулаб О.Г., ЕКЗИСТЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК ФІЛОСОФСЬКИЙ ПРАКСИС	
Санников А.И., Свистула О.М. РЕШИМОСТЬ В СИСТЕМЕ	104
СТИЛЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ	110
Семєнєня О.І. МОДЕЛІ КЛАСИФІКАЦІЇ ДОСЛІДЖУВАНИХ ЗА ЧАСОВОЮ	
ОРІЄНТАЦІЄЮ ЯК ОСНОВОЮ ЖИТТЄВИХ ПРАГНЕНЬ ОСОБИСТОСТІ	117
Тавровецька Н.І. ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ТИПОЛОГІЇ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	123
Цілинко І.О. МАНДАЛА-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ	
ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	
III 9М ТЯН К MI СИТVATIIИНИИ III/IXI/I V ВИВЧЕННІ ВОЛЬОВОЛ РЕГУЛЯПЛ	136



Shykovets S.O., Mambetova A.A. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF MENTALITY	
OF THE REPRESENTATIVES' IDENTITY IN THE REGIONAL COMMUNITIES	4.40
OF UKRAINE AND POLAND	142
Широбоков Ю.М. ЕТИМОЛОГІЧНІ ТА АСОЦІАТИВНІ СКЛАДОВІ КАТЕГОРІЇ «ПОЛОН»	148
Ющенко І.М. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА	150
ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ ДИТИНИ	153
Якушева €.М. ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КОНСТРУКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЙ ДОЛАЮЧОЇ ПОВЕДІНКИ	
КОНСТРУКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЙ ДОЛАЮЧОГПОВЕДІНКИ В ПРАЦІВНИКІВ ДСНС УКРАЇНИ	.159
в пладыннав дене у кілині	107
СЕКЦІЯ 2. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ;	
ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	
Баранова С.В. ДО КОНЦЕПЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ	
В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	164
Кириченко В.В. РОЛЬОВА ІДЕНТИФІКАЦІЯ КОМУНІКАТОРА ЯК ЧИННИК	
ФОРМУВАННЯ КАРТИНИ СВІТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	169
Митрофанова О.Г. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БЕЛОРУСОВ И УКРАИНЦЕВ	174
Педько К.В. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ВНУТРІШНЬО	
	180
Черних Л.А. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ	105
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	185
СЕКЦІЯ З. ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ	
Мехди Исмаил Кереми. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ	
В БАКИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	190
	170
СЕКЦІЯ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ	
Назаров О.О., Кучеренко С.М., Кучеренко Н.С. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ	
ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ ЯК ФАКТОРА ЕФЕКТИВНОЇ	
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	196
Сіроха Л.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ	
У ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	201
СЕКЦІЯ 5. СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	
Березка С.В. АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ	
МЕТОДІВ ДЛЯ ПСИХОКОРЕКЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	206
Лисенкова І.П. ПСИХОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ	200
ДІТЕЙ ІЗ КОГНІТИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	211
Орлов О.В. ФАКТОРИ НЕВРОТИЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКІВ	
З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	216
Соколова Г.Б. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ШКОЛЯРІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА	
В АСПЕКТІ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ	. 220

## **CONTENTS**



OF THE REPRESENTATIVES' IDENTITY IN THE REGIONAL COMMUNITIES OF UKRAINE AND POLAND	142
Shyrobokov Yu.M. ETYMOLOGICAL AND ASSOCIATIVE COMPONENTS OF CATEGORY CAPTIVITY	
Yushchenko I.M. PSYCHOLOGICAL SAFETY AS A CONDITIONS OF FORMATION SUBJECTIVITY OF THE CHILD	153
Yakusheva Ye.M. THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL TRAINING ON INCREASING THE LEVEL OF CONSTRUCTIVENESS OF COPING STRATEGIES OF WORKERS OF THE STATE EMERGENCY SERVICE OF UKRAINE	159
SECTION 2 SOCIAL PSYCHOLOGY; PSYCHOLOGY OF SOCIAL WORK	
<b>Baranova S.V.</b> TO THE CONCEPT OF FORMATION OF PERSONAL MATURITY UNDER THE CONDITIONS OF SOCIAL TRANSFORMATIONS	
<b>Kyrychenko V.V.</b> ROLE IDENTIFICATION OF THE SPEAKER AS A FACTOR FORMING THE PICTURE OF THE WORLD IN THE INFORMATION SOCIETY	169
Mitrofanova O.G. SOCIAL-PSYCHOLOGICAL FEATURES OF VALUES OF BELARUSIANS AND UKRAINIANS	174
<b>Pedko K.V.</b> FEATURES OF THE SOCIAL CAPITAL OF INTERNALLY DISPLACED PERSONS: COMPARATIVE ANALYSIS OF CORRELATION PLEIADS	180
Chernykh L.A. STRUCTURAL-FUNCTIONAL MODEL OF SOCIAL ADAPTATION OF PRESCHOOL CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	185
SECTION 3 HISTORY OF PSYCHOLOGY	
Mehdi Ismail Keremi. PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL SCIENCE IN THE BAKU STATE UNIVERSITY	190
SECTION 4 ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	
Nazarov O.A., Kucherenko S.M., Kucherenko N.S. FORMATION OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF SPECIALISTS OF TECHNICAL PROFILE AS A FACTOR OF EFFECTIVORGANIZATION OF PROFESSIONAL ACTIVITY	Ε
Sirokha L.V. PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF EMOTIONAL BURNOUT IN ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS	201
SECTION 5 SPECIAL PSYCHOLOGY	
<b>Berezka S.V.</b> ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF ART-THERAPEUTI METHODS FOR THE PSYCHOCORRECTION OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES	
Lysenkova I.P. PSYCHOLOGICAL STUDIES OF THE EMOTIONAL SPHERE OF CHILDREN WITH COGNITIVE IMPAIRMENTS.	
Orlov O.V. FACTORS OF PERSONALITY NEUROTIZATION IN ADOLESCENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY	
Sokolova A.B. PSYCHOLOGICAL SUPPLY OF SCHOOLS WITH DAUNA SYNDROME IN THE ASPECTS OF PERSONALIZED-ORIENTED APPROACH	220