

Цимбалюк В.І.,
Бойченко І.Н.,
Марущенко М.О.

**НАУКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
АКАДЕМІКА А.П. РОМОДАНОВА**

Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

Резюме. У статті проаналізовано життєвий та науковий шлях видатного нейрохіурга, педагога, вченого, академіка Андрія Петровича Ромоданова. Висвітлено також педагогічний аспект діяльності вченого на посаді завідувача кафедри нейрохіургії Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця.

Ключові слова: академік Андрій Петрович Ромоданов, українська нейрохіургічна школа, кафедра нейрохіургії Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця.

Академік Андрій Петрович Ромоданов – всесвітньо відомий нейрохіург, вчений, педагог, громадський діяч, доктор медичних наук, професор, директор Інституту нейрохіургії (1964–1993 рр.), завідувач кафедри нейрохіургії Київського медичного інституту (1986–1993), заслужений діяч науки і техніки УРСР, лауреат Державної премії України, академік Академії наук України, Академії медичних наук України і Російської академії медичних наук, Герой Соціалістичної Праці, кавалер 25 державних нагород, почесний член багатьох нейрохіургічних товариств світу. Вчитель для багатьох поколінь нейрохіургів.

Народився Андрій Петрович 11 листопада 1920 року в Україні у місті Лубни на Полтавщині у сім'ї священика, вчителя і громадського діяча Петра Дмитровича Ромоданова і Олени Дмитрівни Грекової. Бунтівні 20-ті роки ХХ століття позбавили можливості батька Андрія Петровича отримати високий духовний сан. Після довгих років поневірянь, у 1927 році сім'я Ромоданових переїжджає до Києва, де Петру Дмитровичу вдається влаштуватися учителем. І надалі, в період юнацтва і професійного становлення, Андрій Петрович зіткнеться з усіма історичними колізіями ХХ століття – репресією батька в 1937 році, реабілітованого посмертно лише у 1965 році, Великою Вітчизняною війною, труднощами повоєнного часу.

Доросле життя Андрія Петровича розпочалося у 1938 році, коли треба було обирати майбутню професію. Плануючи спочатку стати інженером, Андрій Петрович вчасно зробив правильний вибір і вступив до Київського медичного інституту. Його безпосередніми вчителями були такі корифеї медицини, як М.С.Спіров,

М.Д.Стражеско, Б.М.Маньковський та багато інших. Але Велика Вітчизняна війна внесла свої корективи в життя Ромоданова. Закінчивши у 1942 році 5 курсів прискореного випуску Київського медичного інституту, евакуйованого у м. Челябінськ (Росія), Андрій Петрович був направлений лікарем до діючої армії Західного фронту, що дислокувалася на той період під Москвою. Пройшов бойовий шлях від Москви до Берліна капітаном медичної служби на посаді командира медико-санітарного взводу танкового корпусу 3-ї Гвардійської танкової армії. У складі 1-го Українського фронту А.П.Ромоданов брав



А.П. Ромоданов (травень 1945 р.)

участь у звільненні Праги, де і застала його Перемога. Так, 13 травня 1945 року завершився бойовий шлях Андрія Петровича та розпочався новий етап у житті становлення як нейрохірурга, вченого, педагога, організатора.

Однак пам'ять про лихоліття війни, біль втрат колег і друзів залишився в серці А.П.Ромоданова назавжди. Особливо дорогою для нього завжди була перша бойова нагорода медаль "За бойові заслуги", якою Андрій Петрович був нагороджений вже у 1942 році за розробку нового методу поповнення крові при критичних крововтратах, що дало можливість врятувати життя тисячам хворих. Вже у роки війни, молодий хірург почув про свого майбутнього вчителя, талановитого військового хірурга Олександра Івановича Арутюнова, але зустрітися в той час їм так і не довелося.

Пройшовши усі труднощі воєнного часу, коли треба було цілодобово оперувати у польовій операційній, брати зброю до рук, захищаючи поранених, Андрій Петрович залишився вірним високим моральним принципам, закладеним йому ще в дитинстві батьками. Йому були властиві любов до людей, велике милосердя до хворих, особливо до дітей і в той же час мужність та рішучість у вирішенні складних проблем.

Повернувшись із фронту з двома орденами Вітчизняної війни, двома орденами Червоної Зірки, медалями "За бойові заслуги", "За взяття Берліну", "За звільнення Праги", "За перемогу над Німеччиною", Андрій Петрович знову постав перед вибором — ким бути? Для молодого талановитого військового хірурга були відкриті усі дороги: вченого, лікаря, адміністратора, військового та багато інших.

Але він обрав найскладніший творити нейрохірургічну службу в Україні. Наставник Андрія Петровича в ті роки, ректор Київського медично-гігієнічного інституту Лев Іванович Медвідь порекомендував молодого хірурга головному нейрохірургові Наркому охорони здоров'я України, завідувачу нейрохірургічною клінікою Київського психоневрологічного інституту Олександру Івановичу Арутюнову. Андрій Петрович з тієї пори на 18 років став найближчим помічником і однодумцем О.І.Арутюнову.

З 1946 по 1949 рр. А.П.Ромоданов аспірант Київського психоневрологічного інституту. Розпочався новий життєвий етап формування Андрія Петровича як вченого. Темою кандидатської дисертації була надзвичайно важлива для післявоєнного періоду проблема діагностики та

хірургічного лікування травматичних гранулем головного мозку. Матеріали дисертації, яка була захищена у 1949 р., стали основою монографії "Травматические гранулемы головного мозга" (1955 р.).

У 1950 році був створений Київський науково-дослідний інститут нейрохірургії. Андрій Петрович був призначений завідувачем дитячої клініки, пропрацювавши на цій посаді до 1960 року, а з 1951 р. Андрія Петровича призначають заступником директора з наукової роботи.

У наступні роки одним із основних пріоритетів у науковій діяльності А.П.Ромоданова стало вивчення особливостей патогенезу та клінічного перебігу нейрохірургічної патології у дітей. Найдетальніше Андрій Петрович досліджував особливості локалізації, клінічних проявів та принципи хірургічного лікування пухлин головного мозку. Андрієм Петровичем були сформульовані поняття "Внутрішньочерепна гіпертензія як патофізіологічна ситуація" і "синдром внутрішньочерепної гіпертензії", як її клінічний прояв. Тоді було визначено дослідницьке завдання вивчення ролі механізмів компенсації (гемо-



А.П.Ромоданов з колективом кафедри нейрохірургії, 1988 р.

динамічних, ліквородинамічних, нейрогенних, структурно-морфологічних тощо) при підвищенії внутрішньочерепного тиску, а потім і при різних вогнищевих ураженнях головного мозку. Результати досліджень лягли в основу докторської дисертації Андрія Петровича "Опухолі головного мозга у дітей" (1963 р.), а потім монографії на цю ж тему (1965 р.).

В коло наукових інтересів А.П.Ромоданова входили також розробка методів нейрохірургічної корекції природженої патології центральної і периферичної нервової системи, зокрема, особливості клініки, діагностики і хірургічного лікування різних варіантів краніостенозів, спинномозкових гриж та ін. Паралельно із вищезазначеною тематикою, під керівництвом А.П.Ромоданова вивчалися проблеми діагностики та лікування пухлин спинного мозку у дітей, що знайшло відображення у монографії "Опухолі спинного мозга".

Окремим напрямом наукової діяльності А.П.Ромоданова, починаючи з 1968 року, було вивчення проблем нейрохірургічної допомоги новонародженим з пологою черепно-мозковою травмою. Саме Київський інститут нейрохірургії був одним із перших центрів у Радянському Союзі, де почали розробку принципів та методів діагностики, хірургічного лікування цієї важкої патології. Особливо детально були вивчені патологічна анатомія внутрішньомозкових уражень новонароджених, патогенез їх формування, роль і механізми супутніх порушень мозкового кровообігу. Результати розробки цієї проблеми були відображені у монографії

А.П.Ромоданова і Ю.С.Бродського "Родовая черепно-мозговая травма" (1981 р.), за яку автори були удостоєні премії ім. М.Н.Бурденко (1982 р.). Розуміючи важливість надання спеціалізованої нейрохірургічної допомоги цій категорії хворих, А.П.Ромоданов був ініціатором створення в Україні спеціалізованих дитячих нейрохірургічних відділень в обласних центрах і великих містах країни.

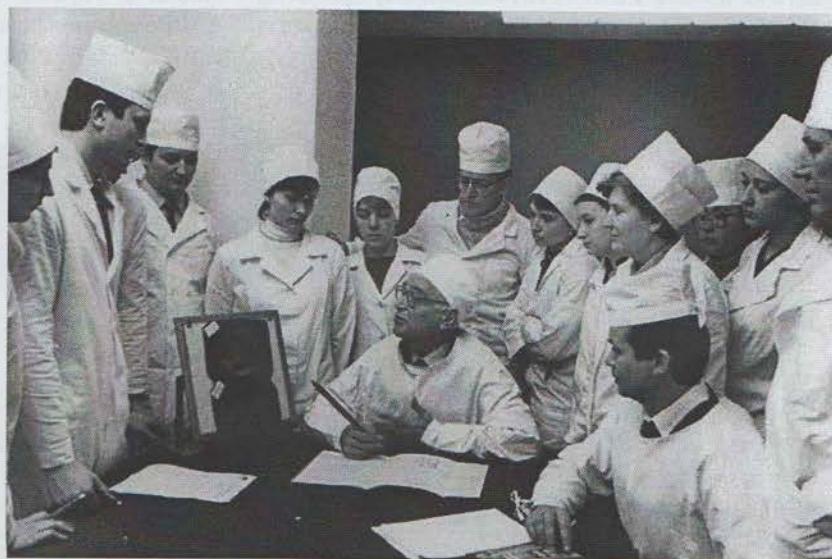
У 1964 році після переводу академіка Арутюнова О.І. на посаду директора

Московського інституту нейрохірургії, Андрія Петровича Ромоданова обирають директором Київського науково-дослідного інституту нейрохірургії, який на довгі роки стає для вченого місцем втілення нових наукових, педагогічних та організаційних ідей. Зокрема, в Інституті нейрохірургії розпочалося комплексне вивчення основних напрямів нейрохірургії: нейроонкології, нейротравматології, судинної, спінальної нейрохірургії, декількома роками пізніше функціональної та стереотаксичної, відновної нейрохірургії з поступовим впровадженням результатів досліджень в практичну нейрохірургію.

А.П.Ромоданов був ініціатором застосування хіміотерапії в лікуванні злоякісних пухлин головного мозку, що знайшло широке впровадження в нейрохірургічних клініках України. Під керівництвом А.П.Ромоданова було розроблено основні принципи комбінованого (хірургічного, хіміотерапевтичного, радіологічного, імунологічного і т. д) лікування злоякісних пухлин.

У 70-х-80-х рр. ХХ століття, в умовах зростання показників інвалідності та смертності, внаслідок судинної патології головного мозку, в Інституті нейрохірургії під керівництвом А.П.Ромоданова почалася розробка нових методів діагностики і лікування нетравматичних внутрішньочерепних крововиливів та ішемічних уражень мозкових судин, принципів ендоварскулярного лікування судинних захворювань головного мозку.

Андрій Петрович Ромоданов упродовж усієї своєї наукової діяльності приділяв велику увагу



Заняття зі студентами Київського медінституту. 1989 р.

вивченю надзвичайно важливої медико-соціальної проблеми черепно-мозкової травми. Під керівництвом А.П. Ромоданова проблема черепно-мозкової травми вивчалася також з точки зору особливостей її перебігу на фоні соматичної патології, алкогольної інтоксикації, імунологічного стану пацієнтів.

Значну увагу Андрій Петрович приділяв вивченю різноманітних аспектів функціональної та відновної нейрохірургії: стереотаксичному лікуванню патології екстрапірамідної системи, нейрохіургічному лікуванню епілепсії, бальзових синдромів. Саме він був ініціатором створення у 1974 році першої на території СРСР клініки функціональної нейрохірургії. За розробку методу кріодеструкції в нейрохірургії академік А.П. Ромоданов і професор О.О. Лапоногов стали лауреатами Державної премії УРСР (1978 р.).

Фундаментальні знання та далекоглядність допитливого ученого дозволяли А.П. Ромоданову йти завжди в ногу з часом, а часто і на крок вперед. Андрій Петрович першим в країні підняв на обговорення громадськості важливість застосування психохірургії, розробка якої була необґрунтовано припинена в Україні. У 1988 р. А.П. Ромоданов уперше в країні організував відділення реабілітації нейрохіургічних хворих в структурі Інституту нейрохірургії, відповідну кафедру при Київському інституті удосконалення лікарів і надалі Всесоюзний реабілітаційний центр на базі цієї ж кафедри.

Завдяки ініціативі ученого в 1988 році почало функціонувати відділення відновної нейрохірургії, яке очолив учень А.П. Ромоданова, професор Цимбалюк Віталій Іванович. У відділенні поряд із традиційними хірургічними методиками розробляються та впроваджуються новітні методи відновного лікування різноманітної нейрохіургічної патології.

Академік А.П. Ромоданов був автором понад 450 наукових праць, у тому числі 25 монографій, 23 авторських свідоцтв, присвячених основним розділам нейрохірургії.

Ставши відомим ученим, організатором і громадським діячем Андрій Петрович ніколи не забував про вдосконалення хірургічної майстерності.

Почавши свій шлях в медицині як військовий хірург, він на все життя залишився вірним нейрохірургії, яка для нього стала і роботою, і хобі, і самим життям. Як згадують колеги Андрія Петровича, він майже ніколи не брав відпустку вілітку, коли більшість завідувачів відділеннями відпочивали, сам оперував найбільш складні випадки. Хірургом залишався в усьому: в образі життя, характері, навіть в одязі. Ніколи не одягав так званих "професорських" халатів з комірцем, а завжди, до останнього дня, носив закриті, хірургічні.

Одним із пріоритетів своєї діяльності А.П. Ромоданов вважав необхідність розвитку та зміцнення нейрохіургічної мережі в Україні. А.П. Ромоданов робив все можливе, щоб нейрохіургічна допомога була максимально доступною хворим в усіх куточках України: були впроваджені проекти спеціалізованих міжобласних нейрохіургічних центрів, спеціалізованих бригад швидкої медичної допомоги у Києві і обласних центрах України. Зараз нейрохіургічна допомога в Україні надається у понад 100 нейрохіургічних і нейротравматологічних відділень.

Академік А.П. Ромоданов стояв біля витоків формування Української асоціації нейрохіургів, яка почала свою роботу вже після його смерті наприкінці 1993 року і об'єднала всіх нейрохіургів України.

Але незважаючи на всю многогранність діяльності академіка Ромоданова, для нас, його учнів, Андрій Петрович є передовсім талановитим педагогом, учителем, творцем нейрохіургічної школи в Україні. Свою педагогічну діяльність А.П. Ромоданов розпочав як виконуючий обов'язками завідувача кафедри нейрохіургії Київського інституту удосконалення лікарів, на



Заняття зі студентами Київського медінституту. 1989 р.

якій потім багато років починаючи з 1959 року працював доцентом.

У 1986 році Андрій Петрович очолив кафедру нейрохірургії тоді ще Київського медичного інституту імені академіка О.О.Богомольця, (нині Національний медичний університет імені О.О.Богомольця), базою якої з вересня 1986 року став Київський науково-дослідний інститут нейрохірургії. За період завідування кафедрою з 1986 по 1993 рік Андрій Петрович здійснив докорінну перебудову викладання нейрохірургії в медузах України. Були переглянуті навчальні плани, підготовано новий курс лекцій, видано ряд монографій "Атлас операцій на головному мозку" (1986 р.), "Методические рекомендации для преподавателей к проведению практических занятий по нейрохирургии на лечебном факультете" (1987 р.), створений новий підручник з нейрохірургії для студентів медичних вищих навчальних закладів.

Об'єднання Інституту нейрохірургії і кафедри нейрохірургії КМІ дало можливість організувати в 1987 р. єдиний в СРСР факультет удосконалення викладачів кафедр і курсів нейрохірургії медичних вищих навчальних закладів. У 1987 р. завдяки ініціативі А.П.Ромоданова організовано перше у країні навчально-науково-виробниче об'єднання "Нейрохірургія", до складу якого входили Київський НДІ нейрохірургії, кафедра нейрохірургії КМІ, кафедри нейрохірургії та реабілітації Київського інституту удосконалення лікарів, а також нейрохірургічні відділення лікувальних установ м. Києва.

Нині представники школи А.П.Ромоданова очолюють наукові підрозділи ДУ "Інститут нейрохірургії", кафедри нейрохірургії медичних вищих навчальних закладів та інститутів удосконалення лікарів, обласні і міські нейрохірургічні відділення України і країн СНД, працюють в країнах далекого зарубіжжя.

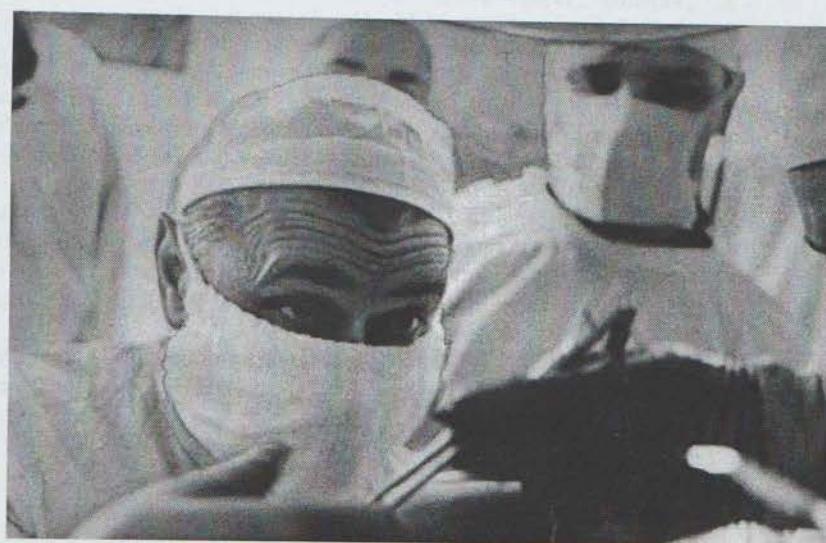
Під керівництвом академіка АМН СРСР, НАН і АМН України А.П. Ромоданова було виконано 30 докторських і 52 кандидатські дисертації.

Як різнопланова та енергійна особа Андрій

Петрович не міг не займатися державною і громадською роботою. Ще в період становлення Інституту нейрохірургії Андрій Петрович був обраний головою профкому, потім вже будучи директором обирається депутатом Верховної Ради СРСР 10 і 11 скликань, був головою українського товариства "СРСР-Франція", головою Республіканського товариства тверезості. Де б не доводилося працювати А.П.Ромоданову, він скрізь займав активну громадянську позицію. 18 років учений був членом президії АМН СРСР (1974-1991 рр.), заступником голови Всесоюзного і головою Республіканського товариств нейрохірургів, академіком РАМН (1991р.), академіком НАН України (з 1992 р.), академіком і членом Президії АМН України (з 1993 р.). У 1980 році академік А.П.Ромоданов був удостоєний звання Героя Соціалістичної Праці. Він нагороджений 25 нагородами, серед яких 10 орденів.

Андрій Петрович був відповідальним редактором розділу "Нейрохірургія" Великої медичної енциклопедії та розділу "Медицина" Української Радянської енциклопедії, членом редколегії журналів "Вопросы нейрохирургии", "Клінічна хірургія", "Клінічна медицина", "Surgical neurology", "Acta neurologica", "Neurosurgery", "Surgical Neurology", "Acta Neurochirurgica", "Zentralblatt für Neurochirurgie" та ін.

Помер Андрій Петрович 5 серпня 1993 р. За рішенням уряду 4 листопада 1993 року його славне ім'я присвоєно Інституту нейрохірургії АМН України.



Найбільш напружений момент операції. 1969 р.

Людина високих моральних якостей, виняткової цілеспрямованості, справжній новатор у нейрохірургії, талановитий організатор науки, педагог і громадський діяч, академік А.П.

Ромоданов продовжує жити у пам'яті своїх учнів, у сотнях наукових праць, монографіях та підручниках для студентів, у душах вдячних пацієнтів, яким він врятував життя.

НАУЧНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИКА А.П. РОМОДАНОВА

Цимбалюк В.И., Бойченко И.Н., Марущенко М.О.

Национальний медицинский университет имени А.А. Богомольца

Резюме. В статье проанализирован жизненный и научный путь выдающегося нейрохирурга, педагога, ученого, академика Андрея Петровича Ромоданова. Отражен также педагогический аспект деятельности ученого на должности заведующего кафедры нейрохирургии Национального медицинского университета имени А.А.Богомольца.

Ключевые слова: академик Андрей Петрович Ромоданов, украинская нейрохирургическая школа, кафедра нейрохирургии Национального медицинского университета.

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF ACADEMICIAN A. P. ROMODANOV

Tsybaliuk V.I., Boychenko I.N., Marushchenko M.O.

Bogomolets National Medical University

Resume. In the article the vital and scientific way of prominent neurosurgeon, teacher, scientist, academician Andrey Petrovich Romodanov is analysed. A pedagogical aspect is reflected also aspect of activity of scientist on position of head of department of neurosurgery of the O.O.Bogomolets National medical university.

Key words: academician Andrey Petrovich Romodanov, Ukrainian neurosurgical school, Department of Neurosurgery of the National medical university.

Список літератури

1. Цимбалюк В.І. Нейрохірурги України: Бібліографічний довідник / В.І.Цимбалюк. – К., 1993. – 136 с.
2. Цымбалюк В.І. Академик А.П.Ромоданов: Жизнь и деятельность / В.И.Цымбалюк, Ю.Г.Виленский. – К.: „Україна”, 1996. – 140 с.
3. Ромоданов А.П., Мосійчук М.М., Цимбалюк В.І. Нейрохіургія. Підручник для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – К.: „Спалах”. – 1998. – 256 с.
4. Інститут нейрохіургії ім. акад. А.П. Ромоданова АМН України. Історія та особистості. Під редакцією акад. АМН України Ю.П. Зозулі та чл.-кор. АМН України В.І. Цимбалюка. – К., 2006. – 409 с.
5. Інститут нейрохіургії ім. акад. А.П.Ромоданова АМН України. Історія та особистості / Під ред. акад. АМН України Ю.П.Зозулі та чл.-кор. АМН України В.І.Цимбалюка – К.: Інститут нейрохіургії ім. акад. А.П.Ромоданова АМН України, 2006. 407 с.: іл.
6. ДУ «Інститут нейрохіургії ім. акад. А.П.Ромоданова НАМН України». Шлях пройдений хай пам'ять наша збереже /Авт.-упорядник О.О.Продиман К.: Імідж України, 2010. 135 с.: іл.
7. Кафедра нейрохіургії Національного медичного університету імені О.О.Богомольця. Memoria custodire / В.І.Цимбалюк, Б.М.Лузан, І.П.Дмітерко та ін.; за ред. акад.. В.І.Цимбалюка. К.: Імідж України, 2010. 96 с.: іл.
8. Памяті Вчителя. Андрій Петрович Ромоданов: спогади друзів, колег, учнів /за ред. академіка НАМН України, професора Цимбалюка В.І. К.: В-во ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2010. 192 с.: іл.

ВИМОГИ ДО АВТОРІВ

Статті публікуються українською мовою та включають резюме російською (на 1/4 стор.) та англійською (на 1/4 стор.) мовами.

Авторський оригінал складається з двох друкованих примірників та електронної версії на диску CD-R, збережений як документ Word та RTF. На диску необхідно вказати ім'я файлу за прізвищем автора. Один примірник статті візує керівник установи, підпис якого засвідчується круглою печаткою; підписують всі автори, вказуючи прізвища, ім'я, по-батькові, посаду, вчене звання та поштову адресу з індексом, номери контактних телефонів, за якими редакція має спілкуватися. Статтю супроводжує направлення установи, в якій вона виконана, та експертне заключення про можливість публікації.

Послідовність розміщення матеріалу статті наступна:

- УДК;
- Назва статті (мовою, яка написана стаття та англійською мовою);
- Ініціали та прізвища авторів (мовою, яка написана стаття та англійською мовою);
- Назва установи та організації, в якій працюють автори, місто, країна (українською, російською, англійською мовами);
- Резюме українською, російською та англійською мовами, в якому стисло подається суть роботи;
- Ключові слова (8–10 слів чи словосполучень, що розкривають зміст статті, мовою статті та англійською);
- Текст статті у форматі Word for Windows;
- Список використаних джерел.

Стаття повинна бути надрукована на одній стороні аркуша, через півтори інтервали, гарнітурою «Times New Roman», 14 пунктів, без табуляторів, з полями зліва – 3 см, справа – 1 см, зверху і знизу – 1,5 см. Обсяг оригінальних робіт, включаючи малюнки, список літератури, резюме, не повинен перевищувати 10–12 сторінок, обсяг оглядів, лекцій, проблемних та дискусійних статей – не більше 15 стор., рецензій – не більше 4 сторінок.

Автори несуть відповідальність за правильність даних, наведених в списку літератури. Посилання на цитовані джерела в тексті наводяться цифрами у квадратних дужках.

Кількість ілюстрацій (фотографії, малюнки, схеми, діаграми у форматі JPEG) у тексті повинна бути оптимальною, таблиці – компактними, мати називу. Цифри в таблиці повинні відповідати цифрам в тексті, опрацьовані статистично.

В описанні експериментальних досліджень зазначити вид (згідно з Міжнародною біологічною номенклатурою), стать та число тварин, метод умертвіння або забору матеріалу для лабораторних досліджень згідно з Правилами гуманного ставлення до лабораторних тварин.

У тексті загальноприйняті терміни і ті, що часто зустрічаються, слід подавати абревіатурою (перший раз обов'язково розшифрувати).

Статті, що оформлені без додержання вказаних правил, не приймаються, авторам не повертаються. В редакції здійснюється фахове рецензування та літературне редактування статей.

Роботи подавати до редакційної колегії журналу, відповідальному секретареві журналу М.Ю. Антоненко, за адресою:

01601, м. Київ, бульв. Т.Шевченка, 13.

Зазначити: „Науковий вісник НМУ імені О.О.Богомольця”.

тел. 8(044) 234-21-31
www.vlalena_nmu@mail.ru

ВИЗНАЧНІ ПОДІЇ 2012 РОКУ В ЖИТТІ УНІВЕРСИТЕТУ



СІЧЕНЬ. Святкове засідання Вченої ради Університету, на якому Ректором Університету академіком НАМН України професором В.Ф. Москаленком було представлено доповідь про підсумки діяльності Університету впродовж 2011 року: зроблено глибокий аналіз різних аспектів роботи навчального закладу, визначено найбільш визначні здобутки, окреслено перспективи на новий 2012 рік.



ЛЮТИЙ. Традиційне персональне працевлаштування випускників Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. 682 випускники Університету, які навчаються за кошти державного бюджету, отримали місця працевлаштування у 21 область України, АР Крим та в місті Київ і Севастополь. Близько половини випускників було направлено в сільську місцевість, а 38 найкращих – рекомендовано до працевлаштування на кафедрах Університету.



БЕРЕЗЕНЬ. Значним кроком вперед у розвитку студентської науки стало проведення в Національному медичному університеті імені О.О.Богомольця В Всеукраїнського з'їзду представників студентських наукових товариств вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України



КВІТЕНЬ. В Університеті пройшла Міжнародна науково-практична конференція, присвячена Всесвітньому дню здоров'я. Цього року Всесвітній день здоров'я було присвячено темі «Старіння і здоров'я» з гаслом «Добре здоров'я додає життя рокам». Своїми науковими доробками приїхали поділитися понад 500 учасників з 16 країн світу – Данії, Швеції, Польщі, Росії, Білорусі, Молдови, Хорватії



ТРАВЕНЬ. Університет разом із провідними київськими вищими навчальними закладами став учасником підписання Меморандуму про взаємодію та співпрацю, яке відбулося у приміщенні Солом'янської райдержадміністрації у місті Києві



ЧЕРВЕНЬ. Урочисті збори, присвячені 168-му випуску лікарів і провізорів Національного медичного університету імені О.О. Богомольця відбулися у найбільшій концертній залі країни – Національному палаці культури «Україна»

ВИЗНАЧНІ ПОДІЇ 2012 РОКУ В ЖИТТІ УНІВЕРСИТЕТУ



ЛІПЕНЬ. Відбулося нагородження кращих волонтерів ЄВРО-2012. Подяками Прем'єр-Міністра України за активну волонтерську діяльність та вагомий внесок у формування позитивного іміджу України. Церемонію нагородження кращих із кращих провели Глава Уряду Микола Азаров та Голова Державної служби молоді та спорту України Равіль Сафіуллін



СЕРПЕНЬ. Відбулося заключне засідання Приймальної комісії НМУ імені О.О. Богомольця. Голова приймальної комісії В.Ф. Москаленко підписав накази про зарахування 750 осіб (державна форма навчання) – першокурсників 2012/2013 навчально-го року



ВЕРЕСЕНЬ. У Національному Палаці мистецтв «Україна» відбулася урочиста церемонія посвяти в студенти першокурсників Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. На перше свято майбутніх лікарів та провізорів завітали Віцепрем'єр-міністр України – Міністр охорони здоров'я України Раїса Богатирьова та випускник КМІ 1953 р., Лауреат Нобелівської премії миру, професор Є.І. Чазов



ЖОВТЕНЬ. Університет було нагороджено Дипломом та Золотою медаллю у номінації «Організаційно-методична діяльність інститутів післядипломної освіти з упровадженням інновацій у діяльність навчальних закладів» та отримав почесний диплом «Лідер національної системи рейтингового оцінювання вищих навчальних закладів України»



ЛИСТОПАД. Відбулася міжнародна конференція “Проміжні результати проекту MUMEEA: досвід Грузії, України та Азербайджану у реалізації задач проекту” в рамках проекту TEMPUS MUMEEA.

На фото: ректор Університету академік В. Москаленко та професор Т. Робертс (Велика Британія)



ГРУДЕНЬ. Прем'єр-міністр України Микола Азаров прочитав лекцію студентам та викладачам Університету. Цією унікальною лекцією було ознаменовано відкриття нової лекційної аудиторії №2 імені Володимира Караваєва

ПІД СЯЙВОМ ДОБРОЇ ЗОРИ



Марія Семак



Аркадій Войтюк



Олег Сігунов



Марина Піонтковська

ЛІВІВСЬКА ОБЛАСТЬ
148

ВОЛИНСЬКА ОБЛАСТЬ
289

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ
362

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ
553



Марина Маргітіч



Ігор Токарчук



Олена Фурсова



Ілона Хуторна



Анна Геїву

ЗАКАРПАТСЬКА
ОБЛАСТЬ
88

ТЕРНОПІЛЬСЬКА
ОБЛАСТЬ
99

ХМЕЛЬНИЦЬКА
ОБЛАСТЬ
261

ВІННИЦЬКА ОБЛАСТЬ
183

КІРОВОГРАДСЬКА
ОБЛАСТЬ
97



Власій Пилипко



Роксоляна Щеглюк



Ольга Карайванська



Ігор Ляшко

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ
27

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА
ОБЛАСТЬ
94

ОДЕСЬКА ОБЛАСТЬ
89

МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСТЬ
97

ЗРОСТАЄ ЮНЬ ТАЛАНОВИТА...



Евгеній Дьомін



Інна Кацитадзе



Іван Момотюк



Яна Бугай

КІЇВСЬКА ОБЛАСТЬ

Кількість студентів:
область – 1393
м. Київ – 2368

ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСТЬ
126

ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСТЬ
481

СУМСЬКА ОБЛАСТЬ
171



Катерина Потапова



Ольга Бакіна



Наталія Ткаченко



Деміденко Марія

ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСТЬ
550

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА
ОБЛАСТЬ
118

ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ
123

ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ
21



Андрій Кандоба



Марія Трегубова



Дмитро Клейм'янов



Олександра Биканова

ХЕРСОНСЬКА ОБЛАСТЬ
66

АР КРИМ
республіка – 78
м. Севастополь – 16

ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСТЬ
46

ЛУГАНСЬКА ОБЛАСТЬ
86

Per aspera

					
Азербайджан Аббасова Рубаба	Алжир Шеклал Імен	Афганістан Максуді Мохаммад	Бахрейн Аласкарі Маріям	Беларусь Бондарук Василій	Болгарія Панєва Єлена
					
Еквадор Еррера Каллай Пауль Естебан	Зімбабве Гвіспірі Ллойд	Ізраїль Бровер Антон	Індія Сабіна	Ірак Мухаммад Раді	Іран Солеймані Мохаммад
					
Кенія Кібос Хіларі Кімтай	Кіпр Кортесіс Андреас	Киргизстан Абдуваліев Алішер	Конго Бідель Десмін	Китай Ван Пен	Куба Сенто Сантьяна Хосе Енріке
					
Монголія Лхагвасурен Алтантуя	Молдова Малай Юліан	Намібія Джоханес Селма	Нігерія Іхсанчо Чуквеубука	Німеччина Гоффман Барбара	Норвегія Баллін Петтер
					
Саудівська Аравія Аль-Обайді Мохаммед	Сирія Мшенеш Мухаммед	США Новаковський Кирилл	Судан Ельсейед Ісмаїл	Таджикистан Ахмедова Гулнора	Туніс Руїс Біссал

ad astra...



Буркіна-Фасо
Ідо Бенедикт Сільвія



В'єтнам
Хуїнь Фаї Абі Куїнь



Гана
Баа Мавіс Джой Барт



Греція
Тсіотсікас Вадим



Грузія
Гоготідзе Хатуна



Ефіопія
Тегегні Лідія



Іспанія
Арагус Вентура
Альба



Йемен
Гамшари
Джавад Рамсис



Йорданія
Бані Насер Одей



Казахстан
Алметов Сардар



Камерун
Енделі Енделі
Аріель



Канада
Омельченко
Володимир



Кувейт
Аль-Рашиді Хамад



Латвія
Кайдашева
Наталья



Ліван
Обейд عبدال قادر



Лівія
Бен Халіфа
Елхасан



Литва
Ігнатенко Юлія



Марокко
Махантар Хайтам



Пакистан
Надім Ахмед Анджум



Палестина
Аммар Маамун



Перу
Вінсент Калліт



Польща
Ванеліста Міхал



Росія
Хімік Анна



Руанда
Мухаймана Плаїсіде



Туреччина
Емре Мустафа



Туркменістан
Гасанова Лейла



Узбекистан
Островський
Євгеній



Чад
Воліда Ібраїм
Індрісс



Чехія
Романовський
Владімір



Швеція
Коваль Євгеній

«TEMPUS MUMEENA» – МОДЕРНІЗАЦІЯ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Що таке проект «Tempus MUMEENA»?

Метою проекту «Tempus» є зовнішня допомога Європейського Союзу країнам-партнерам, у списку яких є й Україна, в різних галузях. Проект складається з великої кількості програм, однією з яких є MUMEENA – Modernising Undergraduate Medical Education in the EU Eastern Neighbouring Area (з англ. – додипломна медична освіта у східному регіоні сусідства ЄС). НМУ імені О.О. Богомольця по праву став одним із учасників цього проекту.

26-27 листопада 2012 року з метою підведення підсумків реалізації проекту MUMEENA в стінах нашої Alma Mater відбулася Міжнародна конференція «Проміжні результати проекту MUMEENA: досвід Грузії, України, Азербайджану в реалізації задач проекту», в якій взяли участь представники країн-партнерів: Великобританії, Італії, Іспанії й Нідерландів з боку Європейського Союзу, а також представники України (Київ, Івано-Франківськ), Грузії й Азербайджану з боку країн східного сусідства ЄС.

Які основні досягнення НМУ імені О.О. Богомольця в рамках проекту?

Протягом першого дня конференції учасники знайомилися з прогресом у модернізації медичної освіти, що був здійснений кожним з університетів-учасників в рамках програми. Засідання проводилося в стінах адміністративного корпусу НМУ. Слід зазначити, що іноземні гості були вражені позитивними зрушеннями в нашому Університеті.

Серед численних досягнень ми, зокрема, можемо пишатися створенням тренінгового центру для викладачів університету. Для цього було виділено приміщення поряд із аудиторією №2 імені В.О. Караваєва у морфологічному корпусі. Центр оснащений найновітнішим комп’ютерним і симуляційним обладнанням, суттєву матеріальну підтримку в цьому надає європейська сторона на програми «Tempus MUMEENA». Найближчим часом планується використання центру з метою підвищення кваліфікації викладачів, а надалі після здійснення підготовки кваліфікованих кадрів – і для засвоєння студентами практичних навичок, необхідних сучасному лікарю. Відкриття центру для викладачів планується з початку лютого 2013 року.

Крім того, одним із пріоритетних напрямків розвитку освіти в нашому університеті визначене розвиток студентської науки. Представники НМУ імені О.О. Богомольця поділилися з гостями прогресивним досвідом і в цьому напрямку. Було висвітлено введення в курс медичної інформатики основ біостатистики і статистичного прогнозування, що є необхідними навичками для сучасного лікаря.



ного молодого дослідника. Також доповідали про введення на кафедрі розрахунково-графічної роботи як елемента розвитку науково-пошукових здібностей студентів. Крім того, з весняно-літнього семестру студентам молодших курсів запропоновано елективний курс з основ наукового дослідження, що дасть змогу всім без винятку студентам проявити свій потенціал науковця.

Іноземних гостей також сповістили про будівництво нового лабораторного корпусу, що знаходиться на проспекті Перемоги поряд із центральними корпусами університету. Лабораторний корпус складатиметься із 26 поверхів і міститиме найновіше лабораторне обладнання, тому покликаний стати ще одним кроком до вдосконалення якості освіти і науки нашої Альма матер. Введення нового корпусу в експлуатацію планується вже найближчим часом.

Європейський досвід у стінах нашого Університету

Другий день конференції був надзвичайно продуктивним для всіх учасників. Основна частина порядку денного була присвячена тренінгам з таких тем: формування клінічного мислення за допомогою клінічних кейсів, принципи оцінювання та впровадження OSCE, формування вмінь проведення наукового дослідження, підвищення кваліфікації викладачів: тренінгові програми та стандарти для викладачів, забезпечення якості медичної освіти.

Один із тренінгів проводив професор Олле тен Кате (м. Уtrecht, Нідерланди). Засідання було присвячено розвитку клінічного мислення у студентів на основі клінічних випадків. У рамках тренінгу було представлено європейську модель формування у студента відповідних навичок та надано велику кількість методичних матеріалів розробки такого навчального підходу. Професор Олле тен Кате пояснив, що клінічне мислення в тому аспекті, яким володіє досвідчений лікар-клініцист, є нічим іншим, як накопиченням досвіду.

Професори Хосе Пейнадо (м. Гранада, Іспанія) та Федеріка Вульф (Італія) проводили тренінг із формування вмінь проведення наукового дослідження. Його учасники мали змогу розробити оптимальну програму із засвоєнням студентами основ науково-дослідної методології, змоделювати новий навчальний план, що передбачатиме таку дисципліну та інтегрувати її з іншими дисциплінами.

Підсумки

Звичайно Конференція в рамках проекту «Tempus MUMEENA» стала значним кроком у розвитку і модернізації сучасної медичної освіти, принесла колosalний досвід і розуміння процесів і тенденцій у сучасній медичній освіті. Цей міжнародний захід мав на меті розширення уявлень про удосконалення медичної освіти і обмін досвідом між учасниками. Проект «Tempus MUMEENA» триває!