

ЗМІСТ

ДЕФОРЖ Г. В., ХАЛІЛЯН К. Е. ОЦІНКА ВПЛИВУ ІКТ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....7

НАРАДОВИЙ В. В. ВИКОРИСТАННЯ МАПЛЕТІВ У ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ.....16

ПАСІЧНИК Н. О., РІЖНЯК Р. Я. ІНТЕГРАТИВНІСТЬ МАТЕМАТИКО-ЕКОНОМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ.....22

ПРИСЯЖНЮК О. В., ЛУПАН І. В., КНІДЗЕ М. І. ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ МУРАШИНОГО АЛГОРИТМУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ..... 29

РЄЗІНА О. В., ШЛЯНЧАК С. О., КНІДЗЕ М. І. НАВЧАННЯ СТВОРЕННЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ВЕБСТОРИНОК ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ МАСИВІВ МОВИ JAVASCRIPT ТА СТУДЕНТСЬКИХ МІНІПРОЄКТІВ.....35

САДОВИЙ М. І., СОМЕНКО Д. В., ТРИФОНОВА О. М., ДОБРОВАН К. М. РОЗВИТОК ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЄКТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ.....41

САЛЬНИК І. В. ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН – ДВІ СТОРОНИ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ..... 48

CONTENTS

DEFORZH H., KHALILIAN K. ASSESSMENT OF THE IMPACT OF ICT ON THE EFFICIENCY OF STUDYING BIOLOGY IN AN INSTITUTION OF GENERAL SECONDARY EDUCATION.....	7
NARADOVYI V. USING MAPLETS IN TEACHING AND RESEARCHS.....	16
PASICHNYK N., RIZHNIAK R. AN INTEGRATION OF THE MATHEMATICAL AND ECONOMIC MODELS AS THE BASIS OF THE TRAINING OF THE TEACHERS OF MATHEMATICS AND ECONOMICS.....	22
PRYSIAZHNIUK O., LUPAN I., KNIDZE M. USING THE ANT ALGORITHM VISUALIZATION FOR ELEMENTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE INVESTIGATION IN THE SCHOOL COURSE OF INFORMATICS.....	29
RIEZINA O., SHLIANCHAK S., KNIDZE M. TEACHING THE DESIGN OF INTERACTIVE WEB PAGES TO UNDERGRADUATE STUDENTS THROUGH JAVASCRIPT ARRAY METHODS AND STUDENT-GENERATED ASSIGNMENTS MINI-PROJECTS.....	35
SADOVYI M., SOMENKO D., TRYFONOVA O., DOBROVAN K. DEVELOPMENT OF TECHNICAL AND TECHNOLOGICAL COMPETENCE DURING THE IMPLEMENTATION OF AN EDUCATIONAL PROJECT USING DIGITAL RESOURCES.....	41
SALNYK I. DIFFERENTIATION AND INTEGRATION OF THE LEARNING OF NATURAL DISCIPLINES ARE TWO SIDES OF THE SINGLE EDUCATIONAL PROCESS.....	48