

Науково-педагогічний журнал • Виходить двічі на рік • Заснований 1997 року

Передплатний індекс 40787

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ

Катерина БІНИЦЬКА, Микола БАЛУХ. Здоров'язбережувальні компетентності вчителя початкових класів: зарубіжний досвід.....	4-8
Тетяна ДУДКА. Неформальні соціокультурні інкорпорації освітян у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя XIX століття.....	9-12
Тетяна КОТИК. Методологічні засади періодизації становлення і розвитку педагогічних наук та досліджуваних проблем і явищ.....	13-17
Мирослав КРИШТАНОВИЧ, Світлана КРИШТАНОВИЧ. Особливості формування професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти у провідних країнах Європи.....	18-21
Михайло МАТКОВСЬКИЙ. Франківська концепція ролі та місця соціальних інститутів у становленні особистості: контекст сучасних викликів.....	22-26
Тетяна РАВЧИНА. Концептуальні засади педагогічної підготовки викладача вищої школи в контексті сучасних освітніх викликів.....	27-31
Оксана САГАЧ. Теоретичний аналіз поняття "педагогічні умови" у контексті професійного зростання вчителів.....	32-35
Олександра ЦИБАНЮК. Інноваційний підхід до програмового забезпечення фізичного виховання учнів початкової школи Румунії (2014–2020 роки).....	36-40
Інна ЧЕРВІНСЬКА. Синергетичний підхід до розвитку соціокультурного простору гірської школи регіону Українських Карпат.....	41-46
Микола ЧУМАК. Просвітницькі почини педагогічної еліти в умовах еміграційних таборів (20-ті роки XX століття).....	47-51
Ірина ЩЕРБАК. Використання карт-перцепцій в аналізі стратегій позиціонування провідних університетів країн Західної Європи в міжнародному інформаційному просторі.....	52-55

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

Іванна ЗЕМАН. Формування компетентностей учнів базової середньої школи.....	56-60
Любомира ЛІЙЧУК. Електронний підручник як інноваційний засіб навчання.....	61-65
Людмила ЛІКТЕЙ. Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін через дистанційні технології навчання.....	66-69
Лариса ПЕЧКА. Наступність у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи в упровадженні здоров'язбережувальних технологій в освітній процес.....	70-74
Любов ПРОКОПІВ, Оксана СИДОРУК. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти.....	75-79
Марія РЕДЬКІНА. Особливості методики визначення індивідуальної рухової активності студентів та її вплив на психофізичний стан.....	80-83
Руслана РОМАНИШИН. Прийоми обчислення в курсі математики початкової школи.....	84-88
Марія ЯКУБОВСЬКА, Романа МИХАЙЛИШИН. Особистісно-орієнтовані технології у виховному процесі: культурологічний аспект.....	89-93
Oleksandra KACHMAR, Oksana KRYTSAK. Learning English through musik in the digital age.....	94-97
Alona PROKOPENKO. Modern aspects of the use of foggy technologies in the educational process of higher educational institutions.....	98-101
Ihor ROMANYSHYN. Teacher educator's perceptions of the elt methodology course content sufficiency: action research.....	102-110

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Тетяна АТРОЩЕНКО, Олена БОБИРСЬВА. Зміст та особливості фахової компетентності вихователів закладів дошкільної освіти.....	111-115
Лілія КУЧИНСЬКА. Організація методичної роботи в закладах дошкільної освіти на засадах збереження професійного здоров'я педагогічних працівників.....	116-119
Вадим ЛУНЯЧЕК, Ліна ІГНАТЕНКО. Підвищення кваліфікації працівників системи вищої освіти в умовах глобалізації.....	120-126
Галина РОЗЛУЦЬКА, Мар'яна СОКОЛ. Особливості організації освітнього середовища початкової освіти з урахуванням взаємодії соціальних інститутів.....	127-130
Nataliia NOI, Olha ZHUK. World experience in improvement of pedagogical staff development motivation system.....	131-135

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

Ірина БЕЙ. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів іноземних мов до проєктного навчання: теоретичний аспект.....	136-139
Олена БУДНИК. Підготовка вчителя до розвитку цифрової грамотності учнів Нової української школи.....	140-145
Оксана ГАЛАН. Чинники підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в сім'ї як основному агенті соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	146-149
Любов ГОНЧАР. Моніторинг сформованості культури професійної діяльності майбутніх менеджерів.....	150-153
Ірина ДУБКОВЕЦЬКА. Розвиток професійної компетентності майбутніх медичних працівників в умовах євроінтегрування.....	154-159
Лариса ЗДАНЕВИЧ, Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК. Підготовка майбутніх вихователів до формування позитивних міжособистісних взаємин та навичок спілкування дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами.....	160-163
Юліана ЛАВРИШ. Індивідуалізація навчання іноземних мов майбутніх інженерів: концептуальні засади.....	164-167
Катерина ЛАТИШЕВСЬКА. Теоретичний контекст формування моральної культури майбутнього вчителя початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.....	168-172
Євген МАМЧУР. Мотивація як важливий чинник формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів іноземної мови.....	173-176
Сергій МАРЧЕНКОВ. Педагогічні умови формування інформаційно-аналітичної компетентності в курсантів військового інституту у процесі фахової підготовки.....	177-179
Надія ПОБІГУН. Професійна підготовка майбутніх медичних працівників: духовно-моральний аспект.....	180-184
Оксана ФЕНЦІК. Тенденції методичної підготовки майбутніх учителів початкової школи: мовно-літературна освітня галузь.....	185-189
Тетяна ХОХЛОВА, Юрій СТУПАК, Герман САВЧЕНКО. Зміст та якість базової освіти як суттєвий чинник підготовки фахівців у сучасному технічному закладі вищої освіти.....	190-200
Оксана ЦЮНЯК. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності як наукова проблема.....	201-205
Maryna KONNIKOVA. Some general characteristics of future philologists' professional training at ukrainian universities.....	206-212

