

ЗМІСТ

ЧАСТИНА I

Методологічні засади освітології

Тадеуш Левовицький
Генеza цілісних підходів
до проблеми освіти – на зустріч
з освітологією 9

Світлана О. Сисоєва
Сфера освіти як об'єкт дослідження 22

Марта Балінська
У пошуках моделі освітології 30

Наталія Беднарська
Дослідження освіти в Польщі 34

Ольга М. Кузьменко
Освітологія – новий напрям
інтегрованого пізнання освіти 49

ЧАСТИНА II

Педагогічні витоки освітології

Іван Дм. Бех
Гуманістична педагогіка у розвивально
особистісному вимірі 52

Кшиштоф Крушевський
Педагогіка, яка спирається на докази
(доказова) 59

Наталія П. Дічек
Поняттєво-термінологічні особливості
вивчення педагогічного новаторста 62

ЧАСТИНА III

Філософія та історія освіти

Віктор О. Огнев'юк
Філософія освіти та її місце
в структурі наукових досліджень
феномену освіти 69

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I

Metodologiczne przesłanki oświatologii

Tadeusz Lewowicki
Szkic do dziejów całościowych ujęć
zagadnień oświaty – ku spotkaniu z
oświatologią 9

Swietłana O. Sysojewa
Sfera oświaty jako obiekt badań 22

Marta Balińska
W poszukiwaniu modelu oświatologii 30

Natalia Bednarska
Badania oświatowe w Polsce 34

Olga M. Kuźmienko
Oświatologia – nowy kierunek
zintegrowanego poznawania oświaty 49

CZĘŚĆ II

Źródła pedagogiczne oświatologii

Iwan D. Bech
Pedagogika humanistyczna w wymiarze
rozwojowo-osobowościowym 52

Krzysztof Kruszewski
Pedagogika oparta na dowodach
(dowodna) 59

Natalia P. Diczek
Szczegółności pojęciowo-terminologiczne
studiowania pionierstwa pedagogicznego . . . 62

CZĘŚĆ III

Filozofia i historia edukacji

Wiktor O. Ogniewjuk
Filozofia oświaty oraz jej rola
w strukturze badań naukowych
fenomenu oświaty 69

Януш Гайда
Гуманістично-антропологічні
цінності як основа універсального
канону освіти 76

Барбара Мазур
Неоліберальна освітня ідеологія –
етичний вимір. 83

ЧАСТИНА IV **Освітня політика та освітнє право**

Людмила Л. Хоружа
Аксіологічні засади освітології:
держава, суспільство і особистість 86

Юлія О. Даценко
Освітологічні акценти освітньої
політики 91

ЧАСТИНА V **Економіка освіти та управління освітою**

Леандра Корчак
Суспільні та економічні наслідки
безробіття 96

Світлана А. Калашнікова
Концепція лідерства в управлінні
освітніми системами 106

ЧАСТИНА VI **Соціологія та культурологія освіти**

Стефан Мешальський
Різні погляди на людську природу
та роздуми про освіту 113

Ольга О. Мороз
Медіа-освіта у структурі
освітології 117

НАШІ АВТОРИ 120

Janusz Gajda
Humanistyczno-antropologiczne
wartości podstawą uniwersalnego
kanonu oświaty 76

Barbara Mazur
Neoliberalna ideologia oświatowa –
wymiar etyczny 83

CZĘŚĆ IV **Edukacyjna polityka i edukacyjne prawo**

Ludmiła L. Choruża
Aksjologiczne podstawy edukologii:
państwo, społeczeństwo, jednostka 86

Julia O. Dacienko
Oświatologiczne akcenty polityki
edukacyjnej 91

CZĘŚĆ V **Gospodarka edukacji i zarząd edukacji**

Leandra Korczak
Społeczne i ekonomiczne skutki
bezrobocia 96

Swietłana A. Kałasznikowa
Konceptcja przywództwa w zarządzaniu
systemami oświatowymi 106

CZĘŚĆ VI **Socjologia i kultyrologia edukacji**

Stefan Mieszalski
Kontrowersje wokół natury ludzkiej
a refleksja o edukacji 113

Olga O. Moroz
Edukacja medialna w strukturze
oświatologii 117

NASZI AUTORZY 120