

ЗМІСТ

ЧАСТИНА I

Методологічні засади освітології

Віктор Огнев'юк

Основні тенденції розвитку сучасної освіти.....9

Тадеуш Левовицький

Про цілі та результати реформ – між тривалими розмовами реформаторів та освітньою дійсністю.....15

Стефан Мешальський

Зміни польської системи освіти та ідея демократизації школи29

Світлана Сисоєва

Освітні реформи: освітологічний контекст.....36

ЧАСТИНА II

Освітня політика та освітнє право

Тамара Поясок

Освітня політика як об'єкт міждисциплінарних досліджень.....46

Анна Гайдзіца

Освітня політика в Польщі після системної трансформації – думки вчителів про політиків і освітню політику Міністерства національної освіти.....51

Анеля Ружанська

Місце релігійної освіти в освітній політиці полікультурної Європи.....59

Аліна Щуре́к-Бору́та

Освітня політика – нові виклики та завдання громадянської освіти66

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I

Metodologiczne przesłanki oświatologii

Wiktor Ogniewjuk

Reformowanie – jako charakterystyka treściowa współczesnej edukacji9

Tadeusz Lewowicki

O celach i skutkach reform – między ciągłymi rozmowami reformatorów a rzeczywistością edukacyjną15

Stefan Mieszalski

Przemiany polskiego systemu edukacji a idea demokratyzacji szkoły..29

Swietłana Sysojewa

Kontekst oświatologiczny reform edukacyjnych36

CZĘŚĆ II

Edukacyjna polityka i edukacyjne prawo

Tamara Pojasok

Polityka oświatowa jako przedmiot badań interdyscyplinarnych46

Anna Gajdzica

Polityka oświatowa w Polsce po transformacji systemowej – opinie nauczycieli o politykach i polityce oświatowej ministerstwo edukacji narodowej51

Aniela Różańska

Miejsce edukacji religijnej w polityce oświatowej wielokulturowej Europy59

Alina Szczurek-Boruta

Polityka i edukacja – nowe wyzwania i zadania wychowania obywatelskiego66

Людмила Козак
Науковий тезаурус
інноваційної освіти.....74

ЧАСТИНА III
Економіка освіти
та управління освітою

Леандра Корчак
Соціально-економічні
наслідки безробіття:
освітологічний контекст.....82

Костянтин Линьов
Управління підвищенням
кваліфікації керівника
навчального закладу.....93

ЧАСТИНА IV
Філософія та історія освіти

Петро Саух
Університетська освіта: між
історичною місією і реальною
перспективою97

Уршуля Морщиньська,
Войцех Морщиньський
Методи сучасної філософії в
дослідженнях проблем
міжкультурної освіти.....110

Ольга Кузьменко
Концептуальні моделі
університету.....119

ЧАСТИНА V
Соціологія та культурологія освіти

Надія Чернуха
Соціологія освіти в
структурі освітології.....125

Мірослав Собецький
Суспільна семіотика та
міжкультурна освіта131

Ludmyła Kozak
Tezaurus naukowy edukacji
innovacyjnej74

CZĘŚĆ III
Gospodarka edukacji i zarząd edukacji

Leandra Korczak
Społeczno-ekonomiczne
skutki bezrobocia: kontekst
oświatologiczny82

Constantine Linov
Kierowanie podwyższeniem
kwalifikacji kierownika zakładu
edukacyjnego.....93

CZĘŚĆ IV
Filozofia i historia edukacji

Piotr Sauch
Edukacja uniwersytecka:
między misją historyczną a
realną perspektywą97

Urszula Morszczyńska,
Wojciech Morszczyński
Metody współczesnej filozofii w
badaniach zagadnień edukacji
międzykulturowej110

Olga Kuźmienko
Modele koncepcyjne
uniwersytetu119

CZĘŚĆ V
Socjologia i kultyrologia edukacji

Nadja Czernucha
Socjologia edukacji w strukturze
oświatologii125

Miroslaw Sobiecki
Semiotyka społeczna a edukacja
międzykulturowa131

<i>Яцек Куржемпа</i> Полі- або міжкультурне навчання в сучасній Європі – соціоосвітні аспекти138	<i>Jacek Kurzępa</i> Wielo- czy międzykulturowe uczenie się we wspólnej Europie – konteksty socjoedukacyjne138
<i>Єва Огородська-Мазур</i> Реформа системи освіти та міжкультурне виховання в інтегрованому навчанні у початковій школі147	<i>Ewa Ogrodzka-Mazur</i> Reforma systemu edukacji a wychowanie międzykulturowe w zintegrowanym kształceniu wczesnoszkolnym147
ЧАСТИНА VI Педагогічні витоки освітології	CZĘŚĆ VI Źródła pedagogiczne oświatologii
<i>Войцех Койс</i> Молоді вчителі пограниччя – що цінують, які мають очікування, до чого прагнуть, що хочуть змінити?155	<i>Wojciech Kojs</i> Młodzi nauczyciele pogranicza – co sobie cenią? czego oczekują? do czego dążą? co chcą zmienić?155
<i>Світлана Мартиненко</i> Європейський простір вищої освіти: тенденції розвитку та пріоритети163	<i>Swietłana Martynenko</i> Europejski obszar wyższej edukacji: tendencje rozwoju i priorytety163
НАШІ АВТОРИ.....169	NASZI AUTORZY169