

ЗМІСТ

<i>ЗАСЕНКО В.В.</i> Спеціальна освіта: стан і пріоритети розвитку.....	4
<i>КОЛУПАЄВА А.А.</i> Стратегічні напрями сучасної освітньої політики України.....	7
<i>АНДРУСИШИНА Л.Є.</i> Науково-теоретичні засади діагностики когнітивного розвитку дітей з загальним недорозвитком мовлення.....	14
<i>АСАДУЛОВА О.О.</i> Проблема міжособистісних стосунків у підлітків із затримкою психічного розвитку в малій групі.....	21
<i>БАРТЕНЄВА Л.І.</i> До питання діагностики стану сформованості фонематичних процесів у старших дошкільників з ФФНМ.....	26
<i>БІЛОЗЕРСЬКА І.О.</i> Деякі аспекти формування батьківської компетентності у родинах, що мають дітей з порушеннями розвитку.....	32
<i>БЛЕЧ Г.О.</i> Методичні поради щодо навчання природознавства у допоміжній школі.....	37
<i>БОБРЕНКО І.В.</i> Фізичні вправи як засіб розвитку просторового орієнтування учнів допоміжних класів шкіл для глухих дітей.....	47
<i>БОРЩЕВСЬКА Л.В.</i> Особливості діагностики розумового розвитку молодших дошкільників з порушеннями слуху.....	53
<i>ВАРШАМОВА Д.Р.</i> Шляхи формування пізнавально-пошукової діяльності дітей зі зниженим слухом старшого дошкільного віку.....	58
<i>ВИСОЦЬКА А.М., ЗАГОРОДНЮК Т.М.</i> Діяльність вихователя і психолога в системі виховання школярів із розумовою відсталістю.....	65
<i>ГЛАДЧЕНКО І.В.</i> Педагогічні засади корекційно-абілітаційної роботи з дітьми-сиротами першого року життя з порушеннями психофізичного розвитку.....	70
<i>ГУДИМ І.М.</i> Використання казкотерапії в корекційно-виховній роботі з дошкільниками з порушеннями зору.....	77
<i>ДАНИЛАВІЧУТЕ Е.А.</i> Концептуальні засади вивчення порушень письма з позицій діяльнісного підходу.....	82
<i>ДОВГОПОЛА К.С.</i> Формування самоконтролю швидкості графічних рухів в образотворчій діяльності незрячих учнів молодшого шкільного віку.....	93
<i>ЖУК В.В.</i> Соціологічний аспект інтегрування дітей з порушеннями слуху у загальноосвітній простір.....	99
<i>ЗАЙКА С.К.</i> Рекомендації батькам з формування мовлення у дітей з порушеннями слуху у ранньому віці.....	113
<i>ІБРАГІМОВА А.Р.</i> Використання наочності, як засобу управління практичними діями розумово відсталих учнів на уроках трудового навчання.....	124
<i>КВІТКА Н.О.</i> Вокалотерапія як засіб корекції мовлення дітей з органічними ураженнями ЦНС.....	132
<i>КОБИЛЬЧЕНКО В.В.</i> Психологічний супровід підлітків з порушенням зором як актуальна проблема сучасної спеціальної школи.....	138
<i>КОВАЛЬ Л.В.</i> Значення компонентів усного мовлення у системі передумов писемних навичок у дітей з ДЦП.....	143
<i>КОЛУПАЄВА А.А., БІЛОЗЕРСЬКА І.О.</i> Інклюзивна освіта: теоретико-методичні підходи.....	155
<i>КОНДРАТЕНКО С.В.</i> Спеціальна дошкільна освіта дітей з порушеннями зору в Україні та зарубіжжі: досвід організації.....	158
<i>КОСТЕНКО Т.М.</i> Базові аспекти психологічного супроводу дошкільників з порушеннями зору в умовах інклюзивного середовища.....	164
<i>КРУПЕЙ Р.Я.</i> Теоретичні засади вивчення дрібної моторики дошкільників з синдромом Дауна.....	175
<i>ЛАПІН А.В.</i> До питання формування загальнотрудових умінь у дітей зі складними порушеннями психофізичного розвитку.....	183
<i>ЛЕГКИЙ О.М.</i> Формування соціальної активності особистості слабозорих школярів в	

процесі трудового навчання.....	188
ЛИТВИНОВА В.В. Уроки читання в початкових класах шкіл для дітей з вадами слуху.....	193
ЛИТОВЧЕНКО С.В. Аналіз законодавства України щодо відповідності міжнародним вимогам забезпечення рівних прав у здобутті освіти для дітей з особливими потребами.....	200
МАКАРЧУК Н.О. До проблеми невротичних проявів у поведінці підлітків з розумовою відсталістю.....	207
МАКСИМЕНКО Н.І. Навчання математики учнів зі складними порушеннями: адаптація змісту та методики.....	216
МОРОЗ В.С., КОВАЛЬ Л.В. Впровадження новітніх інформаційних технологій в умовах інклюзивної освіти.....	223
МЯКУШКО О.І. Теоретико-методологічні засади розробки програми навчального предмета «Я і Україна (Довкілля)» (1-4 класи) для дітей з помірною розумовою відсталістю.....	229
ПРОСКУРНЯК О.І. Формування здорового способу життя як компонент профілактики дезадаптації учнів допоміжних шкіл.....	238
ПРОХОРЕНКО Л.І. Проблема саморегуляції у дітей зі зниженим інтелектом в провідній діяльності.....	245
РІБЦУН Ю.В. Методичні рекомендації з формування зв'язного мовлення молодших дошкільників із ЗНМ.....	250
РОМАНЕНКО О.В. Розвиток антиципації як засіб стимулювання активності дітей з церебральними паралічами.....	256
СКРИПНИК Т.В. Діагностика психічного розвитку дітей з розладами аутичного спектра.....	261
СУПРУН Д.М. Валеологічні засади шефської роботи ВНЗ МВС України як одна із умов формування психологічних основ надійності майбутніх психологів.....	268
СУПРУН М.О. Підготовка персоналу для допоміжних закладів освіти (кінець XIX-початок XX ст.).....	273
ТАРАНЧЕНКО О.М. Окремі аспекти індивідуалізації навчання дітей з порушеннями слуху.....	280
ТАТЬЯНЧИКОВА І.В. Проблема соціалізації учнів з вадами зору в процесі формування в них життєвих компетентностей.....	285
ТОВСТАНЮК Ф.В. Психологічна корекція соціально – комунікативної активності школярів з вадами розумового розвитку. Методологічні основи.....	292
ТРИКОЗ С.В. Педагогічні засади сенсорного розвитку розумово відсталих дошкільників.....	297
ТРОФИМЕНКО Л.І. Методологічні засади корекційно-попереджувального навчання дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ.....	306
ФОРОСТЯН О.І. Фізичне виховання в просторовому орієнтуванні дітей з порушеннями зору.....	312
ЧЕБОТАРЬОВА О.В. Науково-методичні підходи щодо змісту трудового виховання розумово відсталих дошкільників.....	316
ШАПОЧКА К.А. Формування комунікативних умінь та навичок у молодших школярів із ЗПР в умовах інклюзивного навчання.....	321
ШЕВЧЕНКО В.М. Методи навчання в спеціальних закладах для глухих в Україні у XIX – початку XX ст.....	325
ШЕВЧУК Л.І. Особливості навчальної програми «Українська мова» для основної ланки школи інтенсивної педагогічної корекції.....	332
ЯРМОЛА Н.А. Деякі аспекти можливостей розвитку естетичного смаку у розумово відсталих дітей на уроках соціально-побутового орієнтування.....	337