

№ 1-2 (24-25)(2019)

Рекомендовано Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка
(протокол № 2 від 28 лютого 2019 року)

Зміст

Філософія та історія освіти

ТРАНСФОРМАЦІЯ КОНСОЛІДУЮЧИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ
СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСТВА

Olexandr Horban, Tetyana Kuprii, Liudmyla Ovsiankina 1-21

ПСИХОГРАФІЧНІ ЛИСТКИ ТА КАРТИ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ УЧНЯ У
ШКОЛАХ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ У 1920-1930-Х РОКАХ

Oleksandr Mikhno 22-37

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФРАНЦУЗЬКОГО ПЕДАГОГА
XX СТОЛІТТЯ АЛЕНА

Mariia Martianova 38-46

ОПІКА ДІТЕЙ ЯК НАПРЯМ ЇХ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В
УКРАЇНІ (ПОЧАТОК XX СТ.)

Svitlana Luparenko 47-59

Дошкільна та початкова освіта

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА
ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Vira Prokhorchuk 60-71

НОВА СТРАТЕГІЯ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРА СИСТЕМ ЯКОСТІ В
ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Hennadiy Bondarenko, Natalia Kipichenko 72-82

Тенденції розвитку сучасної освіти

СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ НА ОСНОВІ
ДОСЛІДЖЕННЯ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Oksana Bulvinska 83-103

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕТОДОМ
ІННОВАЦІЙНИХ ДИКТАНТІВ

Natalia Baranenkova, Natalia Lashuk 104-114

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ
ЧЕРЕЗ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ

Tatiana Biriukova, Tatiana Sukach 115-127

МОБІЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛОЖЕНЬ НОВОЇ
КОНЦЕПЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Nadiia Diachok 128-140

ПРОФЕСІЙНІ РОЛІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ У ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Svitlana Gvozdi, Olga Ustianska 141-160

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ПРАВознавців У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Olga Chizhikova 161-175

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ
СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В УКРАЇНІ

Nataliia Pavlyshyna, Oksana Kovalchuk 176-188

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Olga Burko

189-201

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ОБ'ЄКТИВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ
КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРА МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

Alla Lukianets

202-214

Компаративістика у сфері освіти

ТЕНДЕНЦІЇ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ШВЕЦІЇ
НА РУБЕЖІ ХХ – ХХІ СТОЛІТЬ

Natalia Kosharna

215-228

ОСВІТНЯ МОДЕЛЬ У ШВЕЦІЇ: ДЕМОКРАТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСОБИСТІСНА
ОРІЄНТАЦІЯ

Olga Nezhyva

229-241

ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ В УКРАЇНІ ТА ФЛАНДРІЇ (БЕЛЬГІЯ)

Tetiana Holovatenko

242-258

Мистецька освіта

МЕТОДИЧНИЙ ДИСКУРС ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВОЇ ПІДГОТОВКИ
ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Svitlana Svitailo

259-271

МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СУЧАСНИХ
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ХОРОВЕ
ДИРИГУВАННЯ»

Larisa Teriaieva

272-285

ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР УКРАЇНСЬКОГО ФОРТЕПІАННОГО МИСТЕЦТВА
ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ

Alla Mihalyuk

286-296

Лідерство та управління освітою

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З
ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Alla Panchenko, Nataliia Kravchuk

297-309

МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МАРКЕТИНГОВОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ У
ЗАЛУЧЕННІ ДО ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ

Olena Tymchuk

310-320

Акмеологічні студії

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ШКОЛИ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ: ВІД
ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ДО ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ
(ПОШУКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ)

Olga Soldatenko

321-335

ВІДПОВІДАЛЬНА ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА ФАХІВЦЯ СОЦІОНОМІЧНОГО
ПРОФІЛЮ: АКМЕОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

Valentyna Hladkova

336-343

АКМЕОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ

Olena Protsenko

344-355

No 1-2(24-25) (2019)

Approved at a meeting of the Academic Council of Borys Grinchenko Kyiv University
(the protocol number 2 of 28 February 2019)

Table of Contents

Philosophy and history of education

TRANSFORMATION OF CONSULTING VALUABLE ORIENTATIONS OF
MODERN UKRAINIAN STUDENT

Olexandr Horban, Tetyana Kuprii, Liudmyla Ovsiankina 1-21

PSYCHOGRAPHIC SHEETS AND PERSONALITY CARDS OF PUPILS IN
SCHOOLS OF WESTERN UKRAINE IN 1920s-1930s.

Oleksandr Mikhno 22-37

SPECIFIC ASPECTS OF ALAIN'S TEACHING ACTIVITY

Mariia Martianova 38-46

CHILD CARE AS A DIRECTION OF THEIR SOCIO-CULTURAL MAINTENANCE
IN UKRAINE (THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY)

Svitlana Luparenko 47-59

Preschool education

FORMATION SPEAKING SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN ON LESSONS
FROM FOREIGN LANGUAGE

Vira Prokhorchuk 60-71

THE NEW TRAINING STRATEGY OF MANAGER FOR QUALITY SYSTEMS OF
PRIMARY EDUCATION

Hennadiy Bondarenko, Natalia Kipichenko 72-82

Trends in the development of modern education

MODERN METHODS OF RESEARCH-BASED TEACHING AND LEARNING:
FOREIGN EXPERIENCE

Oksana Bulvinska 83-103

FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF
STUDENTS OF NON-LINGUISTICS HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
BY THE METHOD OF INNOVATIVE DICTATIONS

Natalia Baranenkova, Natalia Lashuk 104-114

IMPROVING THE LEVEL OF MOTIVATION OF HIGH MATHEMATICS
EXPERIENCE OVER RESOLVING PROFESSIONAL INTEGRITY PROBLEM

Tatiana Biriukova, Tatiana Sukach 115-127

THE PEDAGOGUE'S MOBILITY AS THE WAY OF REALIZATION CONDITIONS
OF THE NEW PEDAGOGICAL CONCEPT OF EDUCATION

Nadiia Diachok 128-140

PROFESSIONAL ROLES OF THE HIGHER SCHOOL TEACHER IN THE FUTURE
SPECIALISTS TRAINING

Svitlana Gvozdi, Olga Ustianska 141-160

MODERN APPROACHES TO LAW STUDENTS' EDUCATION IN HIGHER
EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

Olga Chizhikova 161-175

MODEL OF FORMATION OF FUTURE SOCIAL WORKERS' READINESS FOR
THE PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE INSTITUTIONS OF SOCIAL SERVICES
FOR THE ELDERLY IN UKRAINE

Nataliia Pavlyshyna, Oksana Kovalchuk 176-188

THE CULTURAL COMPETENCES FORMATION FOR YOUTH

Olga Burko 189-201

MODERN STATE AND OBJECTIVE CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL
CULTURE OF THE MANAGER OF INTERNATIONAL TOURISM

Alla Lukianets

202-214

Comparative education

TENDENCIES OF REFORMING THE PEDAGOGICAL EDUCATION SYSTEM OF
SWEDEN AT THE TURN OF XX - XXI CENTURIES

Natalia Kosharna

215-228

THE EDUCATIONAL MODEL IN SWEDEN: DEMOCRATIC PRINCIPLES AND
PERSONAL ORIENTATION

Olga Nezhyva

229-241

PECULIARITIES OF THE CONTENT OF PRIMARY SCHOOL TEACHER
PROFESSIONAL TRAINING TO WORKING IN MULTILINGUAL
ENVIRONMENT IN UKRAINE AND FLANDERS (BELGIUM)

Tetiana Holovatenko

242-258

Art education

METHODICAL DISCOURSE OF CONDUCTOR-CHOIR TRAINING TEACHER OF
MUSICAL ART

Svitlana Svitailo

259-271

MOTIVATION OF STUDENTS TRAINING WITH THE USE OF MODERN
COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE DISCIPLINE STUDY "CHORUS
DIRGIZATION"

Larisa Teriaieva

272-285

PEDAGOGICAL MEASUREMENT OF UKRAINIAN PIANO ART AS A FACTOR
OF THE FORMATION OF EXECUTIVE CULTURE OF FUTURE TEACHERS-
MUSICIANS

Alla Mihalyuk

286-296

Leadership and Management education

MANAGEMENT OF GENERAL SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTION
WITH INCLUSIVE LEARNING UNDER CONDITIONS OF NEW UKRAINIAN
SCHOOL

Alla Panchenko, Nataliia Kravchuk

297-309

POSSIBILITY OF USE OF MARKETING TECHNOLOGIES IN ATTRACTING
SPECIALISTS TO EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Olena Tymchyk

310-320

Acmeological studios

CONCEPTUAL PRINCIPLES OF SCHOOL OF PERSONALITY INCREASE: FROM
CREATIVE SELF-REALIZATION TO PERSONALITY BECOMING (SEARCHES
AND PROSPECTS)

Olga Soldatenko

321-335

RESPONSIBLE PROFESSIONAL BEHAVIOR OF THE PROFESSION OF SOCIAL
PROFILE: ACMEOLOGICAL ASPECTS

Valentyna Hladkova

336-343

ACMEOLOGICAL COMPETENCE OF THE FUTURE HIGHER EDUCATION
TEACHER: STRUCTURE AND CONTENT.

Olena Protsenko

344-355