

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

**ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ:
ІДЕЇ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ВИПУСК 1 (22)

Київ
2019

**NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
INSTITUTE OF GIFTED CHILD OF NAES OF UKRAINE**

**PEDAGOGICAL INNOVATION:
IDEAS, REALITIES, PERSPECTIVES**

COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS

ISSUE 1 (22)

Kyiv
2019

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ: ІДЕЇ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник наукових праць Випуск 1 (22), 2019

Видання зареєстровано
Постановою президії ВАК
України № 5-05/4 від
11 квітня 2001 р.
Перереєстровано ДАК
(Наказ МОН України
№ 1081 від 29 вересня 2014 р.)
Серія «Педагогіка».
Виходить друком
двічі на рік

Рекомендовано до друку
за рішенням Вченої ради
Інституту обдарованої
дитини НАПН України
(протокол № 7
від 29 травня 2019 р.)

Входить до наукометричної
бази Index Copernicus

Рецензенти:

Цимбалару А.Д., д-р пед. наук
(Інститут педагогіки НАПН
України);
Швалб Ю.М., д-р психол. наук
(Інститут психології імені
Г.С. Костюка);
Ільїн В.В., д-р філософ. наук
(Інститут обдарованої дитини
НАПН України)

За достовірність друківаних
статей відповідальність несе
автор. Редакційна колегія
залишає за собою право
наукового редагування.
Рукописи не повертаються.

Головний редактор: *Мадзігон В.М.*, д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Заступники головного редактора з серії:

«Педагогічні науки» – *Федорова Н.Ф.*, канд. пед. наук (Інститут обдарованої дитини НАПН України)
(науковий редактор);

«Психологічні науки» – *Рибалка В.В.*, д-р психол. наук, професор (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

«Філософські науки» – *Ільїн В.В.*, д-р філософ. наук (Інститут обдарованої дитини НАПН України)

Члени редакційної колегії:

Андросович К.А., канд. психол. наук (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Волощук І.С., д-р пед. наук (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Гальченко М.С., канд. філософ. наук (Інститут обдарованої дитини НАПН України, директор);

Довгий С.О., д-р фіз.-мат. наук, професор, академік НАН України, дійсний член НАПН України
(Мала академія наук України);

Євтух М.Б., д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Ільїна А.А., д-р філософ. наук (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Камішин В.В., д-р пед. наук, член-кореспондент НАПН України (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Кремень В.Г., д-р філософ. наук, професор, дійсний член НАПН України, дійсний член НАН України
(Національна академія педагогічних наук України, президент);

Кузьменко В.У., д-р психол. наук, професор (Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова);

Курбатов С.В., д-р філософ. наук (Президія НАПН України, радник);

Мілютіна К.Л., д-р психол. наук, професор (Київський національний університет імені Тараса Шевченка);

Остатчук О.С., канд. пед. наук, доцент (Криворізький державний педагогічний університет);

Подшивайлов Ф.М., канд. психол. наук (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Рудницька С.Ю., д-р психол. наук (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України);

Тименко В.П., д-р пед. наук, професор (Інститут обдарованої дитини НАПН України);

Тесленко В.В., д-р пед. наук, професор (Національний технічний університет «КПІ імені Ігоря Сікорського»);

Чудакова В.П., канд. психол. наук (Інститут педагогіки НАПН України)

Члени міжнародної редакційної ради:

Анікін Д.О., канд. філософ. наук (Саратовський державний університет імені М. Чернишевського,
м. Саратов, РФ);

Баратов Ш.Р., д-р психол. наук, професор (Бухарський державний педагогічний університет,
м. Бухара, Узбекистан);

Зарецька І.І., д-р пед. наук, професор (ФГАОУ «Академія підвищення кваліфікації професійної
підготовки працівників освіти», м. Москва, РФ);

Орлов М.О., д-р філософ. наук (Саратовський державний університет імені М. Чернишевського,
м. Саратов, РФ);

Халілова Н.І., канд. психол. наук, доцент (Ташкентський державний педагогічний університет імені
Нізамі, м. Ташкент, Узбекистан);

Шаріпов Ш.С., д-р пед. наук, професор (Ташкентський державний педагогічний університет імені
Нізамі, ректор, м. Ташкент, Узбекистан)

П24 Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. М. Мадзігон (голов. ред.)
та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2019. – Вип. 1 (22). – 130 с.

У наукових працях, що входять до збірника, висвітлено проблеми освітніх інновацій і реформування освіти в Україні та за її межами, а також проблеми використання педагогічно доцільних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі у закладах освіти різних форм акредитації та власності.

Збірник розраховано на наукових, науково-педагогічних працівників, педагогів, учителів, вихователів системи освіти, здобувачів, аспірантів, докторантів, керівників закладів освіти, а також спеціалістів, причетних до управління освітньою діяльністю.

УДК 370

**PEDAGOGICAL INNOVATION:
IDEAS, REALITIES, PERSPECTIVES**
Collection of Scientific Works
Issue 1 (22), 2019

This publication is registered according to the decision of presidium of State Commission for Academic Degrees and Titles No. 5-05/4 from 11.04.2001 Re-registered of State Attestation Commission (Order of the Ministry of Education of Ukraine No. 1081 dated September 29, 2014). Series "Pedagogy". Published twice a year.

This digest is published according to the decision of Academic Senate of Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine (Protocol No. 7 dated May 29, 2019)

Included in the science-based base of Index Copernicus

Reviewers:

Tymbalaru Anzhelika, Doctor of Pedagogical Sciences (Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine);
Shvalb Yurii, Doctor of Psychological Sciences (G.S. Kostiuk Institute of Psychology of NAES of Ukraine);
Ilin Volodymyr, Doctor of Philosophical Sciences (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine)

Editorial Board is responsible for the certainty of printed works and reserves the right of scientific editing. The manuscripts are not to be returned.

Head editor: *Madzihon Vasyl*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the NAES of Ukraine (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);

Deputy editors from the series:

«**Pedagogical Sciences**» – *Fedorova Nina*, Candidate of Pedagogical Sciences (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine) (**scientific editor**);

«**Psychological Sciences**» – *Rybalka Valentyn*, Doctor of Psychological Sciences, Professor (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);

«**Philosophical Sciences**» – *Ilin Volodymyr*, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine)

Members of editorial board:

Androsovykh Ksenia, Candidate of Psychological Sciences (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);
Voloshchuk Ivan, Doctor of Pedagogical Sciences (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);

Halchenko Maksym, Candidate of Philosophical Sciences (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);
Dovhyi Stanislav, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Academician of the NAES of Ukraine, Academician of the NAS of Ukraine (Junior Academy of Sciences of Ukraine);

Yevtukh Mykola, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the NAES of Ukraine (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);

Ilina Antonina, Doctor of Philosophical Sciences (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);
Kamyshyn Volodymyr, Doctor of Pedagogical Sciences, Corresponding Member of the NAES of Ukraine (Institute of gifted child of NAES of Ukraine);

Kremen Vasyl, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of the NAES of Ukraine, Academician of the NAS of Ukraine (National Academy of Educational Sciences of Ukraine);

Kuzmenko Vira, Doctor of Psychological Sciences, Professor (National Pedagogical University named after M. Drahomanov);

Kurbatov Serhii, Doctor of Psychological Sciences (National Academy of Educational Sciences of Ukraine);
Miliutina Kateryna, Doctor of Psychological Sciences, Professor (Kyiv National University named after Taras Shevchenko);

Ostapchuk Olena, Candidate of Pedagogical Sciences (Kryvyi Rih State Pedagogical University);
Podshyvailov Fedir, Candidate of Psychological Sciences (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);

Rudnytska Svitlana, Doctor of Psychological Sciences (G. S. Kostiuk Institute of Psychology of the NAES of Ukraine);

Tymenko Volodymyr, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);

Teslenko Valentyn, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine);
Chudakova Vira, Candidate of Psychological Sciences (Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine)

Members of the International editorial board:

Anikin Daniil, Candidate of Philosophical Sciences (Saratov State University named after N. Chernyshevskiy, Saratov, Russian Federation);

Baratov Sharif, Doctor of Psychological Sciences, Professor (Bukhara State Pedagogical University, Bukhara, Uzbekistan);

Zaretska Inessa, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Academy of improvement of professional skills and professional retraining of educational staff, Moscow, Russian Federation);

Orlov Myckailo, Doctor of Philosophical Sciences (Saratov State University named after N. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation);

Khalilova Narhiz, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor (Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Tashkent, Uzbekistan);

Sharipov Shavkat, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Tashkent, Uzbekistan).

П24 Pedagogical innovation: ideas, realities, perspectives: collection of scientific works / Head editor V. Madzigon and others. – Kyiv : Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine. – 2019. – Issue 1 (22). – 130 p.

In the scientific works, published in this digest, are discussed problems of educational innovations and reformation of education in whole, in Ukraine and abroad, special attention is paid to problems of the usage of pedagogical useful innovational technologies within educational and teaching process, management in the educational institutions of different levels of accreditations and property

This digest is created for scientists, scientists in pedagogy, scientific and pedagogical workers, teachers, workers of system of education, researchers, aspirants, doctoral candidates, managers of educational institutes, also for the workers in management of educational activity.