

# ЗМІСТ

## СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ»

### РОЗДІЛ 1.

- 1.1. **Bohdanova Nataliia.** Application of Means of Aesthetic Education in the Training System of Future Engineers-Pedagogues. . . . . 7
- 1.2. **Гальченко Максим.** Генеза наукової освіти в епістемології і філософії . . . . . 13
- 1.3. **Ільїн Володимир.** Концепція «сродної праці» як дорога до щастя у філософії Г. С. Сковороди . . . . . 18
- 1.4. **Доній Наталія.** Професійно-орієнтоване навчання здобувачів освіти через технологію case-study: сильні та слабкі позиції . . . . . 24

## СЕРІЯ «ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ»

### РОЗДІЛ 2.

- 2.1. **Калмикова Лариса.** Критерії відбору педагогічних засобів розвитку науково-комунікативних умінь і здібностей учнів ліцеїв . . . . . 33
- 2.2. **Ковальова Оксана.** Резолюція за підсумками круглого столу «Освіта обдарованих учнів: подолання сучасних викликів та євроінтеграція» (Київ, 30 травня 2023 р.). . . . . 38

- 2.3. **Лантух Алла, Лантух Ігор.**  
Соціальне здоров'я та стрес. . . . . 45
- 2.4. **Андросович Ксенія.** Концептуалізація проблеми обдарованості учнівської молоді у соціально-психологічній парадигмі процесу її соціалізації . . . . . 52

## СЕРІЯ «ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

### РОЗДІЛ 3.

- 3.1. **Шелестова Людмила.** Навчальні втрати учнів в умовах війни: сутність, діагностика та шляхи подолання . . . . . 62
- 3.2. **Горбань Леся.** Сучасні інновації та тренди в науковій освіті обдарованих учнів . . . . . 72
- 3.3. **Русалкіна Людмила.** Лінгво-комунікативний аспект професійного спілкування лікарів . . . . . 78
- 3.4. **Аніщенко Наталія.** Фортепіанне навчання обдарованих старшокласників у контексті формування музично-виконавського сприйняття . . . . . 82

- НАШІ АВТОРИ.** . . . . . 93

# CONTENTS

## SERIES “PHILOSOPHICAL SCIENCES”

### SECTION 1.

- 1.1. **Bohdanova Nataliia.** Application of Means of Aesthetic Education in the Training System of Future Engineers-Pedagogues..... 7
- 1.2. **Halchenko Maksym.** Genesis of Scientific Education in Epistemology and Philosophy.....13
- 1.3. **Ilin Volodymyr.** The Concept of “Related Work” as the Path to Happiness in H. S. Skovoroda’s Philosophy ..... 18
- 1.4. **Donii Nataliia.** Case-Based Professionally-Oriented Teaching and Learning: Strengths and Weaknesses . . . 24

## SERIES “PSYCHOLOGICAL SCIENCES”

### SECTION 2.

- 2.1. **Kalmykova Larysa.** Criteria for the Selection of Teaching Tools in Development of Scientific and Communicative Skills and Abilities of the Lyceum Students. ....33
- 2.2. **Kovalova Oksana.** Resolution According to the Results of the Round Table “Education of Gifted Students: Overcoming Contemporary Challenges and European Integration” (May 30, 2023, Kyiv). ....38

- 2.3. **Lantukh Alla, Lantukh Ihor.** Social Health and Stress ..... 45
- 2.4. **Androsovykh Kseniia.** Conceptualization of the Problem of Giftedness of Student Youth in the Socio-Psychological Paradigm of the Process of its Socialization ..... 52

## SERIES “PEDAGOGICAL SCIENCES”

### SECTION 3.

- 3.1. **Shelestova Liudmyla.** Educational Losses of Pupils during the War: Essence, Diagnostics and Ways of Overcoming .....62
- 3.2. **Horban Lesia.** Current Innovations and Trends in the Scientific Education of Gifted Students ..... 72
- 3.3. **Rusalkina Liudmyla.** The Linguistic and Communicative Aspects of the Doctors’ Professional Communication .....78
- 3.4. **Anishchenko Nataliia.** Teaching Piano Gifted High School Students within the Context of Musical and Music Performing Perception ..... 82

- OUR AUTHORS** ..... 93