

## ЗМІСТ

<b>Розділ 1. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....</b>	<b>9</b>
<i>Бойко Я.А.</i> Виконання екологічних проектів – реальний шлях залучення учнів до практичної природоохоронної діяльності .....	10
<i>Васильєва О.В.</i> Критерії та рівні сформованості комунікативної компетентності молодших школярів .....	16
<i>Єсьман І.В.</i> Модель чуттєвої комунікації як окремий напрям у системі виховання батьків .....	23
<i>Кушнір Ю.В.</i> Ставлення старшокласників до процесу навчання у школі: регіональний аспект проблеми.....	28
<i>Моїсєєв С.О.</i> Колектив як провідний засіб морального розвитку дітей в оздоровчих таборах України.....	33
<i>Чубук Р.В.</i> Розвиток гендерної освіти та педагогіки .....	38
<b>Розділ 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....</b>	<b>45</b>
<i>Ярошенко О.Г., Юзбашева Г.С.</i> Профільне навчання як один із ключових напрямків модернізації системи освіти України .....	46
<i>Бабкова О.О.</i> Оцінювальна діяльність як фактор впливу на якість шкільної природничої освіти .....	51
<i>Колесник К.В.</i> Культурологічний матеріал у підручниках з новогрецької мови для 5-6 класів .....	57
<i>Левадна Т.В., Солдатська Н.В.</i> Реалізація дивергентного підходу при розв'язуванні творчих задач.....	62
<i>Лисицький В.М.</i> Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних здібностей учнів.....	67
<i>Сафонова І.Я.</i> Психолого-педагогічна сутність предметної компетентності.....	72
<b>Розділ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>78</b>
<i>Везиров Т.Г.</i> Информационная образовательная среда как средство развития профессиональной компетентности преподавателя педвуза.....	79
<i>Кондрацька Л.А.</i> Епістемічна стратегія реформування професійної освіти: сотеріологічний дискурс.....	85
<i>Пономаренко Г.О.</i> Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку студентів вищих навчальних закладів.....	91
<i>Саєнко Н.В.</i> Формування готовності студентів до самопроєктування особистісно-професійного розвитку .....	96
<i>Дубровіна І.В.</i> Вимоги до індивідуальності педагога в контексті самоосвіти .....	102
<i>Клясен Н.Л.</i> Діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах реалізації національної стратегії розвитку освіти в Україні.....	110
<i>Кулалаєва Н.В.</i> Педагогічні підходи до формування культури безпеки професійної діяльності у студентів ВНЗ .....	117
<i>Матросова И.Г.</i> Проблемы подготовки будущих специалистов полиграфического профиля в условиях информационного общества .....	123
<i>Норкіна О.В.</i> Післядипломна освіта як дієвий чинник розвитку дослідницької компетентності сучасного педагога .....	130
<i>Подліняєва О.О.</i> Освітні можливості мережі Інтернет для викладання суспільно-гуманітарних дисциплін.....	135
<i>Роменський О.В.</i> Комунікація в професійній діяльності моряків .....	141
<i>Сопівник І.В.</i> Про необхідність підвищення педагогічної кваліфікації наставників академічних груп в аграрних і природоохоронних ВНЗ.....	147
<i>Стрілець С.І.</i> Підготовка вчителів початкової школи засобами інноваційних технологій.....	155
<i>Терентьєва Н.О.</i> Людський розвиток: концепт цілей тисячоліття у контексті університетської освіти .....	162
<i>Філончук З.В.</i> Підготовка вчителів географії до професійної діяльності в умовах профільної школи .....	168
<i>Шевченко О.А.</i> Професійна адаптація молодого вчителя: теоретичні основи дослідження.....	175



<b>Розділ 4. ТЕОРІЯ ЗМІСТУ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ.....</b>	<b>182</b>
<i>Андрощук І.М.</i> Управління мотивацією професійного розвитку педагога в умовах регіональної системи післядипломної педагогічної освіти.....	183
<i>Білик Н.І.</i> Педагогічне проектування регіональної освітньої системи підвищення кваліфікації вчителів .....	188
<i>Білянін Г.І.</i> Концептуальні засади дослідження проблеми розвитку функціональної компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів в умовах регіону .....	195
<i>Василенко Ю.М.</i> Модель моніторингу якості дистанційного навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації в системі післядипломної педагогічної освіти .....	202
<i>Зелюк В.В.</i> Стратегія розвитку системи післядипломної педагогічної освіти Полтавської області .....	211
<i>Косик В.М.</i> Новітні тенденції розвитку дистанційної освіти в Україні.....	217
<i>Кучерявий А.О.</i> Технологічна модель управління змістом самостійної роботи майбутніх юристів.....	223
<i>Лавренчук А.О.</i> Модернізація післядипломної педагогічної освіти в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.....	228
<i>Оліфіра Л.М.</i> Особливості програми розвитку професійної управлінської компетентності керівників вищих педагогічних навчальних закладів I–II рівнів акредитації засобами тренінгів.....	233
<i>Пасечнікова Л.П.</i> Підготовка керівників загальноосвітніх навчальних закладів до формування організаційної культури школи .....	239
<i>Якухно І.І.</i> Сучасна парадигма та концепції інноваційного розвитку післядипломної освіти педагогічних працівників .....	245
<b>Розділ 5. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА .....</b>	<b>252</b>
<i>Войцях Т.В.</i> Розвиток захисної компетенції соціального педагога у системі післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій .....	253
<i>Дзюбинська Х.А.</i> Реалізація ідей опікунської педагогіки у діяльності Люблінського благодійного товариства .....	261
<i>Зайченко Н.І.</i> Організація соціально-педагогічного захисту дітей-сиріт в Іспанії (XX – поч. XXI ст.).....	265
<b>Розділ 6. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ .....</b>	<b>272</b>
<i>Пантюк М.П.</i> Аксиологічні основи професіограми вчителя як суб'єкта виховання (історичний аспект) .....	273
<i>Біла Л.І.</i> Зміст навчальних програм педагогічних курсів Полтавської губернії (кінець XIX – початок XX ст.) .....	279
<i>Єршова Л.М.</i> Конфлікт виховних ідеалів у листах інтелектуальної еліти України XIX – початку XX ст. ....	285
<i>Жорова І.Я.</i> Професійний розвиток педагогів у системі післядипломної освіти України у 80-х роках XX століття.....	291
<i>Лозинська С.В.</i> Вітчизняні педагоги-дошкільники про роль і місце трудового виховання в розвитку дитини (історичний аспект) .....	298
<i>Мегем О.М.</i> Еволюція навчально-методичного забезпечення шкільної біологічної освіти в Україні (1959-1966 рр.).....	302
<i>Примакова В.В.</i> Підготовка вчителів початкових класів до реалізації освітніх реформ в Україні (60-70 роки XX століття) .....	308
<i>Чередник О.В.</i> Передумови становлення нової колізії освіти в навчально-пізнавальній діяльності студентів другої половини XX століття .....	315
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.....</b>	<b>321</b>



## CONTENTS

<b>UNIT 1. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF UPBRINGING PROCESS.....</b>	<b>9</b>
<i>Boyko Y.A.</i> Environmental projects foster student engagement and authentic instruction .....	10
<i>Vasylieva O.V.</i> Criteria and levels of forming of primary school pupils' communicative competence.....	16
<i>Es'man I.V.</i> Model of sensual communication as a separate branch in parents' educational system.....	23
<i>Kushnir Y.V.</i> Senior pupils' attitudes to learning process in school: regional aspect of the problem.....	28
<i>Moiseev S.O.</i> Collective as the main mean of moral development of children at sanitary camps of Ukraine.....	33
<i>Chubuk R.V.</i> Development of gender education and pedagogy.....	38
<b>UNIT 2. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF LEARNING PROCESS.....</b>	<b>45</b>
<i>Yaroshenko O.G., Yuzbasheva G.S.</i> Specialised education as one of key directions of modernisation of the system of education in Ukraine.....	46
<i>Babkova E.A.</i> Estimation activity as an impact factor on quality of school natural science education.....	51
<i>Kolesnyk K.V.</i> Cultural studies material in the Modern Greek language textbooks for grades 5-6.....	57
<i>Levadna T.V., Soldatska N.V.</i> Realization of divergent approach to solving of creative problems ....	62
<i>Lisitsky V.N.</i> Project-based method as mean for development of students' cognitive abilities.....	67
<i>Safonova I.Y.</i> Psychological and pedagogical essence of subject competence .....	72
<b>UNIT 3. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF PROFESSIONAL STUDIES ....</b>	<b>78</b>
<i>Vezirov T.G.</i> The information educational environment as the development tool of the professional competence of a teacher of pedagogical university .....	79
<i>Kondratska L.A.</i> Epistemic strategy of reforming of professional education: soteriological discourse.....	85
<i>Ponomarenko G.O.</i> Psychological and pedagogical assistance of professional development of students of higher educational establishments.....	91
<i>Sayenko N.V.</i> Forming the students' readiness to self-projecting of personal and professional development.....	96
<i>Dubrovina I.V.</i> Requirements for teacher individuality in the context of self-education .....	102
<i>Kliasen N.L.</i> Activities of the postgraduate pedagogical educational establishments' in the conditions of realization of the national strategy for the development of education in Ukraine.....	110
<i>Kulalaieva N.V.</i> Pedagogical approaches to forming of culture of safety of professional activities among students of higher educational establishments.....	117
<i>Matrosova I.G.</i> Problems of print technologies specialists' training under the conditions of informational society .....	123
<i>Norkina O.V.</i> Postgraduate education as effective factor of development of research competence of contemporary pedagogue .....	130
<i>Podlinayeyva O.A.</i> Educational opportunities of the Internet for teaching social and human sciences.....	135
<i>Romenskiy O.V.</i> Communication in professional activity of seafarers.....	141
<i>Sopivnyk I.V.</i> About necessity of improvement of pedagogical qualification of mentors of academic groups in agricultural and environmental higher educational establishments .....	147
<i>Strilets S.I.</i> Primary teachers training by means of innovative technologies .....	155
<i>Terentieva N.A.</i> Human development: concept mdgs into university education .....	162
<i>Filonchuk Z.V.</i> Preparation of teachers of geography for professional activity in conditions of specialized school.....	168
<i>Shevchenko O.A.</i> Professional adaptation of a young teacher: theory research .....	175

<b>UNIT 4. THEORY OF CONTENT, ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TEACHING AND UPBRINGING PROCESS.....</b>	<b>182</b>
<i>Androshchuk I.M.</i> Professional development motivation management of secondary school director in the conditions of regional system of postgraduate teacher education .....	183
<i>Bilyk N.I.</i> Pedagogical projecting of regional education system of teachers' training.....	188
<i>Bilyanin G.I.</i> Conceptual basis of the functional competency development problem in the regional secondary establishments leaders' situation .....	195
<i>Vasylenko Y.M.</i> Monitoring model of distance education quality during upgrade qualification courses in the system of postgraduate pedagogical education.....	202
<i>Zelyuk V.V.</i> Strategy of development of system of postgraduate pedagogical education of Poltava region.....	211
<i>Kosyk V.M.</i> The latest trends in development of distance education in Ukraine .....	217
<i>Kucheryaviy A.A.</i> Technological model of managing the contents of future lawyers' self-learning work .....	223
<i>Lavrenchuk A.O.</i> The modernization of postgraduate teacher education in the integration of Ukraine into the european educational space .....	228
<i>Olifira L.M.</i> Features of the program of professional management competence of the managers of higher educational institutions of I-II accreditation levels by the means of training.....	233
<i>Pasechnikova L.P.</i> The training for the heads of educational institutions to the formation of organizational culture of the school .....	239
<i>Yakukhno I.I.</i> Modern paradigm and conceptions of innovative development of system of postgraduate education.....	245
<b>UNIT 5. SOCIAL PEDAGOGY .....</b>	<b>252</b>
<i>Voitsiakh T.V.</i> Development of social teacher's protective competency in the post-graduate education by the means of information and communication technologies.....	253
<i>Dzyubyńska K.A.</i> The tutor-pedagogical ideas realization in the work of Lublin charitable society.....	261
<i>Zaichenko N.I.</i> Organization of social-pedagogical care of children-orphan in Spain (the XX – the beginning of the XXI century) .....	265
<b>UNIT 6. HISTORY OF PEDAGOGY.....</b>	<b>272</b>
<i>Pantjuk M.P.</i> Axiological basis of teacher's profession as a subject of education (historical aspect).....	273
<i>Bilay L.I.</i> Pedagogical courses curriculum content of Poltava province (end of the XIXth – beginning of the XXth century) .....	279
<i>Yershova L.M.</i> The educational ideal's conflict at the letters of the intellectual elite of Ukraine at XIX – early XX century .....	285
<i>Zhorova I.Y.</i> Professional development of teachers in the system of postgraduate education in Ukraine in the 80- ies years of the XXth century .....	291
<i>Lozynska S.V.</i> The role and place of labour education in the development of children according to native preschool teachers (historical aspect) .....	298
<i>Megem O.M.</i> The evolution of teaching support in school biological education in Ukraine (1959-1966).....	302
<i>Prymakova V.V.</i> Preparation of teachers of primary forms for realization of educational reforms in Ukraine (the 60-s – 70-s years of the XX-th century) .....	308
<i>Cherednyk O.V.</i> The ground for the foundation of a new collision in the process of educational and cognitional activity of the students of the XX century .....	315
<b>INFORMATION ABOUT AUTHORS .....</b>	<b>321</b>