

ЗМІСТ

Розділ 1. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	9
<i>Плахотнік О. В., Кондратюк А. Л.</i> Гендерний підхід у педагогічній теорії і практиці	10
<i>Варивода Н. А.</i> Проблема виховання духовно-моральних цінностей молодших школярів у поглядах сучасних вчених	16
<i>Васильківський І. П.</i> Психолого-педагогічні особливості виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку	22
<i>Горобець І. А.</i> Формування культури здоров'я молодших школярів в освітньому просторі.....	28
<i>Петько Л. В.</i> Гурток «Мандрівники» та формування соціальної активності молодших школярів	34
Розділ 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	40
<i>Кузьменко В. В., Кузьменко Ю. В.</i> Упровадження ІКТ як чинник нарощення якості освітнього процесу	41
<i>Лопушинський І. П.</i> «Цифровізація» освіти в контексті розвитку інформаційного суспільства в Україні	46
<i>Бугакова О. В.</i> Формування освітнього простору нової української школи шляхом організації взаємодії педагогічного колективу та батьків	55
<i>Гора Т. В.</i> Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках англійської мови засобами технології CLIL.....	60
<i>Ковнір О. І.</i> Забезпечення реалізації загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в процесі викладання іноземних мов в умовах євроінтеграції України	67
<i>Кузнецова Н. В.</i> Лінгвостилістичний аспект у навчанні англійського діалогічного мовлення обдарованих старшокласників	74
<i>Мартинишин Н. М.</i> Роль апробації в процесі створення навчально-методичного забезпечення для українознавчих шкіл за кордоном	79
<i>Трофименко М. Ю.</i> Педагогічна сутність та основні ознаки анімаційних технологій у навчанні іноземних мов.....	85
Розділ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	92
<i>Жерноклеєв І. В.</i> Шляхи використання досягнень фахової підготовки учителів технологій Фінляндії в освітній практиці вищої школи України	93
<i>Іванченко Є. А., Горліченко М. Г.</i> До проблеми підготовки викладачів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю.....	99
<i>Козловський Ю. М., Дольнікова Л. В.</i> Інтеграція елементів педагогічної та акторської майстерності у процесі підготовки майбутніх докторів філософії	105
<i>Кузьменко Ю. В.</i> Поняття «педагогічна майстерність» у науково-педагогічному дискурсі.....	113
<i>Макаров Р. М., Урсол О. В.</i> Принципи гуманізації освіти у процесі професійної підготовки авіаційних фахівців у вищому навчальному закладі	118
<i>Баб'юк О. В.</i> Стан дослідження проблеми формування професійно орієнтованої англійської компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму..	124
<i>Балакірева В. А.</i> Системний підхід підготовки майбутніх учителів до трудової діяльності молодших школярів	131
<i>Басараб Н. Я.</i> Підвищення кваліфікації як фактор розвитку педагогічної майстерності вчителів початкових класів.....	137
<i>Бортнікова О. В.</i> Педагогічні умови виховання адаптивного стилю лідерства у студентів училищ культури і мистецтв	141
<i>Гузій І. С.</i> Концептуальні засади інтегративного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи	147
<i>Золотовська В. С.</i> Вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти морського профілю як науково-педагогічна проблема.....	152
<i>Коваленко С. М., Чикалова М. М.</i> Роль коледжів у реалізації концепції освіти дорослих (британський досвід)	157
<i>Кучер С. Л.</i> Структура дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій в умовах неперервної вищої освіти	163



<i>Літвиць Л. В.</i> Динаміка результатів діагностики рівнів сформованості соціокультурної компетентності майбутніх судноводіїв міжнародних рейсів	169
<i>Лопатюк О. В.</i> Професійна рефлексія як чинник ефективності професійної діяльності диспетчерів управління повітряним рухом	175
<i>Перегняк І. В.</i> Євроінтеграційний вектор оптимізації професійної підготовки військовослужбовців Державної прикордонної служби України	180
<i>Пукало М. І.</i> Графічна компетентність як складова професійної підготовки молодших бакалаврів автотранспортного профілю	185
<i>Радул С. Г.</i> Професійна самореалізація в онтогенезі розвитку особистості.....	192
<i>Смутченко О. С.</i> Специфіка підготовки майбутніх учителів іноземних мов у полілінгвальному середовищі	199
<i>Стойчик Т. І.</i> Система оцінювання якості професійної підготовки в країнах Європейського союзу.....	205
<i>Хренова В. В.</i> Сучасні теоретико-методологічні підходи до фахової підготовки майбутніх учителів технологій.....	210
<i>Шановалова Л. В.</i> Чинники, що впливають на реформування змісту університетської освіти сучасної Франції.....	217
<i>Яцук О. М.</i> Сутність і критерії підготовки майбутніх учителів до формування логічних умінь молодших школярів.....	222
Розділ 4. ТЕОРІЯ ЗМІСТУ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ	228
<i>Одайник С. Ф.</i> Оцінювання якості роботи викладача закладу вищої освіти як складова системи забезпечення якості освіти.....	229
Розділ 5. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА	235
<i>Гевко І. В.</i> Значення інноваційних технологій при здійсненні інклюзивної освіти	236
<i>Лесіна Т. М.</i> Деякі методологічні орієнтири дослідження підготовки майбутніх вихователів до розвитку соціальних умінь і навичок дошкільників.....	240
<i>Трутень А. В.</i> Студенти університетів наук про життя та навколишнє середовище як особлива соціальна група молоді.....	246
Розділ 6. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	253
<i>Примакова В. В., Добровольська Л. В.</i> Розвиток дошкільної освіти Півдня України (50-ті роки ХХ століття)	254
<i>Богомолова М. Ю.</i> Стан шкільництва в Україні періоду формування нової освітньої політики держави 20-30-х років ХХ століття	260
<i>Кохановська О. В.</i> Висвітлення проблеми природничо-математичної освіти дівчат в контексті світових наукових досліджень	266
<i>Куценко І. В.</i> Історичні аспекти моніторингу навчальних досягнень студентів у морських навчальних закладах України (кінець 20 століття).....	271
<i>Ляшкевич А. І.</i> Херсон – колыска морської освіти торгового флоту (кінець ХVІІІ – початок ХІХ століття).....	276
<i>Надеждіна І. М.</i> Інтелігенція Півдня України у розбудові жіночої освіти ІІ половини ХІХ – початку ХХ століть.....	282
<i>Рябуха І. М.</i> Особливості навчання та підготовки лоцманів (історико-ретроспективний аналіз)	288
<i>Султанова Н. В.</i> Класифікація джерельної бази дослідження теорії і практики соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України.....	295
<i>Ткаченко В. І.</i> Стан вивчення мов на початку 60-х років ХХ століття в УРСР.....	302
<i>Чух Г. П.</i> Історико-педагогічний дискурс становлення системи підвищення кваліфікації вчителів філологічних дисциплін Півдня України	308
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.....	314



CONTENTS

UNIT 1. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF UPBRINGING PROCESS	9
<i>Plakhotnik O. V., Kondratiuk A. L.</i> Gender approach in pedagogical theory and practice	10
<i>Varivoda N. A.</i> The problem of education of the spiritual-moral values of young schoolchildren in the surveys of modern scientists	16
<i>Vasylykivskyi I. P.</i> Psychological and pedagogical characteristics of educational emotional intelligence for education in middle school	22
<i>Horobets I. A.</i> Building a culture of health of junior schoolchildren in the educational space	28
<i>Pet'ko L. V.</i> The circle «Travellers» and forming social activities in primary school children	34
UNIT 2. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF LEARNING PROCESS	40
<i>Kuzmenko V. V., Kuzmenko Iu. V.</i> Implementation of ICT as a quality factor of the educational process	41
<i>Lopushynskiy I. P.</i> «Digitizing» education in the context of development of information society in Ukraine	46
<i>Bugakova O. V.</i> Formation of educational space a new ukrainian school under the organization of the interaction of the pedagogical collective and parents	55
<i>Gora T. V.</i> Cross-curricular links realisation by means of the CLIL technology	60
<i>Kovnir O. I.</i> Ensuring implementation of common european framework on language education in the process of teaching foreign languages under the european integration conditions of Ukraine	67
<i>Kuznetsova N. V.</i> The lingvo-stylistic aspect in the teaching gifted senior pupils the english dialogical speech	74
<i>Martynyshyn N. M.</i> The role of approbation in the process of creating educational and methodological supporting materials for schools of ukrainian studies abroad	79
<i>Trofymenko M. U.</i> Pedagogical essence and main characteristics animation technologies in teaching foreign language	85
UNIT 3. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF PROFESSIONAL STUDIES.....	92
<i>Zhemoklieiev I. V.</i> Ways of use of achievements of professional finnish technology teachers training in educational practice of the ukrainian higher school	93
<i>Ivanchenko Ie. A., Gorlichenko M. G.</i> To the problem of teacher's preparation of higher educational institutions of non-pedagogical profile	99
<i>Kozlovskiy Yu. M., Dolnikova L. V.</i> The integration of teaching elements of pedagogical and performing skills in the process of preparing future professional PhD candidates	105
<i>Kuzmenko Iu. V.</i> Concept «pedagogical excellence» in scientific-pedagogical discussion	113
<i>Makarov R. M., Ursol O. V.</i> Principles of education humanization in the process of aviation specialists professional training at high educational establishments	118
<i>Babiuk O. V.</i> The problem of teaching students majoring in tourism esp speech production in modern investigations	124
<i>Balakireva V. A.</i> System approach of preparing future teachers for work of junior schoolchildren .	131
<i>Basarab N. J.</i> Improvement of professional skills as a factor in the development of primary school teachers' pedagogical skills	137
<i>Bortnikova O. V.</i> Pedagogical conditions of upbringing of the adaptive style of students' leadership of the college of culture and arts	141
<i>Guzii I. S.</i> Conceptual bases of the integrated approach to professional preparation for future factors of informational, library and archive course	147
<i>Zolotovska V. S.</i> Studying foreign languages in higher educational establishments of marine profile as a scientific-pedagogical problem	152
<i>Kovalenko S. M., Chikalova M. M.</i> The role of colleges in further adult education (british practice)	157
<i>Kucher S. L.</i> Structure of design training for future technology teachers in the context of continuous higher education	163

<i>Lipshyts L. V.</i> Dynamics of diagnostics results of levels formed of sociocultural competence of future navigators of international voyages	169
<i>Lopatiuk O. V.</i> Professional reflection as a factor of efficiency of air traffic controller's professional activity	175
<i>Peregnyak I. V.</i> Euro-integration vector of optimization in professional training of Ukrainian military service state border office	180
<i>Pukalo M. I.</i> Graphic competence as a professional preparation for more bachelors of automotive transport profile	185
<i>Radul S. H.</i> Professional self-realisation in the ontogenesis of the personality	192
<i>Smutchenko O. S.</i> Training specific of future foreign languages teachers in polylingual environment	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Stoychyk T. I.</i> System of quality assessment of professional training in the countries of the European union	205
<i>Khrenova V. V.</i> Modern theoretical and methodological approaches to the professional training of future technology teachers	210
<i>Shapovalova L. V.</i> Factors influencing the reform of education content universities modern France	217
<i>Yashchuk O. M.</i> Essence and criteria for future teachers training to form logical skills of junior pupils	222
UNIT 4. THEORY OF CONTENT, ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TEACHING AND UPBRINGING PROCESS.....	228
<i>Odainyk S. F.</i> Assessment of the university lecturer's quality of work as a component of the education quality assurance system	229
UNIT 5. SOCIAL PEDAGOGY	235
<i>Hevko I. V.</i> The importance of innovative technologies in the implementation of inclusive education	236
<i>Lesina T. M.</i> Some methodological oriented perspectives for the training of future preschool teachers to the development of social skills and skills of preschool children.....	240
<i>Truten A. V.</i> Students of universities of sciences on life and the environment as a special social groups of young people	246
UNIT 6. HISTORY OF PEDAGOGY	253
<i>Primakova V. V., Dobrovols'ka L. V.</i> Development of preschool education in Southern Ukraine (1950s of the 20th century).....	254
<i>Bogomolova M. Y.</i> The condition of schooling in Ukraine period of the state new educational policy's formation in 20-30's of XX century.....	260
<i>Kokhanovska O. V.</i> Representation of the problem of girls' natural and mathematical education in the context of global research	266
<i>Kutsenko I. V.</i> Historical aspects of monitoring students' learning outcomes in ukrainian maritime establishments (end of 20th century)	271
<i>Lyashkevych A. I.</i> Kherson: the club of maritime education of the trade fleet (end of the XVIII – the beginning of the XIX century).....	276
<i>Nadezhdina I. M.</i> The group of intelligence people of the South of Ukraine in the spreading of female education of the 2nd half – the beginning of the 20th centuries.....	282
<i>Ryabukha I. M.</i> Peculiarities of pilots' education and training (historical and retrospective analysis).....	288
<i>Sultanova N. V.</i> Classification of the source basis of the research theories and practices of children's social education in residential educational institutions of Ukraine	295
<i>Tkachenko V. I.</i> The study of language learning at the beginning of the 60th years XX century in the Ukrainian SSR	302
<i>Chukh G. P.</i> Historical and pedagogical discourse of the system development of philological disciplines teachers' advanced training in the South of Ukraine	308
INFORMATION ABOUT AUTHORS	314