

ЗМІСТ

| | |
|--|-----------|
| Розділ 1. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ..... | 9 |
| <i>Зубко А. М., Горобець І. А.</i> Здоров'язбережувальні ідеї в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського | 10 |
| Розділ 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | 16 |
| <i>Примакова В. В., Ткаченко В. І.</i> Роль мовної освіти в розвитку особистості..... | 17 |
| <i>Борисенко Н. М., Бальоха А. С.</i> Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського на уроках природознавства в контексті Нової української школи | 22 |
| <i>Комінарець Т. В.</i> Фасилітація – провідна компетенція сучасного педагога | 28 |
| <i>Літвінова М. Б.</i> Технології адаптивного навчання фізики у ЗВТО | 35 |
| <i>Одайник С. Ф.</i> Екстраполяція педагогічних ідей Василя Сухомлинського в концепцію Нової української школи..... | 41 |
| <i>Чайковська Г. Б.</i> Еколого-економічний аспект дошкільної освіти | 47 |
| Розділ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ..... | 55 |
| <i>Козловський Ю. М., Боднар Т. О.</i> Проблема студентської міграції української молоді до іноземних вищих навчальних закладів (на прикладі Фінляндії)..... | 56 |
| <i>Кузьменко Ю. В.</i> Мовленнєвий етикет викладача економічних дисциплін у закладах вищої освіти – складова педагогічної майстерності..... | 64 |
| <i>Білянська І. П.</i> Експериментальна перевірка ефективності методики формування аудитивної компетентності засобами художніх аудіокниг | 68 |
| <i>Бурий С. В.</i> Результати експериментальної роботи з формування управлінської культури майбутніх офіцерів | 77 |
| <i>Буцик І. М.</i> Методологічні підходи формування дослідницької компетентності інженерів аграрного профілю | 82 |
| <i>Вербій І. В.</i> Визначення сутності поняття «соціокультурна складова освіти майбутніх судноводіїв»..... | 89 |
| <i>Зайцева Т. Г., Калашников М. М.</i> Самоменеджмент психофізичних станів моряків у контексті акмеологічного підходу | 95 |
| <i>Корж Г. І.</i> Готовність студентів до збереження власного здоров'я: ключові поняття та стан дослідженості проблеми..... | 101 |
| <i>Куценко І. В.</i> Теоретичні засади моніторингу навчальних досягнень студентів морських навчальних закладів | 109 |
| <i>Машикіна Л. А.</i> Теоретичні засади інноваційно-професійної підготовки майбутніх педагогів.. | 114 |
| <i>Мисик О. С.</i> Методологічні аспекти формування фахової компетентності в майбутніх вихователів дітей дошкільного віку..... | 119 |
| <i>Разлівінських Ю. О.</i> До питань формування культури безпеки особистості в гуманістичному аспекті її виховання та розвитку..... | 126 |
| <i>Скіба Н. Я.</i> Сутність та структура іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей | 132 |
| <i>Тарасюк І. В.</i> Формування професійної компетентності майбутніх фахівців харчової промисловості в умовах професійної підготовки | 139 |
| <i>Федорець В. М.</i> Антропологічний і знанняєвий виміри використання феноменологічної філософії для формування методології та методики розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури..... | 145 |
| <i>Чорна І. І.</i> Стан формування професійної мобільності майбутніх економістів засобами іноземної мови | 153 |
| <i>Шумський О. Л.</i> Дослідно-експериментальна перевірка ефективності концептуальної моделі системи лінгвосамоосвіти майбутніх учителів іноземних мов | 160 |
| <i>Якухно І. І.</i> Післядипломна педагогічна освіти в умовах інноваційного розвитку | 165 |



| | |
|---|------------|
| Розділ 4. ТЕОРІЯ ЗМІСТУ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ..... | 174 |
| <i>Лодатко Є. О.</i> Структурні компоненти готовності майбутніх магістрів до освітньо-наукової діяльності в умовах масового навчання | 175 |
| Розділ 5. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА | 182 |
| <i>Шерман М. І.</i> Готовність до професійної інформаційної діяльності в контексті соціально-правової підготовки майбутніх соціальних працівників..... | 183 |
| <i>Щербяк Ю. А.</i> Адаптація студентів із особливими потребами до навчання в інтегрованому освітньому середовищі | 188 |
| <i>Смутченко О. С.</i> Складові субкультури майбутнього вчителя іноземних мов..... | 196 |
| Розділ 6. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ..... | 204 |
| <i>Білавич Г. В.</i> Пріоритетні напрями соціального виховання дітей-сиріт в Україні: історико-педагогічний та регіональний виміри | 205 |
| <i>Жорова І. Я., Лебедь Г. М.</i> Структурна модель змісту фахової підготовки майбутніх програмістів (кінець ХХ – початок ХХІ століття) | 212 |
| <i>Терентьева Н. О., Шевченко Р. І.</i> Специфіка середньої і вищої морської освіти в закладах освіти України (історико-професійний аспект) | 217 |
| <i>Ченіль М. М., Карпенко О. Є.</i> Історіографія проблеми соціального виховання дітей в інтернатних закладах України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) | 226 |
| <i>Кондрашов М. М.</i> Філософія навчання успіхом у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського | 231 |
| <i>Кохановська О. В.</i> Основні підходи до періодизації природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України ХІХ – початку ХХ століття..... | 238 |
| <i>Ляшкевич А. І.</i> Функціонування морських класів на Півдні України в другій половині ХІХ століття..... | 244 |
| <i>Надеждіна І. М.</i> Просвітницька діяльність інтелігенції щодо подолання пияцтва на півдні України другої половини ХІХ – початку ХХ століть | 250 |
| <i>Розгон В. В.</i> Ретроспектива педагогічних видань для фахівців закладів дошкільної освіти в руслі чинних програм навчання та виховання кінця ХХ – початку ХХІ століття | 256 |
| <i>Рябуха І. М.</i> Роль Г. Потьомкіна в розбудові південноукраїнських міст та розвитку освіти | 262 |
| <i>Солодовник А. О.</i> Періодизація розвитку фізико-математичної підготовки в морських навчальних закладах України (1944-2012 рр.)..... | 268 |
| <i>Стребна О. В.</i> Концепція педагогічного паритету | 276 |
| <i>Тумак О. М.</i> Загальна характеристика навчальних програм з англійської мови на Буковині (1872 – 1900 рр.)..... | 282 |
| <i>Ходаковська Л. В.</i> Розвиток дошкільної освіти Півдня України (60-70-ті роки ХХ століття) | 289 |
| <i>Чух Г. П.</i> Регіональні передумови становлення післядипломної освіти вчителів філологічних дисциплін у довоєнний період ХХ ст. на півдні України | 295 |
| <i>Шугай Я. М.</i> Соціально-педагогічні зміни початкової освіти в Україні (1945 – 1958 рр.) | 301 |
| ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ..... | 309 |



CONTENTS

| | |
|--|-----------|
| UNIT 1. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF UPBRINGING PROCESS | 9 |
| <i>Zubko A. M., Gorobets I. A.</i> Health saving ideas in the pedagogical heritage of V. A. Sukhomlynskyi | 10 |
| UNIT 2. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF LEARNING PROCESS | 16 |
| <i>Prymakova V. V., Tkachenko V. I.</i> The role of language education in the development of personality | 17 |
| <i>Borisenko N. M., Balokha A. S.</i> The usage of V. Sukhomlynsky's pedagogical literature at natural science lessons in the context of the New ukrainian school | 22 |
| <i>Kominarets T. V.</i> Facilitation – the leader competence of the modern pedagogue | 28 |
| <i>Litvinova M. B.</i> Technologies of adaptive teaching of physics in technical universities | 35 |
| <i>Odainyk S. F.</i> Extrapolation of Vasyl Sukhomlynsky's pedagogical ideas into the concept of the New ukrainian school | 41 |
| <i>Chaikovska A. B.</i> Ecological and economic aspects of preschool education | 47 |
| UNIT 3. THEORY AND METHODICS OF ORGANISATION OF PROFESSIONAL STUDIES..... | 55 |
| <i>Kozlovskii Yu. M., Bodnar T. O.</i> The problem of student migration of ukrainian youth to foreign higher educational institutions (on the example of Finland)..... | 56 |
| <i>Kuzmenko Iu. V.</i> Language etiquette of the teacher of economic disciplines in institutions of higher education as a component of pedagogical skill | 64 |
| <i>Bilianska I. P.</i> Experimental verification of the audiobook listening methodology efficacy | 68 |
| <i>Buryi S. V.</i> Results of experimental work on the forming administrative culture in future officers | 77 |
| <i>Butsyk I. M.</i> Methodological approaches of forming the research competency of agricultural profile engineers | 82 |
| <i>Verbiy I. V.</i> Definition of the concept «socio-cultural component of education of future navigators» | 89 |
| <i>Zaytseva T. G., Kalaschnikov M. M.</i> Self-management of seafarers' psychoemotional states in a light of the acme approach..... | 95 |
| <i>Korzh H. I.</i> Students ready for the protection of vital health: key concept and state of the problem reseach..... | 101 |
| <i>Kutsenko I. V.</i> Theoretical bases of monitoring students' learning outcomes in maritime establishments | 109 |
| <i>Mashkina L. A.</i> Theoretical bases of innovative-professional training of future teachers | 114 |
| <i>Mysyk O. S.</i> Methodological aspects of the formation of professional competence the teacher of preschool children..... | 119 |
| <i>Razlivinskih U. O.</i> To issues of formation of personal safety culture in the humanistic aspects of its education and development | 126 |
| <i>Skiba N. Ya.</i> The essence and structure of foreign language communicative competence of future teachers of english for economics..... | 132 |
| <i>Tarasiuk I. V.</i> Formation of professional competency of future factors of food industry in professional preparation conditions..... | 139 |
| <i>Fedorets V. M.</i> Anthropological and knowledge dimensions of application of the phenomenological philosophy for the formation of the methodology and methods of development of the health preserving competence of a physical education teacher | 145 |
| <i>Chorna I. I.</i> State of formation of professional mobility of future economies by means of foreign language..... | 153 |
| <i>Shums'kyi O. L.</i> Experimental verification of effectiveness of future foreign languages teachers' linguistic self-education system conceptual model..... | 160 |
| <i>Yakuhno I. I.</i> Postgraduate pedagogical education in conditions of innovation development..... | 165 |

| | |
|---|------------|
| UNIT 4. THEORY OF CONTENT, ORGANISATION AND MANAGEMENT OF TEACHING AND UPBRINGING PROCESS..... | 174 |
| <i>Lodatko E. O.</i> Structural components of future master’s readiness to educational and scientific activity in the conditions of mass study | 175 |
| UNIT 5. SOCIAL PEDAGOGY | 182 |
| <i>Sherman M. I.</i> Readiness for professional information activity in the context of social-legal preparation of future social workers | 183 |
| <i>Shcherbiak Y. A.</i> Adaptation of students with special needs to study in integrated educational environment... .. | 188 |
| <i>Smutchenko O. S.</i> Components of the subculture of the future teacher of foreign languages | 196 |
| UNIT 6. HISTORY OF PEDAGOGY..... | 204 |
| <i>Bilavych G. V.</i> Priority directions of social education of orphaned children in Ukraine: historical-pedagogical and regional aspects | 205 |
| <i>Zhorova I. Y., Lebed G. M.</i> Structural model of content for professional training of future programmers (late XX – early XXI century)..... | 212 |
| <i>Terentieva N. O., Shevchenko R. I.</i> Specificity of secondary and higher marine education in educational institutions of Ukraine (historical and professional aspect)..... | 217 |
| <i>Chepil M. M., Karpenko O. J.</i> Historiography of social education problems of children in orphanages in Ukraine (the end of the XX th century – the beginning of the XXI th century)..... | 226 |
| <i>Kondrashov M. M.</i> Philosophy of studying success in the pedagogical heritage of V. A. Sukhomlinsky..... | 231 |
| <i>Kokhanoovska O. V.</i> Main approaches to the periodization of natural and mathematical education of women in the educational institutions of Ukraine in the 19 th – the beginning of the 20 th centuries..... | 238 |
| <i>Lyashkevych A. I.</i> Functioning marine classes for southern Ukraine in the second half of the 19 th century..... | 244 |
| <i>Nadezhdina I. M.</i> Educational activity of intelligentsia to overcoming drunkenness in the south of Ukraine of the second half of the XIX – the beginning of the XX centuries..... | 250 |
| <i>Rozghon V. V.</i> Retrospective of pedagogical editions for the specialist of the preschool institutions in the line with educational and training programs of the end of XX – the beginning of the XXI century | 256 |
| <i>Ryabukha I. M.</i> Role of G. Potemkin in improvement of south ukrainian cities and development of education..... | 262 |
| <i>Solodovnik A. O.</i> Periodization of development of physical-mathematical training in maritime educational institutions of Ukraine (1944-2012)..... | 268 |
| <i>Strebna O. V.</i> Conception of pedagogical paritet | 276 |
| <i>Tumak O. M.</i> The characteristic features of english curricula used in Bukovyna (1872–1900)..... | 282 |
| <i>Khodakovs’ka L. V.</i> Development of preschool education in southern Ukraine (1960s – 1970s of the 20 th century)..... | 289 |
| <i>Chuk G. P.</i> Regional preconditions for the development of the postal education system of teachers of philological disciplines of the twelve period of XX centuries on south of Ukraine..... | 295 |
| <i>Shuhai Ya. M.</i> Social and pedagogical changes in primary education in Ukraine (1945 – 1958)..... | 301 |
| INFORMATION ABOUT AUTHORS | 309 |