

ЗМІСТ

**РОЗДІЛ І. ФІЗИЧНЕ, ПСИХІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ
Й ДУХОВНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ, ПІДЛІТКІВ,
УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

| | |
|--|-----|
| Бойко Г. М., Бабич Н. Л. Діагностика несприятливих психічних станів та їх корекція у спортсменів із порушеннями психофізичного розвитку..... | 3 |
| Вихляєв Ю. М. Доценко О. В. Моделювання процесу навчання підлітків спеціальним умінням і навичкам у спортивному орієнтуванні..... | 14 |
| Завадська М. М., Голінко М. В. Ефективність використання лікувальної фізичної культури у формуванні «шкільної зрілості» дітей | 25 |
| Заїкіна Г. Л., Ткаченко Ю. Ю. Ефективність використання програми фізичної реабілітації в поєднанні з арттерапією для нормалізації вегетативного балансу дітей із вегетативними порушеннями..... | 32 |
| Кондрацька Г. Д., Чепелюк А. В. Перевірка ефективності умов формування професійно-мовленнєвої культури майбутніх учителів фізичної культури | 39 |
| Корносенко О. К. Медико-біологічні фактори збереження та зміцнення здоров'я дівчат юнацького віку засобами оздоровчої аеробіки | 50 |
| Лукоянова К. В. Формування здорового способу життя студентів ВНЗ засобами фізичної культури та спорту | 59 |
| Лякішева А. В., Грицюк Л. К. Соціально-педагогічні особливості адаптації студентів до умов навчання у вищому навчальному закладі..... | 65 |
| Мацейко І. І., Галандзовський С. М. Фізична підготовленість та її зв'язок з руховою активністю школярів 7–17 років | 75 |
| Петрочко Ж. В. Концепція школи, дружньої до дитини: основні положення та терміни | 84 |
| Руденко А. М., Звіряка О. М., Беспалова О. О. Організація реабілітаційно-оздоровчої роботи серед дітей із дефектами нижніх кінцівок в умовах СДНЗ..... | 92 |
| Ситник О. А. Особливості формування психоемоційного стану учнів під впливом зовнішніх факторів | 99 |
| Фаласеніді Т. М. Соціальне та психічне здоров'я учнів з гіперактивним розладом і дефіцитом уваги | 106 |
| Фастівець А. В. Стан сформованості діагностичної компетентності майбутніх фахівців фізичної реабілітації..... | 114 |

**РОЗДІЛ ІІ. ГІГІЄНІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІЗНОГО ТИПУ**

| | |
|--|-----|
| Гозак С. В., Філоненко О. О., Парац А. М. Гігієнічне вивчення «шкільної зрілості» дітей старшого дошкільного віку | 122 |
| Дяченко Ю. Л. До проблеми валеологічного аспекту життєдіяльності сучасних підлітків | 131 |

| | |
|---|-----|
| Іванова О. І., Басанець Л. М., Ніколаєнко О. І. Комплексна оцінка фізичного розвитку та психофункціонального стану дітей 6-річного віку | 137 |
| Калиниченко И. А., Скиба О. А. Вікові аспекти спортивного відбору та орієнтації дітей до занять складно-координаційними видами спорту | 144 |
| Мякота О. Г., Римар М. П. Модель здорового способу життя як ключова складова компетентнісної підготовки висококваліфікованих медичних працівників | 153 |
| Платонова А. Г., Подригало Л. В., Ровна О. А., Толстопльот Е. В., Кліменко О. А. Дослідження взаємозв'язків між особливостями фізичного здоров'я і рівнем гігієнічних знань школярів | 160 |
| Подригало Л. В., Платонова А. Г. Методологічні підходи до організації рекреації, оздоровлення й реабілітації дітей шкільного віку | 167 |
| Старченко А. Ю. Дитячий фітнес як один з ефективних засобів покращення здоров'я і фізкультурної освіченості дітей дошкільного віку | 177 |

РОЗДІЛ III. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ДІТЕЙ, ПІДЛІТКІВ І МОЛОДІ

| | |
|--|-----|
| Бернацький М. В. Поліпшення якості води як фактор здоров'я людини | 185 |
| Босенко А. І. Фізична працездатність та динаміка частоти серцевих скорочень студенток із різним рівнем рухової активності при тестуванні навантаженням за замкнутим | 193 |
| Веселовський А. П., Ільчишин І. П. Психолого-педагогічні особливості розвитку самоактуалізації студентів спортсменів | 201 |
| Гузак О. Ю. Медико-біологічні та психолого-педагогічні проблеми фізичного виховання студентів | 210 |
| Заїкіна Г. Л., Гапон В. О. Проблема психічної готовності як ефективності психологічної підготовки боксерів | 217 |
| Зенкевич В. М., Зенкевич С. О. Методика розвитку рівноваги в дітей з інтелектуальною недостатністю на уроках фізичної культури та здоров'я | 225 |
| Корж Ю. М. Методика фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку з порушеннями функцій опорно-рухового апарату | 232 |
| Кравченко А. І. Особливості застосування бделоакупунктури при втомі у спортсмені-футболістів із сенсорними ураженнями | 242 |
| Латіна Г. О. Фізіолого-гігієнічна оцінка ефективності впровадження освітньої та оздоровчої здоров'язберезувальних технологій у початкову ланку загальноосвітнього навчального закладу | 249 |
| Лукаш І. В. Особливості організації навчального процесу з фізичного виховання майбутніх учителів початкових класів | 259 |
| Луценко Л. С., Шепеленко Т. В., Лучко О. Р. Аквааеробіка у фізичному вихованні як засіб підвищення фізичної активності | 265 |

| | |
|--|-----|
| Могильний Ф. В. Ефективність застосування методики оперативного педагогічного контролю на уроках з фізичної культури | 274 |
| Новік С. М. Виховання здатності до адекватної соціальної самооцінки підлітка-спортсмена..... | 285 |
| Осипенко Є. В. Динаміка показників фізичної підготовленості студенток у різні періоди навчального процесу | 292 |
| Осипенко Є. В. Герасимов І. Г. Використання моніторингових технологій у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді | 299 |
| Ровна О. О. Теоретико-методичні проблеми викладання дисципліни «Теорія та методика медико-біологічних наукових досліджень в спорті» у підготовці магістрів зі спеціальності «спорт» | 307 |
| Рубіс К. М. Урахування анатомо-фізіологічних особливостей жіночого організму в побудові навчально-виховного процесу зі спортивної боротьби | 314 |
| Твердохліб М. М., Дяченко С. В. Оцінка стану фізичного розвитку дітей шкільного віку в динаміці навчального процесу..... | 321 |
| Шаяхметова Є. Ш., Муфтахіна Р. М., Лінтварев А. Л. Підвищення фізичної працездатності кваліфікованих боксерів | 328 |

РОЗДІЛ IV. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТА МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я, КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я, ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ, ПІДЛІТКІВ І МОЛОДІ

| | |
|---|-----|
| Антонішина В. Л. Основи формування креативності в дітей старшого дошкільного віку | 336 |
| Багрій І. П. Про взаємозв'язок розвитку науки про занятість і заняттєвої терапії на шляху сприяння здоров'ю людини..... | 344 |
| Березкіна О. О. Проблеми здоров'я і здорового способу життя учнівської молоді й умови їх оптимізації..... | 354 |
| Бойко А. Е. Зміст і методи формування комунікативної компетентності вихованців позашкільних навчальних закладів | 363 |
| Бойчук Ю. Д., Пальчик О. О., Дехтярьова О. О., Зуб О. В. Наукові дискусії та їх використання у процесі викладання курсу «Основи екології» студентам неекологічних спеціальностей | 372 |
| Бріжата І. А. Оздоровлення студентської молоді засобами фізичної культури в міжвузівському регіональному центрі..... | 378 |
| Будинкевич С. Н., Чепелюк А. В., Кізло Н. Б. Особливості самовиховання особистості в структурі професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури..... | 385 |
| Воропаєв Д. С., Єжова О. О. Заходи оптимізації психофізіологічного стану підлітків в умовах загальноосвітнього навчального закладу | 392 |
| Грицюк С. А. Рухова активність як засіб подолання розумової втоми молодших школярів | 402 |

| | |
|--|-----|
| Іваненко Л. М. Спосіб життя батьків як детермінанта здоров'я дітей | 411 |
| Кириленко Г. В., Кириленко О. І. Вплив комунікацій на формування мотивів та інтересів студентів щодо фізичного самовдосконалення | 421 |
| Кириленко Л. Г., Власенко Н. В. Визначення пріоритетності кольоротерапії у формуванні основ здоров'язберезувальної компетентності дітей дошкільного віку | 429 |
| Кириченко В. І. Пріоритети виховної діяльності сучасного загальноосвітнього навчального закладу..... | 437 |
| Колоколов В. О., Пономаренко Р. В. Можливі шляхи визначення рівня фізичної підготовленості майбутніх фахівців служби цивільного захисту України до виконання професійних обов'язків | 445 |
| Лукащук-Федик С. В. Дослідження ціннісно-мотиваційних установок студентів до проблеми формування та збереження репродуктивного здоров'я..... | 452 |
| Лянной Ю. О. Зміст професійної підготовки магістрів з фізичної реабілітації в університетах Канади | 463 |
| Міхеєнко О. І. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'язміцнювальної поведінки майбутніх фахівців зі здоров'я людини | 471 |
| Самоненко С. Б., Багінська О. В. Рухова пам'ять як критерій диференційованого навчання рухових дій дівчат середнього шкільного віку | 480 |
| Сококонь О. А. Пріоритети фізичного виховання для оздоровлення та вихованості студентської молоді | 488 |
| Старченко С. О. Неперервна підготовка у формуванні предметно-професійної компетентності вчителя фізичної культури | 495 |